

**СБОРНИК
ЛУЧШИХ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРАКТИК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ И МЕРОПРИЯТИЙ В ЦЕЛЯХ
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГРАЖДАНАМ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И КАРЬЕРНОГО РОСТА**

Москва, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	3
I. НОМИНАЦИЯ № 1. ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ И МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ГРАЖДАНАМ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И КАРЬЕРНОГО РОСТА.....	8
НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ.....	9
ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ	20
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ.....	33
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ.....	48
КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ.....	62
ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ.....	77
КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ.....	87
ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ	118
САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ	136
ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ.....	147
КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ	154
ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ	164
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ.....	186
КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ.....	198
ГОРОД САНКТ-ПЕТЕРБУРГ	210
НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ	222
II. НОМИНАЦИЯ № 2. УСПЕШНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ В РАМКАХ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ И МЕРОПРИЯТИЙ В ЦЕЛЯХ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГРАЖДАНАМ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И КАРЬЕРНОГО РОСТА.	234
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ	235
КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ	252
НОВГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ	258

АННОТАЦИЯ

В данном сборнике представлены лучшие региональные практики организации и проведения профессиональных конкурсов и мероприятий в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста (далее соответственно – Сборник лучших практик, региональные практики), принявшие участие во Всероссийском конкурсе региональных практик.

Всероссийский конкурс региональных практик проводился с 15 октября 2018 года по 10 ноября 2018 года.

Всероссийский конкурс проводился по двум номинациям:

номинация № 1 «Эффективная региональная система профессиональных конкурсов и мероприятий, направленных на предоставление гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста» (далее – номинация № 1);

и номинация № 2 «Успешное взаимодействие с работодателями в рамках формирования системы профессиональных конкурсов и мероприятий в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста» (далее – номинация № 2).

Всего на Всероссийский конкурс было подано 50 заявок от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, из них 49 были допущены до участия во втором этапе конкурса. По первой номинации было представлено 41 заявка, по второй – 8.

Важно отметить, что заявки, представленные по номинации № 1 в целом проработаны качественно. Особенно выделялось 16 субъектов Российской Федерации, которым удалось выстроить региональную модель организации и проведения профессиональных конкурсов и мероприятий.

В данной номинации были представлены заявки от 41 субъекта Российской Федерации.

Как правило, такая модель организации и проведения профессиональных конкурсов и мероприятий строилась следующим образом:

На уровне субъекта Российской Федерации сформирован координационный совет или иной экспертный орган, осуществляющий функции по определению

основных приоритетов при проведении профессиональных конкурсов и мероприятий.

Таких координационных советов или экспертных органов может быть один или несколько, профильное министерство субъекта Российской Федерации является куратором и обеспечивает их деятельность.

Разработана рамочная нормативная правовая база организации и проведения профессиональных конкурсов и мероприятий, в рамках которой определены направления (приоритетные блоки или сферы деятельности).

По конкретному направлению (приоритетного блока или сферы деятельности) формируются необходимые оргкомитеты, рабочие, методические и экспертные группы или объединения. В их работе активно принимают участие представители профессиональных образовательных организаций, работодателей, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также соответствующего экспертного сообщества.

В рамках проведения каждого профессионального конкурса и мероприятия разрабатывается соответствующая конкурсная документация, задания и т.д.

Наиболее успешно выстроить эффективную систему профессиональных конкурсов и мероприятий, направленных на предоставление гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста, получилось у Нижегородской, Свердловской, Владимирской и Ростовской областях.

Например, в Нижегородской области выстроенная модель позволила достигнуть вовлеченности профессиональных образовательных организаций в 100%, ежегодно увеличивается охват обучающихся по программам СПО, школьников и граждан, принимающих участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях.

В рамках распространения в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса Нижегородская область принимала участие в отборе региональных программ по внедрению новых механизмов реализации сетевых образовательных программ, проводимый Министерством образования и науки Российской Федерации, и была включена в число победителей.

В рамках данного проекта регионом создается региональный Центр сетевого взаимодействия с инновационным ресурсным потенциалом по новым, востребованным и перспективным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, включая современную технологическую платформу, который будет соответствовать европейскому уровню (Региональный сетевой центр будет создан на базе ГБПОУ «Выксунский металлургический колледж им. А.А. Козерадского»).

По номинации № 2 были представлены менее качественные заявки.

В данной номинации были представлены заявки от 8 субъектов Российской Федерации.

Анализ заявок показал, что в регионах в основном не сформирована система взаимодействия с работодателями в рамках организации и проведения профессиональных конкурсов и мероприятий.

Участие работодателей в профессиональных конкурсах и мероприятиях в основном ограничивается оказанием софинансирования в виде оплаты или предоставления расходных материалов.

Лишь небольшое количество профессиональных конкурсов и мероприятий проводится совместно с работодателями с предоставлением соответствующей базы для их проведения.

Отсутствуют единые подходы организации оценочных процедур при проведении и организации профессиональных конкурсов и мероприятий, а также интеграции их результатов в образовательную деятельность.

Единственным регионом, представившим модель успешного взаимодействия с работодателями в рамках формирования системы профессиональных конкурсов и мероприятий в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста, стала Московская область.

Ежегодно в Московской области проводится более 30 конкурсов профессионального мастерства для обучающихся по программам СПО, в организации которых принимают участие предприятия – сетевые партнеры профессиональных образовательных организаций.

В настоящее время в Московской области ключевыми субъектами в организации конкурсных мероприятий в Московской области выступают:

региональные центры компетенций – профессиональные образовательные организации, аккумулирующие образцы лучших производственных и образовательных практик, обеспечивающие подготовку отдельных конкурсантов и команд;

профессиональные образовательные организации, выступающие в роли как участников, так и организаторов (соорганизаторов) конкурсных мероприятий;

предприятия ключевых секторов экономики региона, выступающие в качестве как организаторов и соорганизаторов, так и заказчиков на проведение конкурсов, партнеров, участвующих в формировании оценочных материалов, поощрении победителей и педагогов, софинансировании конкурсных мероприятий, предоставление базы для проведения профессиональных конкурсов и мероприятий и т.д.;

Министерство образования Московской области, которое стимулирует активность участия подведомственных организаций в профессиональных конкурсах и мероприятиях;

а также объединения работодателей регионального и муниципального уровней.

Данная модель позволила добиться положительной динамики охвата студентов СПО профессиональными конкурсами и мероприятиями в каждой профессиональной образовательной организации и регионе в целом, повышения доверия работодателей к качеству подготовки специалистов, что характеризуется ростом трудоустройства выпускников (до 65%), развития механизмов государственно-частного партнерства, и привлечения молодежи в рабочие профессии, а также повышение престижа рабочих профессий в регионе.

По результатам Всероссийского конкурса победителями и призерами стали следующие органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации:

№ п/п	Номинация/Участник Всероссийского конкурса
Номинация 1. Эффективная региональная система профессиональных конкурсов и мероприятий, направленных на предоставление гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.	
1	Нижегородская область
2	Свердловская область
3	Владимирская область
3	Ростовская область
Номинация 2. Успешное взаимодействие с работодателями в рамках формирования системы профессиональных конкурсов и мероприятий в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.	
1	Московская область

**I. НОМИНАЦИИ № 1. ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ И МЕРОПРИЯТИЙ,
НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ГРАЖДАНам
ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И КАРЬЕРНОГО РОСТА**

**СОДЕРЖАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ И МЕРОПРИЯТИЙ В ЦЕЛЯХ
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГРАЖДАНам ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И КАРЬЕРНОГО РОСТА**

Резюме

Номинация 1 Эффективная региональная система профессиональных конкурсов и мероприятий, направленных на предоставление гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

- 1.1. Вариативность проводимых Конкурсов и мероприятий*
- 1.2. Масштабность Конкурсов и мероприятий по развитию профессиональных компетенций*
- 1.3. Активность профессиональных образовательных организаций*
- 1.4. Степень вовлеченности представителей реального сектора экономики в организацию и проведение Конкурсов и мероприятий*
- 1.5. Оценка развития профессиональных компетенций участников Конкурсов и мероприятий*



НИЖЕГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

Резюме региональной практики организации и проведения профессиональных конкурсов и мероприятий в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

Цель: создание условий для профессионального самоопределения, профессионального становления и профессионального развития детей и молодежи в Нижегородской области.

Задачи:

- организационно-методическое сопровождение и педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся: от выбора профессии, специальности до проектирования профессионального будущего, трудоустройства и профессионального развития на предприятиях региона;
- совершенствование профессионального мастерства;
- профессионально-творческое развитие молодежи в исследовательской, проектной, творческой деятельности;
- развитие педагогической поддержки и наставничества процессов профессионального становления и развития детей и молодежи региона.

С этой целью министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области разработаны нормативные документы и механизмы, обеспечивающие комплексную системную работу по данному направлению.

Данные цели и задачи реализуются через систему логически выстроенных мероприятий в формате программы профессионального развития детей и молодежи, которая в профессиональных образовательных организациях региона (далее – ПОО) известна как программа "Ступени к совершенству" (далее - Программа). Координатором программы является Центр профессионального развития ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж» (далее – ГБПОУ НИК) - региональный координационный центр движения WorldSkills Russia Нижегородской области.

Все мероприятия Программы нашли отражение в региональных программах и проводятся в соответствии:

- с Государственной программой "Развитие образования Нижегородской области", утвержденной постановлением Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 № 301;

- с Концепцией многоуровневой системы профориентационной работы, утвержденной приказом министерства образования Нижегородской области от 14.03.2016 № 1120;

- с Планом мероприятий (дорожной картой) по развитию системы профессиональной ориентации в Нижегородской области на 2016-2020 годы, утвержденной приказом министерства образования Нижегородской области от 27.05.2016 № 2287;

- с Дорожной картой по реализации движения WorldSkills на территории Нижегородской области, утвержденной и.о.заместителя Губернатора Нижегородской области, заместителя Председателя Правительства С.Б.Шевченко от 26.02.2018;

- с Планом мероприятий («дорожной картой») внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста Нижегородской области на 2018-2019 годы, утвержденным Распоряжением Правительства Нижегородской области.

Каждая ступень профессионального развития в программе "Ступени к совершенству" поддерживается комплексом методических, академических и массовых мероприятий в рамках соответствующих проектов:

- "Будущее есть!";
- "Поколение "ПРОФИ";
- "Креатив";
- "Педагогическая лаборатория".

Проект "Будущее есть!" направлен на поддержку профессионального самоопределения молодежи.

В 2017 году данный проект включал в себя ряд мероприятий:

- Областной конкурс "Моя профессиональная карьера" проводился в целях активизации профессионального самоопределения образовательных организаций, развития моделей и форм вовлечения молодых людей в трудовую и экономическую деятельность. Участники представили на конкурс творческие работы, собственные проекты профессионального развития, портфолио, исследования современного рынка труда.

Наряду со студентами из 48 ПОО и образовательных организаций высшего образования (далее – ОВОО), участниками конкурса стали 420 обучающихся из 64 общеобразовательных организаций Нижегородской области, а так же 329 воспитанников из 88 дошкольных образовательных организаций Нижегородской области (далее – ДОО).

Конкурсные работы оценивали специалисты ведущих промышленных предприятий Нижегородской области.

- Областная профильная смена "Формула успеха" для студентов ПОО. Участники в рамках мероприятий смены изучали основы планирования карьеры, психологию успеха, методики целеполагания, самоменеджмента, основы бизнес – планирования и разрабатывали собственные планы профессиональной карьеры.

- Областная выставка-ярмарка учебных мест "Твой выбор – твои возможности", посетителями которой стали свыше 4000 обучающихся из 191 общеобразовательных организаций и студенты из 38 ПОО. В рамках данного мероприятия были проведены: мастер – классы по 32 профессиональным профилям, интерактивные презентации,

викторины, профессиональные экспресс – пробы; квест для обучающихся общеобразовательных организаций, в ходе которого они имели возможность получить представление о профессиях и специальностях, актуальных для экономики региона.

- Областной смотр - конкурс центров (служб) содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций, в котором приняли участие 51 ПОО.

Система мероприятий проекта "Поколение "ПРОФИ" по совершенствованию профессионального мастерства в 2017 году включала в себя:

- проведение областных и Всероссийских олимпиад профессионального мастерства;
- деятельность по развитию движения WorldSkills в регионе;
- организацию и проведение областного конкурса профессионального мастерства работающей молодежи "Золотые руки".

Данный комплекс мероприятий позволяет обеспечить преемственность конкурсов профессионального мастерства, где участниками являются студенты, выпускники ПОО и молодые рабочие предприятия региона.

В 2017 году в Нижегородской области состоялись Областные олимпиады профессионального мастерства, включая региональный этап Всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся по 52 специальностям среднего профессионального образования, в которых приняли участие более 6000 обучающихся ПОО.

В Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (далее – Чемпионат) 2017 года соревновались 182 участника по 26 компетенциям из 58 ПОО и 15 представителей других регионов, а также в Чемпионате приняли участие 232 эксперта, из которых 213 - педагогических работников ПОО и 19 - представителей предприятий.

Областной конкурс работающей молодежи "Золотые руки" в 2017 году проводился по 5 профессиям: Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением, Электросварщик ручной сварки, Фрезеровщик, Электрик, Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

В ходе конкурса участники - молодые рабочие из 27 предприятий Нижегородской области выполняли теоретическое и практическое задания.

Создание условий для развития творческой составляющей будущего профессионала лежит в основе проекта "Креатив", который в 2017 учебном году включал в себя:

- Областной конкурс работ научно - технического творчества студентов профессиональных образовательных организаций, в котором приняли участие 129 студентов из 41 ПОО.

Участники конкурса представили исследовательские работы по направлениям, ориентированным на профессиональные профили подготовки студентов: "Транспорт", "Энергетика", "ИТ-технологии", "Строительные технологии", "Машиностроение и металлургия", "Радиоэлектроника, оптика, приборостроение", "Сельскохозяйственное производство", "Экология, химические и биотехнологии", "Экономика и социология в промышленно – технологическом производстве".

- Областной смотр-конкурс достижений профессиональных образовательных организаций в профессионально-творческом развитии обучающихся "Достижения, активность, развитие" (ДАР).

Проект "Педагогическая лаборатория" направлен на развитие педагогической поддержки профессионального становления детей и молодежи и их наставничества.

Основу проекта составляют обучающие мероприятия и областной конкурс "Мастер года", в котором традиционно принимают участие мастера производственного обучения, преподаватели, наставники в образовательных организациях и на производстве.

На уровне Правительства региона осуществляется мониторинг реализации региональных программ, а вопросы, связанные с организацией и проведением мероприятий, направленных на развитие профессионального потенциала молодежи входят в повестку заседаний Координационного совета при Губернаторе Нижегородской области по комплексному управлению кадровым потенциалом Нижегородской области.

В регионе сложилась устойчивая каскадная модель подготовки и проведения региональных мероприятий (далее - Модель) с участием региональных органов власти, руководителей профессиональных сообществ, руководителей и специалистов предприятий, образовательных организаций всех типов (уровней), экспертных сообществ и региональных учебно-методических объединений (рис. 1).

Для перехода на ТОП-50 в Нижегородской области созданы все предпосылки. В первую очередь, программа создания современных ресурсных центров.

В настоящее время в регионе созданы 28 ресурсных центров, которые реализуют инновационные образовательные программы для освоения прикладных квалификаций различными категориями граждан по ведущим для региона отраслям экономики, таким как: машиностроение, металлургия, металлообработка, радиоэлектроника, радиоаппаратостроение, в том числе для предприятий оборонно-промышленного комплекса, водный транспорт, педагогическое образование, сельское хозяйство, строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, народные художественные промыслы и другие. Особенно это актуально при переходе предприятий и организаций на профессиональные стандарты.

Региональная модель организации и проведения мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций детей и молодежи



Каждому уровню Модели соответствуют свои функции в организации и проведении мероприятий:

Издание распорядительных и нормативных актов дает старт подготовке к мероприятиям, определяет условия и правила участия.

Оргкомитеты и рабочие группы регионального уровня осуществляют общее управление организацией и проведением мероприятий, рассматривают и утверждают предложения и локальные документы по их проведению.

На заседаниях экспертных и методических объединений рассматриваются и утверждаются конкурсные задания, критериальная база, обсуждаются процедурные вопросы конкурсов.

Проведение вебинаров, локальные онлайн-совещания, совещания на площадках проведения позволяют проработать детальные вопросы организации и проведения мероприятий.

Сложившаяся модель способствует эффективной организации и проведению региональных мероприятий и позволяет оптимально решать проблемы профессионального самоопределения, профессионального становления и развития детей и молодежи.

Основные эффекты данной модели отражаются в следующих показателях:

- высокая включенность (100%) ПОО в мероприятия;
- высокая степень оценки качества проведения региональных мероприятий (опросы, анкетирования по итогам мероприятий демонстрируют среднюю оценку качества проведения по пятибалльной шкале - 4,8 балла);
- положительная динамика участия образовательных организаций в конкурсе проектов "Моя профессиональная карьера" (в 2011 году в конкурсе принимали участие 51 % от общего количества ПОО, в 2012 году – 60%; в 2013 году - 63%, в 2014 году – 69%, в 2015 году – 85%, в 2016 году - 89%, в 2017 году – 90%);
- положительная динамика участия обучающихся общеобразовательных организаций региона в мероприятиях программы составило более 5000 школьников (для сравнения в 2016 году в этих мероприятиях приняло участие около 3000 школьников);
- положительная динамика количества компетенций и участников на Региональном чемпионате (в 2014 – 7 компетенций; в 2015 – 15 компетенций; в 2016 - 23 компетенции, в 2017 - 26 компетенций). Количество участников за данный период возросло с 60 до 200 человек;
- положительная динамика количества специальностей Областной олимпиады (в 2017 году – по 62 специальностям, в 2016 году – по 32 специальностям);
- В 2017 году средний показатель выполнения конкурсного профессионального комплексного задания областных олимпиад по всем профильным направлениям составил 60,2 %, что на 4,8 % больше по сравнению с предыдущим годом;
- повышение качественного уровня выполнения конкурсных заданий (в 2017 году качественный уровень в среднем составил 60,2 %, что на 4,8 % больше по сравнению с предыдущим годом)

качественный отбор участников финалов всероссийских конкурсов (на Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2017 года участники сборной Нижегородской области превысили барьер 500 баллов и получили медали разного достоинства; на заключительном этапе Олимпиад профессионального мастерства в 2017 году студенты ПОО Нижегородской области завоевали 5 призовых мест).

По направлению деятельности по распространению в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса в июле 2017 года Нижегородская область приняла участие в отборе региональных программ по внедрению новых механизмов реализации сетевых образовательных программ, который был организован Министерством образования и науки Российской Федерации.

По итогам отбора регион включен в число победителей. В рамках данного проекта будет создан региональный Центр сетевого взаимодействия с инновационным ресурсным потенциалом по новым, востребованным и перспективным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, включая современную технологическую платформу, который будет соответствовать европейскому уровню. Региональный сетевой центр будет создан на базе ГБПОУ «Выксунский металлургический колледж им. А.А.Козерадского».

НОМИНАЦИЯ 1 Эффективная региональная система профессиональных конкурсов и мероприятий, направленных на предоставление гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

1.1. Вариативность проводимых профессиональных конкурсов и мероприятий, направленных на предоставление гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста (далее - Конкурсы и мероприятия)

В Нижегородской области проводятся различные Конкурсы и мероприятия, направленные на предоставление гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста в системе последовательно выстроенных проектов. Среди них:

1. Проект "ПРОФИ" включает в себя:

- Областные олимпиады профессионального мастерства, включая региональный этап Всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, которые направлены на выявление наиболее одаренных и талантливых студентов, повышение качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, дальнейшее совершенствование их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала студентов, повышение мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся. Участниками олимпиад являются студенты выпускных групп ПОО;

- региональные чемпионаты "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) проводятся в целях повышения значимости и престижа рабочих профессий, выявления лучших представителей профессий, привлечения бизнес-партнеров из числа работодателей к процессу подготовки квалифицированных кадров, привлечения молодежи в региональный сектор экономики Нижегородской области, внедрения в систему профессионального образования лучших практик и международных стандартов, профессиональной ориентации школьников.

- областная выставка - ярмарка "Твой выбор - твои возможности" проводится в целях эффективного позиционирования востребованных профессий и специальностей среди подростков и оказания практической помощи обучающимся общеобразовательных организаций в формировании профессиональных планов.

2. Проект "Будущее есть" включает в себя:

- областной конкурс исследовательских, проектных и творческих работ "Моя профессиональная карьера" направлен на активизацию профессионального

самоопределения обучающихся образовательных организаций, развития моделей и форм вовлечения молодых людей в трудовую и экономическую деятельность;

- дни профориентации для школьников "Мое профессиональное образование: перспективы, особенности, возможности";

- смотр-конкурс центров содействия трудоустройству выпускников ориентирован на совершенствование деятельности ПОО по поддержке процесса самоопределения студентов;

- профильная смена "Формула успеха" для студентов профессиональных образовательных организаций Нижегородской области проводится в целях развития у студентов профессионально-значимых личностных качеств, способностей к проектированию собственной деятельности в различных сферах социально-экономической жизни;

- тренинги-практикумы для педагогов и студентов, достигших высоких результатов в обучении на on-line платформе в рамках Всероссийского проекта "Развитие навыков трудоустройства студентов учреждений среднего профессионального образования".

3. Проект "Креатив" включает в себя:

- областной конкурс работ научно-технического творчества студентов профессиональных образовательных организаций направлен на формирование интеллектуально - творческого потенциала будущих специалистов;

- областной смотр – конкурс достижений профессиональных образовательных организаций в профессионально-творческом развитии обучающихся "Достижения, активность, развитие" (ДАР) проводится в целях активизации и совершенствования форм и методов профессионального развития студентов профессиональных образовательных организаций Нижегородской области.

- областной конкурс профессионального мастерства работающей молодежи "Золотые руки", который проводится в целях повышения профессионального мастерства молодых рабочих и престижа основных рабочих профессий. В конкурсе принимают участие молодые рабочие - победители муниципальных конкурсов профессионального мастерства не ниже 4 разряда в возрасте от 18 до 30 лет включительно по профессиям, наиболее востребованным на предприятиях региона.

4. Проект "Педагогическая лаборатория" включает в себя:

- областной конкурс "Мастер года – 2017" проводится в целях выявления, изучения и распространения эффективных практик подготовки рабочих и специалистов, инновационного опыта работы мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, в номинациях: - "Мастер производственного обучения", "Преподаватель профессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов", "Наставничество на производстве", "Наставничество в системе корпоративного обучения".

В целом доля профессий и специальностей среднего профессионального образования (далее - СПО), по которым в регионе проводятся Конкурсы и мероприятия в общем количестве профессий и специальностей СПО в регионе составляет 88 %.

При этом доля профессий и специальностей СПО, по которым в регионе проводятся Конкурсы и мероприятия в общем количестве профессий и специальностей СПО, входящих в ТОП-регион, составляет 97 %.

1.2. Масштабность Конкурсов и мероприятий по развитию профессиональных компетенций

Конкурсы, направленные на предоставление гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста в регионе проводятся в несколько этапов: в профессиональных образовательных организациях, зональные или отборочные этапы, областной (региональный) этап.

В целом в конкурсах и мероприятиях приняли участие:

- обучающихся по программам СПО в регионе, принявших участие в Конкурсах и мероприятиях - 9867;
- педагогических работников ПОО, принявших участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях – 874 человека;
- молодых рабочих предприятий, принявших участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях – 514 человек;
- количество школьников, принявших участие в Конкурсах и мероприятиях – 7329 человек;
- количество публикаций в средствах массовой информации по проведенным Конкурсам и мероприятиям – 936 новостных статьи и репортажа в печатных изданиях, на Интернет – порталах и телевидении.

1.3. Активность профессиональных образовательных организаций

Участниками Конкурсов и мероприятий, направленных на предоставление гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста являются студенты и педагогические работники профессиональных образовательных организаций Нижегородской области:

- количество ПОО, обучающихся, которых принимают участие в Конкурсах и мероприятиях - 58 (100 %);
- количество ПОО, проводящих профессиональные конкурсы и мероприятия для граждан – 24 (41%);
- количество ПОО, проводящих профессиональные конкурсы и мероприятия для школьников - 58 (100 %);
- количество ПОО, предоставивших базы для проведения Конкурсов и мероприятий – 31 (52 %).

1.4. Степень вовлеченности представителей реального сектора экономики в организацию и проведение Конкурсов и мероприятий

В Нижегородской области осуществляется активная поддержка предприятиями Конкурсов и мероприятий, направленных на предоставление гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста, в частности: предоставление оборудования и материалов, рабочих мест для выполнения конкурсных заданий, поощрение участников Конкурсов.

Так, в 2017 году в Нижегородской области состоялись 76 Конкурсов и мероприятий, в которых предусмотрено поощрение призеров Конкурсов и мероприятий со стороны организаций реального сектора экономики.

Объем привлеченных средств в проведение и организацию Конкурсов и мероприятий организаций реального сектора экономики составил 6200000-00 рублей.

1.5. Оценка развития профессиональных компетенций участников Конкурсов и мероприятий

Оценка развития профессиональных компетенций участников Конкурсов и мероприятий осуществляется в зависимости от формата и содержания мероприятия:

- Областные олимпиады профессионального мастерства. В соответствии с Регламентом проведения олимпиад, конкурсное задание олимпиад включало в себя выполнение двухуровневого профессионального комплексного задания, содержание которого охватывает общие и специфические области умений и практического опыта при обучении определенной специальности, направленные на дальнейшее совершенствование профессиональной компетентности, реализацию творческого потенциала обучающихся;

- Региональные чемпионаты "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia). Выполнение конкурсных заданий оценивается в соответствии с процедурами оценки Ворлдскиллс с применением электронной системы CIS.

- Областной конкурс работ научно-технического творчества студентов ПОО. Конкурсные работы оцениваются по следующим критериям: исследовательский характер, научная новизна, актуальность темы исследования, оригинальность, практическая направленность, теоретическая значимость, масштабность исследований и разработок, глубина проработки темы, соответствие тематике конкурса.

- Областной конкурс "Мастер года – 2017". Профессиональные компетенции участников оценивались по материалам, отражающим результативность деятельности по следующим показателям: достижения обучающихся и педагогов; педагогическое мастерство; уровень методической работы педагогов в организации и совершенствовании профессионального обучения; выполнению тестовых заданий по педагогике, психологии, решению педагогических задач; проведению фрагмента занятия "Введение в профессию" в незнакомой группе и выполнению практического задания (презентации компетенций); представлению визитной карточки педагогической деятельности.

- количество ПОО, использующих системы тестирования для оценки развития профессиональных компетенций участников Конкурсов и мероприятий – 43;
- количество ПОО, использующих системы тестирования для оценки, теоретических знаний участников Конкурсов и мероприятий 56;
- количество медалей национального и международного уровня, полученных обучающимися по программам СПО - 24.

1.6. Оценка видеоролика в соответствии с тематикой номинации

В видеоролике представлена региональная система профессиональных конкурсов и мероприятий, направленных на профессиональный и карьерный рост молодежи.



ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

РЕЗЮМЕ региональной практики организации и проведения профессиональных конкурсов и мероприятий в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

Цели организации и проведения конкурсов и мероприятий:

Повышение привлекательности среднего профессионального образования и рабочих профессий среди населения Владимирской области

Создание условий для получения качественного профессионального образования в колледжах региона

Удовлетворение регионального рынка труда высококвалифицированными рабочими кадрами и специалистами среднего звена.

Тактические задачи организации и проведения конкурсов и мероприятий:

Актуализация содержания среднего профессионального образования через внедрение ФГОС СПО ТОП-50

Повышение качества профессиональных кадров системы за счет формирования и обучения экспертного сообщества региона

Введение независимой оценки качества профессионального образования через региональную систему конкурсов профессионального мастерства и использования возможностей демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс

Формирование сетевой инфраструктуры профессионального образования с опорой на создаваемые региональные специализированные центры компетенций

Развитие инженерно-технического творчества подростков и обеспечение поддержки талантливой молодежи

Развертывание и структуризация волонтерского движения

Ключевые проблемы в организации и проведении конкурсов и мероприятий

1) Отсутствие национальной системы конкурсов профессионального мастерства, дуализм чемпионатов Ворлдскиллс Россия и Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

2) Несогласованность стандартов Ворлдскиллс с ФГОС СПО

3) Ежегодно меняющиеся требования к оснащению площадок проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс и, связанная с этим, проблема финансирования создания современных рабочих мест на базе колледжей

- 4) Отсутствие единого подхода к формированию экспертного сообщества
- 5) Отсутствие заинтересованности работодателей в подготовке и работе своих экспертов
- 6) Массовое отвлечение педагогических кадров (экспертов) из образовательного процесса учебного заведения
- 7) Невнятность государственного заказа на подготовку кадров и распределение контрольных цифр приема для колледжей через систему конкурсов
- 8) Нежелание торгово-промышленных палат и структур работодателей инициировать и координировать конкурсное движение региона

Региональная модель организации проведения конкурсов и мероприятий

Региональная система профессиональных конкурсов и мероприятий, направленных на предоставление гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста, базируется на семи полноценных элементах проводимой регионом модернизации профессионального образования.

1. Модернизация дополнительного образования детей в сфере инженерно – технического творчества.

Развивающаяся в регионе сеть новой формы инженерно – технического образования детей «Кванториум» поставило задачу не только организовать на базе региональных колледжей группы дополнительного образования школьников, но и интегрировать их в конкурсное движение региона.

За последние два года был открыт региональный Детский Технопарк «Кванториум-33», реализующий дополнительные программы естественнонаучной и технической направленности «Образовательная робототехника», «Биотехнологии», «Аэротехнологии», «Виртуальная и дополненная реальность», «Промышленный дизайн», «Лазерные работы» и создавший свои структуры в 3 колледжах региона. А так же два «Кванториума» на базе Гусевского стекольного и Александровского промышленно – гуманитарного колледжей с охватом в 240 школьников. Итогом работы стало вступление региона в движение Junior Skills и участие в конкурсах профессионального мастерства, выступление на Всероссийской робототехнической олимпиаде, робототехническом фестивале «Робофест», Всероссийских соревнованиях по судомодельному и авиамоделному спорту, Всероссийском конкурсе «Юные техники и изобретатели», соревнованиях по информационной безопасности среди студентов вузов ЦФО России "CenterCTF 2018", органично дополняя складывающуюся региональную систему профессиональных конкурсов и мероприятий.

2. Развитие сети профессиональных образовательных учреждений для создания условий выявления, поддержки талантливых детей, обеспечения качественных условий гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

Участие региона в 10 федеральных проектах с 2007 года позволило развернуть на базе региональных колледжей современную сеть подготовки профессиональных кадров. Были открыты 8 многофункциональных центров прикладных квалификаций, принимающих на обучение все категории граждан, определены 10 ведущих колледжей в качестве базовых площадок введения новых ФГОС по ТОП – 50 и ТОП – регион, созданы в рамках движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс

Россия)» 30 региональных специализированных центров компетенций, из которых 5 прошли аккредитацию в Союзе «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Координирующими центрами обновленной сети стали Региональный центр развития профессионального образования и его структурные подразделения - региональный координационный центр Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», региональный центр Президентской программы подготовки управленческих кадров, региональный центр профориентации молодежи, логично возглавивших региональную систему профессиональных конкурсов и мероприятий направленных на предоставление гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста, а созданная материальная база обеспечила качественное проведение конкурсных мероприятий в соответствии с международными стандартами и условия для жителей региона непрерывного повышения профессионального уровня.

3. Повышение профессионального мастерства мастеров и педагогов.

Задачи повышения эффективности системы профессиональных конкурсов требуют решения проблемы нового уровня подготовки педагогических кадров. Система чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» создала условия для формирования профессионального экспертного сообщества региона.

С учетом внедрения новых ФГОС по ТОП-50 и ТОП-регион на базе международных стандартов WorldSkills за последний год в академии WorldSkills обучение прошли по новым стандартам 249 экспертов регионального движения «Молодые профессионалы WorldSkills-Владимир». 67 экспертов были подготовлены на базе региональных центров развития движения «Абилимпикс», курсовую подготовку в рамках курсов повышения квалификации прошли 204 человека. Обученные и прошедшие практику на региональных чемпионатах педагоги стали активным ядром экспертного сообщества и активными участниками региональной системы конкурсного движения.

4. Региональная система профессиональной навигации.

Основным инструментом повышения привлекательности среднего профессионального образования и рабочих профессий и ресурсом, обеспечивающим региональную систему профессиональных конкурсов и мероприятий, является сложившаяся в области система профессиональной навигации и профессиональной ориентации населения, деятельность которой регулируется региональным центром профессиональной ориентации.

Определяющим направлением этой деятельности является единое информационное пространство профориентационной работы, охватывающее население всего региона через региональный кадровый портал – vldprofobr.rf – со средней посещаемостью 60 000 пользователей в месяц и созданный профессиональный навигатор Владимирской области. (Профессиональный навигатор - проект виртуального профессионального консультирования населения области, в котором представлены 17 ВУЗов и филиалов ВУЗов, 42 колледжа и 45 ведущих предприятий, расположенных на территории региона).

Созданию единой информационной среды профессионального образования региона способствовала активная работа по промышленному туризму.

Профориентационными экскурсиями на действующие предприятия (организации) реального сектора экономики охвачено более 100 000 учащихся образовательных организаций региона. В 2017- 2018 учебном году 250 компаний-работодателей, расположенных на территории Владимирской области, приняли участие в реализации программы промышленного туризма обучающихся образовательных организаций Владимирской области.

Значимым для развития региональной конкурсной системы стали региональное волонтерское движение «Благодар», в котором состоит 2 975 человек, из числа студентов профессиональных образовательных организаций и молодых рабочих региона, а так же созданная с помощью волонтеров система экскурсионного сопровождения всех профессиональных конкурсов и мероприятий, охватывающих в год более 200 000 человек населения Владимирской области.

5. Расширение категорий потребителей образовательных услуг профессионального образования.

Достигнутое понимание, что контингентом профессиональных образовательных организаций являются не только выпускники школ, но, практически, все категории граждан, потребовало учета их интересов при корректировке региональной системы конкурсов и мероприятий. Так, в систему были включены школьники, выбравшие инженерно – техническое направление, юниоры, получающие дополнительное образование, люди с ограниченными возможностями здоровья, как получающие профессиональное образование, так и работающие, молодые рабочие, безработные, обучающиеся по направлению служб занятости населения, а так же люди старшего поколения.

Расширение категорий участников конкурсного движения, а так же организационные и финансовые возможности региона поставили проблему жесткого отбора конкурсов и мероприятий в региональную конкурсную систему, учитывающих региональные возможности, особенности и цели.

6. Структура региональной системы профессиональных конкурсов и мероприятий, направленных на предоставление гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

Структура региональных конкурсов и мероприятий складывается из четырех сквозных направлений регионального конкурсного движения, стартующих в образовательных учреждениях и муниципалитетах, выходящих на отборочные чемпионаты, продолжающихся на региональных мероприятиях в рамках Календаря массовых мероприятий с обучающимися:

- раскрытие профессионального потенциала (система чемпионатов Ворлдскиллс, олимпиад и конкурсов профессионального мастерства);
- раскрытие научного потенциала (система научно-технических конференций и мероприятий научных студенческих обществ);
- раскрытие педагогического потенциала (система мероприятий и конкурсов педагогического мастерства);
- раскрытие творческого потенциала (система творческих конкурсов и мероприятий, а так же участие и организация выставок научно-технического и художественного творчества).

Итогом этой работы становится формирование региональных команд для участия в мероприятиях федерального (национального) и международного уровня, а результатом – повышение в целом уровня профессиональной компетентности и конкурентоспособности конкурсантов, прошедших горнило конкурсных отборов.

Все это позволяет рассматривать региональную систему конкурсов и мероприятий как драйвер модернизации профессионального образования региона.

7. Вовлечение работодателей в формирование региональной системы профессиональных конкурсов и мероприятий, направленных на предоставление гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

Генеральным партнером, главным помощником, соорганизатором и движителем регионального движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» стал ОАО «Ковровский электромеханический завод». С его помощью и при его поддержке в цехах завода прошли три региональных чемпионата WorldSkillsRussia Владимирской области. Эти чемпионаты с ресурсной, кадровой, методической базой стали стержнем формирования региональной конкурсной системы и интегратором работодателей и товаропроизводителей Владимирской области по своим профилям, площадкой для взаимодействия и диалога. В работу по наладке региональной конкурсной системы включились крупнейшие заводы и фабрики: ОАО «Завод имени В.А. Дегтярева», ОАО «Гусар», холдинговая компания «Аскона», ОАО «Сударь», ООО «Ковровский фанерный завод», ЗАО «Ковровский завод силикатного кирпича», ОАО «Владимирский завод «Электроприбор», Владимирский индустриальный парк: ООО «Завод Автоприбор», ООО «ПК «ВЭМЗ», ОАО «Владимирский хлебокомбинат», АО «Генериум», ООО «ЛИБХЕРР-Нижний Новгород», Филиал АО «Газпром газораспределение Владимир», ОАО "Гусевской Стекольный Завод им. Дзержинского"; ПАО «Ковровский механический завод», ОАО «Муроммаш» и др., 6 региональных ассоциаций работодателей, ТПП Владимирской области, малый бизнес. Однако, системная работа не сложилась, а безинициативность большинства бизнес – партнеров и отсутствие долгосрочного планирования бизнеса сказывается на инвестировании ими данного проекта.

Ключевые эффекты использования сформированной модели организации и проведения конкурсов и мероприятий

Главным эффектом использования сформированной модели организации и проведения конкурсов и мероприятий является то, что она стала драйвером модернизации профессионального образования региона.

1) Значительно обновлена материальная база профессиональных образовательных организаций, что повысило качество условий получения качественного профессионального образования в колледжах региона.

2) Повысилась привлекательность среднего профессионального образования и рабочих профессий среди населения Владимирской области, что привело к увеличению набора на рабочие специальности.

3) Региональные конкурсные мероприятия позволили сформировать экспертное сообщество, что дало возможность повысить качество профессиональных кадров системы.

4) Конкурсное движение потребовало актуализировать содержание и обеспечить введение независимой оценки качества профессионального образования.

5) Создание площадок проведения профессиональных конкурсов и мероприятий способствовало формированию сетевой инфраструктуры профессионального образования

6) Конкурсное движение дало толчок развитию инженерно-технического творчества подростков и обеспечению поддержки талантливой молодежи.

7) Конкурсное движение дало стимул разворачиванию и структуризации волонтерского движения региона.

Номинация 1. Эффективная региональная система профессиональных конкурсов и мероприятий, направленных на предоставление гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

1.1. Вариативность проводимых конкурсов и мероприятий

Структура региональных конкурсов и мероприятий складывается из четырех сквозных направлений регионального конкурсного движения, стартующих в образовательных учреждениях и муниципалитетах, выходящих на отборочные чемпионаты, продолжающихся на региональных мероприятиях в рамках Календаря массовых мероприятий с обучающимися. Структура обеспечивает возрастную и профессиональную вариативность предоставления гражданам региона возможностей для профессионального и карьерного роста в течении всего календарного года

Раскрытие профессионального потенциала	Раскрытие научного потенциала	Раскрытие педагогического потенциала	Раскрытие творческого потенциала
ЯНВАРЬ			
Региональный чемпионат школьников JunoirSkills	Областная научно-практическая конференция «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как основа их профессионального становления»	Областной смотр-конкурс на лучшую профориетационную работу среди образовательных организаций	Областной конкурс музеев профессиональных образовательных организаций
		Областной конкурс электронных образовательных ресурсов профессиональных образовательных организаций	Областной конкурс солдатской и военно-патриотической песни
ФЕВРАЛЬ			
Открытый региональный		Областной смотр-конкурс на лучшую	Отчетные выставки научно-технического и

чемпионат WorldSkillsRussia		профориентационную работу среди образовательных организаций	художественно- прикладного творчества колледжей Владимирской области
Региональный чемпионат юниоров WorldSkillsRussia			Областной конкурс музеев профессиональных образовательных организаций
Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии среди работников жилищно- коммунального хозяйства Владимирской области»			
Региональный робототехнический фестиваль «Робофест- 2018»			
МАРТ			
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	Региональный форум «Проблемы современной экономики и прикладные исследования»	Областной смотр- конкурс на лучшую профориентационную работу среди образовательных организаций	Областной конкурс музеев профессиональных образовательных организаций
		Региональный конкурс инновационных проектов профессиональных образовательных организаций	Областной конкурс «Театр, где играют дети»
		Областной конкурс «Студент года» среди студентов педагогических колледжей Владимирской области	
		Региональный конкурс профессионального мастерства в сфере ИКТ технологий среди работников образовательных организаций	

АПРЕЛЬ			
Региональный отборочный этап Молодежных Дельфийских игр России	Региональная научно-практическая конференция «Молодежь и наука»	Областной смотр-конкурс на лучшую профориетационную работу среди образовательных организаций	Отчетные выставки научно-технического и художественно-прикладного творчества колледжей Владимирской области
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства		Областной конкурс «Студент года» среди студентов педагогических колледжей Владимирской области	Областной конкурс музеев профессиональных образовательных организаций
		Региональный конкурс инновационных проектов профессиональных образовательных организаций	
		Областной конкурс «Лучшие мастера профессионального образования Владимирской области»	
МАЙ			
Региональный отборочный этап Международного чемпионата по парикмахерскому искусству, нейл-дизайну и макияжу «Невские берега»		Областной конкурс «Лучшие мастера профессионального образования Владимирской области»	Областной смотр художественной самодеятельности профессиональных образовательных организаций
Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные техники и изобретатели»		Областной смотр-конкурс на лучшую профориетационную работу среди образовательных организаций	Областной конкурс музеев профессиональных образовательных организаций
Владимирский региональный отборочный этап Всероссийской робототехнической олимпиады ВРО – 2018		Региональный конкурс инновационных проектов профессиональных образовательных организаций	
ИЮНЬ			

Корпоративный чемпионат «Атомскиллс». Отборочный этап		Областной смотр-конкурс на лучшую профориетационную работу среди образовательных организаций	
Открытое первенство Владимирской области по авиамоделльному спорту среди школьников		Региональный конкурс инновационных проектов профессиональных образовательных организаций	
Открытые областные соревнования по судомodelльному спорту среди школьников			
АВГУСТ			
		Областной смотр-конкурс на лучшее благоустройство территории и эстетическое оформление помещений профессиональных образовательных организаций Владимирской области	Областная выставка научно-технического и художественно-прикладного творчества молодежи Владимирской области
СЕНТЯБРЬ			
		Областной смотр-конкурс «Лучшая учебно-производственная мастерская»	
		Областной смотр-конкурс на лучшее благоустройство территории и эстетическое оформление помещений профессиональных образовательных организаций Владимирской области	
ОКТАБРЬ			

Региональный чемпионат для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Региональный конкурс проектов «Семья, общество, государство: вызов времени»	Областной смотр-конкурс «Лучшая учебно-производственная мастерская»	Отчетные выставки научно-технического и художественно-прикладного творчества колледжей Владимирской области
Региональный чемпионат Hi-Tech		Региональный конкурс педагогических инноваций в профессиональном образовании «Тысяча и одна идея»	
Соревнования по инф-ой безопасности среди студентов вузов ЦФО России "CenterCTF 2018"			
НОЯБРЬ			
Региональный фестиваль «Русская кухня –Золотое кольцо» в рамках отборочного этапа Всероссийского кулинарного чемпионата чемпионата «Shef Ala Rus»	Региональный молодежный форум студентов СПО «Молодежь – будущее России»	Региональный конкурс педагогических инноваций в профессиональном образовании «Тысяча и одна идея»	Областной конкурс музеев профессиональных образовательных организаций
Отборочные чемпионаты на Открытый региональный чемпионат WorldSkillsRussia (по компетенциям)		Областной смотр-конкурс «Лучшая учебно-производственная мастерская»	
ДЕКАБРЬ			
Отборочные чемпионаты на Открытый региональный чемпионат WorldSkillsRussia (по компетенциям)		Региональный конкурс педагогических инноваций в профессиональном образовании «Тысяча и одна идея»	Отчетные выставки научно-технического и художественно-прикладного творчества колледжей Владимирской области
		Областной смотр-конкурс «Лучшая учебно-производственная мастерская»	Слет волонтерских движений профессиональных образовательных организаций

			Областной конкурс музеев профессиональных образовательных организаций
--	--	--	---

Показатели критерия:

- доля профессий и специальностей СПО, по которым в регионе проводятся Конкурсы и мероприятия в общем количестве профессий и специальностей СПО во Владимирской области – 87 %;
- доля профессий и специальностей СПО, по которым в регионе проводятся Конкурсы и мероприятия в общем количестве профессий и специальностей СПО, входящих в ТОП-регион – 96 %.

1.2. Масштабность конкурсов и мероприятий по развитию профессиональных компетенций

Расширение категорий участников конкурсного движения, а так же организационные и финансовые возможности региона поставили проблему жесткого отбора конкурсов и мероприятий в региональную конкурсную систему, учитывающих региональные возможности, особенности и цели.

Отобранные 39 Областных конкурсов и мероприятий по развитию профессиональных компетенций обеспечивают доступность для всех возрастных категорий, учитывают текущие и перспективные интересы регионального рынка труда, создают условия для развития инженерно- технического научного и художественного творчества, выявления и поддержки талантливых детей и молодежи, формируют условия для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Показатели критерия:

- количество обучающихся по программам СПО в регионе, принявших участие в Конкурсах и мероприятиях – 19 200 чел.;
- количество граждан, принявших участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях – 84 чел.;
- количество школьников, принявших участие в Конкурсах и мероприятиях – 32 000 чел.;
- количество проведенных Конкурсов и мероприятий федерального уровня - 1;
- количество проведенных конкурсов и мероприятий международного уровня - нет;
- количество публикаций в средствах массовой информации по проведенным Конкурсам и мероприятиям – 145 в год.

1.3. Активность профессиональных образовательных организаций (ПОО)

В конкурсное движение Владимирской области активно включились все профессиональные образовательные организации среднего профессионального образования – 31 бюджетных (в том числе 10 ведущих колледжей, 8 МЦПК и 30

специализированных центров компетенций), 3 автономных, 2 негосударственных и 5 колледжей в структуре ВУЗов. 7 из них стали инициаторами модернизации инженерно-технического образования детей, открыв на своей базе группы дополнительного образования школьников и включив их в региональное движение Junior Skills, 5 колледжей инициировали региональные конкурсные мероприятия по компетенциям в гуманитарных областях, а 3 стали пионерами в создании условий участия в конкурсном движении лиц с ограниченными возможностями здоровья. Выпускники региональных колледжей, молодые рабочие, работающие на предприятиях Владимирской области, поддержали развивающееся конкурсное движение своими выступлениями на региональных и национальных чемпионатах. Помощь в организации и проведении конкурсов и мероприятий профессиональной направленности 2 975 волонтеров регионального волонтерского движения «Благодар» из числа студентов профессиональных образовательных организаций и молодых рабочих.

Показатели критерия:

- количество ПОО, обучающиеся которых принимают участие в конкурсах и олимпиадах – 41;
- количество ПОО, проводящих профессиональные конкурсы и мероприятия для граждан – 41;
- количество ПОО, предоставивших базы для проведения Конкурсов и мероприятий – 41.

1.4. Степень вовлеченности представителей реального сектора экономики в организацию и проведение Конкурсов и мероприятий

В работу по наладке региональной конкурсной системы включились крупнейшие заводы и фабрики региона, ассоциации товаропроизводителей и работодателей, торгово-промышленная палата Владимирской области, представители малого бизнеса. На 1 сентября 2018 года социальными партнерами системы профессионального образования региона выступили 361 предприятие и организации.

Показатели критерия:

- количество Конкурсов и мероприятий в которых предусмотрено поощрение призеров Конкурсов и мероприятий со стороны организаций реального сектора экономики – 39;
- объем привлеченных средств в проведение и организацию Конкурсов и мероприятий организацией реального сектора экономики – 8 760 000 руб.

1.5. Оценка развития профессиональных компетенций участников Конкурсов и мероприятий

В основу независимой оценки практических умений и навыков участников конкурсов и мероприятий были положены КИМы ФГОС СПО ТОП-50, стандарты Ворлдскиллс, а так же опыт, наработанный регионом по независимой оценке практических умений и навыков выпускников системы среднего профессионального

образования с привлечением работодателей при проведении демонстрационного экзамена.

Обученные в Академии «Ворлдскиллс» и прошедшие практику на различных конкурсах и чемпионатах педагоги стали активным ядром экспертного сообщества и активными участниками региональной системы конкурсного движения. Сегодня профессиональное экспертное сообщество региона насчитывает 260 человек.

Показатели критерия:

- количество ПОО, использующих системы тестирования для оценки развития профессиональных компетенций участников Конкурсов и мероприятий – 41;
- количество ПОО, использующих системы тестирования для оценки теоретических знаний участников Конкурсов и мероприятий – 41;
- количество медалей национального и международного уровня, полученных обучающимися по программам СПО – 11.



СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Резюме региональной практики организации и проведения профессиональных конкурсов и мероприятий в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

Цель организации и проведения профессиональных конкурсов и мероприятий в Свердловской области – реализация прав граждан на профессиональный, творческий рост и развитие.

Задачи:

1. Обеспечение условий для повышения престижа рабочих профессий.
2. Создание возможностей для профессионального роста представителей системы образования и работников различных отраслей экономики региона.
3. Выявление лучших компетенций и навыков для внедрения новых методик и практик подготовки квалифицированных кадров.
4. Развитие кадрового потенциала экономики региона.
5. Обеспечение качества подготовки кадров.

Основания для развития системы профессиональных конкурсов и мероприятий в Свердловской области:

- 1) Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 года № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
- 2) Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- 3) Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25.10.2016 № 9;
- 4) Постановление Правительства Свердловской области от 02.03.2016 № 127-ПП «Об утверждении комплексной программы Свердловской области «Уральская инженерная школа» на 2016 – 2020 годы»;

5) Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»;

6) Постановление Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1293-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие промышленности и науки на территории Свердловской области до 2024 года».

7) Паспорт приоритетного регионального проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом президиума Совета глав муниципальных образований Свердловской области при Губернаторе Свердловской области от 26.07.2017.

Включение мероприятий по организации и проведению конкурсов профессионального мастерства также предусматривается в рамках регионального компонента федерального проекта «Молодые профессионалы» как одно из направлений деятельности создаваемого Центра опережающей профессиональной подготовки, который начнет свою работу в 2019 году в сети из 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием, обеспечивающем подготовку кадров.

Апробация методологии регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Свердловской области также обеспечила реализацию ряда мероприятий по профессиональной ориентации школьников и молодежи посредством развития чемпионатных движений и конкурсов профессионального мастерства.

Ключевые проблемы в организации и проведении профессиональных конкурсов:

1. Недостаточно высокий уровень участия граждан в мероприятиях.

Это обусловлено, с одной стороны, необходимостью отрыва работников от производства, с другой стороны – отсутствием системы стимулирования призеров и победителей конкурсов.

В Свердловской области предусмотрена поддержка призеров и победителей конкурсов и олимпиад из числа обучающихся и работников образовательных организаций посредством включения показателя участия в профессиональных конкурсах в качестве критерия на соискание премий Губернатора Свердловской области.

В целях поощрения призеров национальных и международных чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам «WorldSkills» и их наставников указом Губернатора Свердловской области от 30.03.2017 № 192-УГ утверждены ежегодные премии Губернатора Свердловской области.

Показатели участия работников и обучающихся образовательных организаций в олимпиадах, чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства включены в систему оценки эффективности деятельности подведомственных профессиональных образовательных организаций.

Проблема низкого участия граждан в профессиональных конкурсах связана также с уровнем приверженности своей профессии и профессиональной сфере деятельности.

В Свердловской области обеспечивается развитие новых форм профориентационной работы с молодежью. К ним относятся не только профпробы и экскурсии на предприятия, но и деятельность студенческих конструкторских бюро (в рамках реализации программы «Уральская инженерная школа» создано 7 бюро на базе колледжей и техникумов Свердловской области), участие в хакатонах и работа в хакспейсах. Возможности для этого создаются в системе дополнительного образования, в том числе на площадке технопарка «Университетский», главным резидентом которого является созданный в Свердловской области Межрегиональный центр компетенций (Уральский политехнический колледж – МЦК), один из семи в стране.

Кроме того, данная задача решается благодаря системе патриотического воспитания граждан.

2. Дефициты в материально-техническом обеспечении организации и проведения профессиональных конкурсов, несоответствие скорости развития технологической базы для выполнения конкурсных заданий в режиме соревнований масштабам и динамике развития конкурсного движения.

Развитие сетевого взаимодействия и сотрудничества системы образования и работодателей позволяет совместно использовать имеющиеся консолидированные ресурсы для организации и проведения конкурсов профессионального мастерства. Яркие примеры – использование площадок и оборудования образовательных организаций при проведении этапов конкурса «Славим человека труда!», корпоративных чемпионатов профессионального мастерства по отраслям промышленности (I Дивизиональный чемпионат профессионального мастерства REASkills 2017, Третий отраслевой чемпионат сквозных рабочих профессий ракетно-космической отрасли по стандартам WorldSkills и так далее).

3. Несоответствие содержания конкурсных заданий требованиям профессиональных стандартов, корпоративных стандартов и международных стандартов, а также реальным производственным задачам.

Пути решения данной проблемы – использование «чистых» методик, позволяющих решать вопросы обеспечения и оценки качества подготовки кадров. В Свердловской области в режиме апробации используются различные методологии оценки качества подготовки кадров и соответствия квалификациям, которые ложатся в основу методик проведения конкурсов профессионального мастерства среди студентов и работников предприятий (стандарты Ворлдскиллс, независимая оценка квалификаций на основе профессиональных стандартов, профессиональный экзамен на соответствие корпоративным стандартам).

4. Противоречие между содержанием нормативных документов для проведения профессиональных конкурсов и требованиями надзорных органов, осуществляющих контроль за деятельностью образовательных организаций.

Моделирование реальных условий производства, постановка задач повышенной сложности позволяет оценить соответствие работника требованиям, предъявляемым

к профессионалам, но не всегда учитывает продолжительность выполнения заданий и интенсивность работы, определенные нормами охраны труда.

5. Дефицит специалистов, имеющих опыт работы на современном производстве и одновременно владеющих педагогическими методиками подготовки кадров, при организации и проведении профессиональных конкурсов.

Привлечение работников предприятий к оценке качества подготовки кадров в системе среднего профессионального образования, повышение их квалификации как экспертов-методологов, развитие системы наставничества на предприятиях, стажировки педагогических работников на современном производстве позволяют обеспечить кадровую поддержку организации системы профессиональных конкурсов.

Модель организации и проведения профессиональных конкурсов и мероприятий в Свердловской области сформирована на основе базовых принципов:

1. Сотрудничество предприятий и системы образования, которое приобретает различные формы – участие предприятий в подготовке кадров, в том числе реализации практикоориентированного обучения, предусматривающего участие работодателей в формировании образовательных программ; совместное использование материально-технических ресурсов; привлечение квалифицированных кадров из числа работников предприятий к участию в образовательном процессе, а также педагогических работников для повышения квалификации работающих граждан по заказу работодателей.

Содержание конкурсных заданий разрабатывается образовательными организациями совместно с представителями работодателей.

2. Создание и развитие сетевых структурно-функциональных элементов в системе подготовки кадров, обеспечивающих ресурсную поддержку образовательным организациям и предприятиям региона. К таким структурам относятся специализированные центры компетенций Ворлдскиллс (в Свердловской области в 2017 году насчитывалось 11 ЦК), многофункциональные центры прикладных квалификаций, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (23 МФЦПК), Межрегиональный центр компетенций по специализации «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов». Планируется создание в 2019 году Центра опережающей профессиональной подготовки и сети из 50 мастерских, оснащенных современным оборудованием для обучения по основным образовательным программам и программам повышения квалификации. Данные структуры функционируют по сетевому принципу, работая не только на определенные образовательные организации, но и на всю систему среднего профессионального образования Свердловской области в целом, ориентируясь на конкретный заказ работодателей.

Новые структурные элементы системы подготовки кадров являются ресурсной базой для проведения профессиональных конкурсов и мероприятий.

3. Использование проектного подхода в организации и проведении мероприятий, направленных на подготовку и повышение квалификации кадров.

Система конкурсов профессионального мастерства и сопутствующих мероприятий вписана в проекты, что позволяет повысить эффективность управления и контроля, а также обеспечивает развитие конкурсного движения в части масштабов проводимых мероприятий. В Свердловской области в 2017 году развитие получили проекты «Уральская инженерная школа», «Подготовка кадров для передовых технологий», готовится к реализации проект «Молодые профессионалы». На уровне образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, реализуются программы модернизации в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров на 2018–2020 годы.

Ключевые эффекты использования сформированной модели организации и проведения профессиональных конкурсов и мероприятий

1. Увеличение числа обучающихся по программам среднего профессионального образования в образовательных организациях на территории Свердловской области (2016 год – 102,5 тыс. человек, 2017 год – 106,4 тыс. человек).

2. Сохранение регионом высокой позиции в рейтинге субъектов Российской Федерации, участвующих в профессиональных конкурсах и обеспечивающих их организацию и проведение (Свердловская область входит в пятерку субъектов Российской Федерации по количеству завоеванных медалей на Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), по количеству компетенций Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и числу участников, а также по количеству представителей в расширенном составе национальной сборной по профессиональному мастерству).

3. Формирование системы учета результатов профессиональных конкурсов при принятии кадров решений в регионе. Победители конкурса «Лидеры России» 2017 года, представлявшие Свердловскую область, включены в кадровый резерв и привлекаются к работе над реализацией проектов в регионе. Определение кандидатуры на должность руководителя Уральского политехнического колледжа – Межрегионального центра компетенций проводится с использованием механизма конкурсного отбора кандидатов по результатам открытой защиты проектов развития образовательной организации перед независимой комиссией, в состав которой входят представители органов государственной власти Свердловской области, Российской Федерации и общественных организаций.

4. Развитие кадрового потенциала региона благодаря введению и популяризации новых, редких и перспективных профессий и компетенций для современной экономики. В 2016 году в рамках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) соревнования проводились по 63 компетенциям, в 2017 году – по 71 компетенции, в том числе по новым, таким как «Реверсивный инжиниринг», «Промышленная механика и монтаж». Линейка компетенций Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (WorldSkills Hi-Tech) ежегодно расширяется с 11 компетенций в 2014 году до 27 компетенций в 2017 году. Треть компетенций являются новыми (презентационными).

Перспективы развития профессиональных конкурсов и мероприятий в Свердловской области связаны с включением в соревнования новых категорий населения, например, граждан предпенсионного и пенсионного возраста (участие в конкурсах профессионального мастерства развивает систему наставничества), с расширением участия школьников и работников предприятий, с усилением роли работодателей при организации и проведении конкурсных процедур, например, введение отдельных номинаций для участников конкурсов, различных видов поощрений, в том числе трудоустройство и стажировки.

Номинация 1 Эффективная региональная система профессиональных конкурсов и мероприятий, направленных на предоставление гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

1.1 Вариативность проводимых профессиональных конкурсов и мероприятий, направленных на предоставление гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

Доля профессий и специальностей среднего профессионального образования (далее – СПО), по которым в регионе проводятся профессиональные конкурсы и мероприятия (далее – конкурсы и мероприятия), в общем количестве профессий и специальностей СПО в регионе – 82,8%.

В Свердловской области в 2017 году конкурсы и мероприятия проведены по 164 профессиям и специальностям СПО из 198 реализуемых в системе подведомственных профессиональных образовательных организаций профессий и специальностей СПО, что составляет 82,8%.

Для региональной системы конкурсов и мероприятий характерна многоуровневость, то есть наличие этапов на уровне образовательных организаций, на уровне региона, а также представление сборной команды Свердловской области на всероссийском уровне, далее – на международном уровне.

Методики проведения конкурсов и мероприятий связаны с выявлением лучших показателей выполнения заданий, разработанных в целях проверки соответствия студентов и работников профессиональным стандартам, обучающихся – образовательным стандартам. Также в Свердловской области с 2012 года получило развитие чемпионатное движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), применяющее международные стандарты Ворлдскиллс.

В зависимости от методики определяется состав жюри и(или) конкурсной комиссии, экспертов. В обязательном порядке в качестве экспертов к организации и проведению конкурсов и мероприятий привлекаются представители работодателей, имеющие опыт работы в отрасли или по профессии (специальности) или прошедшие специальную подготовку как эксперты с правом оценивания хода и результатов проведения соревнований.

Наиболее масштабными по охвату профессий и участников соревнований в Свердловской области являются следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование конкурса, мероприятия	Количество профессий, специальностей, компетенций
1	2	3
1.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	63 основной состав, 14 – категория «юниоры» (до 16 лет)
2.	Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (WorldSkills Hi-Tech)	27 основной состав, 19 – категория «юниоры» (до 16 лет)
3.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО	18
4.	Олимпиады профессионального мастерства по профессиям, в том числе профессионального обучения, и специальностям, не включенным в перечень Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (проводятся на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и(или) профессиональным стандартам, а также с учетом рекомендаций для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)	5
5.	Региональный этап чемпионата Свердловской области по профессиональному мастерству среди лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс»	10 основной состав, 2 – категория «юниоры» (до 16 лет)
6.	I Дивизиональный чемпионат профессионального мастерства REASkills2017	4
7.	Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива	1
8.	Региональный этап конкурсов профессионального мастерства проекта «Славим человека труда!»	11 номинаций, 9 конкурсов, соответствующих программам СПО

Доля профессий и специальностей СПО, по которым в Свердловской области проводятся конкурсы и мероприятия, в общем количестве профессий и специальностей СПО, входящих в ТОП-Регион, составляет 37,5%.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28.04.2017 № 175-Д «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» утвержден список из 32 наиболее востребованных на рынке труда Свердловской области, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

1.2 Масштабность Конкурсов и мероприятий по развитию профессиональных компетенций

Количество обучающихся по программам СПО в Свердловской области, принявших участие в конкурсах и мероприятиях, составило 1960 студентов.

Количество обучающихся по программам СПО, а также этапы различных конкурсов и мероприятий, проводимых в Свердловской области в 2017 году и направленных на предоставление гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста, представлены в таблице.

Источник получения данных о численности участников конкурсов и мероприятий – Электронная система сбора и анализа данных о деятельности образовательных организаций Свердловской области (ЭССАД).

Наименование конкурса/мероприятия	Уровень конкурса	Количество участников, человек
1	2	3
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области	Региональный уровень	484
Этапы Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО	Отборочные этапы на уровне образовательной организации	415
	Региональный уровень	205
Региональный этап чемпионата Свердловской области по профессиональному мастерству среди лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс»	Региональный уровень	64

Олимпиады профессионального мастерства по профессиям, в том числе профессионального обучения, и специальностям, не включенным в перечень Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (проводятся на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и(или) профессиональным стандартам, а также с учетом рекомендаций для лиц с ОВЗ)	Региональный уровень 38.00.00 Экономика и управление: 38.02.04 Коммерция (в торговле) (Квалификация - Менеджер по продажам) 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств: 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, 54.01.02 Ювелир, 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, 54.01.14 Резчик, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	41
	Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива	10
Этапы конкурсов профессионального мастерства проекта «Славим человека труда!»	Региональный уровень	8
Конкурсы профессионального мастерства и мероприятия среди представителей системы подготовки кадров и обучающихся	Научно-практическая конференция «Профессия. Карьера. Успех 2017», IV областной (с международным участием) Фестиваль Образовательных инноваций в профессиональных образовательных организациях «ДИАЛОГ-2017», VII Международный фестиваль кулинарного мастерства «Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве», конкурс «Поварское искусство» (для непрофессионалов), «Кулинарная школа для пенсионеров» и многие другие мероприятия	700
Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (WorldSkills Hi-Tech)	Всероссийский уровень	33

Количество граждан, принявших участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях, составило 9868 человек.

Количество школьников, принявших участие в конкурсах и мероприятиях – 162 школьника в качестве конкурсантов, порядка 33 000 школьников – в качестве участников профориентационных программ и мероприятий в рамках проводимых конкурсов.

Количество проведенных конкурсов и мероприятий федерального уровня – 3 мероприятия:

1. IV Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике Worldskills (Worldskills Hi-Tech).

2. Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи по программам 11.02.01 Радиоаппаратостроение, 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

3. Конкурсы профессионального мастерства проекта «Славим человека труда!».

Количество проведенных конкурсов и мероприятий международного уровня – 1 мероприятие:

Евразийский чемпионат в рамках IV Национального чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике Worldskills (Worldskills Hi-Tech).

Количество публикаций в средствах массовой информации (далее – СМИ) по проведенным конкурсам и мероприятиям – 1170, количество задействованных источников СМИ – 202. Перечень публикаций представлен в приложении.

1.3. Активность профессиональных образовательных организаций

Количество профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО), обучающиеся которых принимают участие в конкурсах и мероприятиях – 123 колледжа и техникума (100%).

Показатель участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях включен в методику оценки эффективности деятельности ПОО, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.01.2016 № 31-Д «Об оценке эффективности деятельности государственных казенных, бюджетных и автономных учреждений Свердловской области, в отношении которых Министерство общего и профессионального образования Свердловской области осуществляет функции и полномочия учредителя»).

В Свердловской области в 2017 году насчитывалось 97 колледжей и техникумов, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области.

Всего в 2017 году в Свердловской области образовательные программы СПО реализовали 133 образовательные организации, из них 123 являются ПОО.

Количество ПОО, проводящих профессиональные конкурсы и мероприятия для граждан – 123.

Показатель организации и проведения конкурсных мероприятий международного, федерального и регионального масштабов также предусмотрен методикой оценки эффективности деятельности ПОО, подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области.

Наименование конкурса/мероприятия	Уровень конкурса	Количество ПОО
--------------------------------------	------------------	-------------------

1	2	3
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области	Региональный уровень	86
Профориентационная программа Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Свердловской области	Региональный уровень	23
Этапы Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО	Уровень образовательной организации, отборочные этапы	97
	Региональный уровень	18
Региональный этап чемпионата Свердловской области по профессиональному мастерству среди лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс»	Региональный уровень	15
Профориентационная программа чемпионата Свердловской области по профессиональному мастерству среди лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс»	Региональный уровень	15
Олимпиады профессионального мастерства по профессиям, в том числе профессионального обучения, и специальностям, не включенным в перечень Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (проводятся на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и(или) профессиональным стандартам, а также с учетом рекомендаций для лиц с ОВЗ	38.00.00 Экономика и управление: 38.02.04 Коммерция (в торговле) (Квалификация - Менеджер по продажам) 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, 54.01.02 Ювелир, 54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева, 54.01.14 Резчик, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	10
	Межрегиональная олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива	
Этапы конкурсов профессионального мастерства проекта «Славим человека труда!»	Региональный уровень, Уровень Уральского федерального округа	4
Конкурсы профессионального мастерства и мероприятия среди представителей системы подготовки кадров и обучающихся	Региональный уровень, уровень образовательной организации	97

Мастер-классы, экскурсии, ярмарки профессий, профессиональные пробы, экспресс-тестирования в соответствии с Графиком Дней открытых дверей в Свердловской области	Уровень образовательной организации	97
--	-------------------------------------	----

Количество ПОО, предоставивших базы для проведения конкурсов и мероприятий – 49.

В Свердловской области сложился пул ПОО являющихся площадками проведения конкурсных мероприятий для работодателей – ГАПОУ СО «Первоуральский металлургический колледж» является площадкой проведения корпоративного чемпионата группы компаний «Челябинский трубопрокатный завод», ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций» – для предприятий машиностроительного комплекса, ГАПОУ СО «Каменск-Уральский политехнический колледж» – для производителей алюминия.

1.4 Степень вовлеченности представителей реального сектора экономики в организацию и проведение конкурсов и мероприятий

Количество конкурсов и мероприятий, в которых предусмотрено поощрение призеров конкурсов и мероприятий со стороны организаций реального сектора экономики – 17:

1. Областной конкурс студенческих проектно-исследовательских работ «Ступени к Олимпу».
2. VII Международный фестиваль кулинарного мастерства «Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве».
3. НПК «Профессия. Карьера. Успех 2017».
4. IV Областной (с международным участием) Фестиваль Образовательных инноваций в профессиональных образовательных организациях «ДИАЛОГ-2017».
5. Профессиональный конкурс «Педагогическая Высота».
6. Игра – путешествие «Тропинками разных профессий».
7. Игра – путешествие «Мир в радуге профессий».
8. Областной чемпионат по автомногоборью.
9. XVI Межрегиональная олимпиада по компьютерной графике, дизайну и программированию.
10. Всероссийский конкурс бионики «GekoIDEA».
11. Региональный конкурс юных СКД-менеджеров в поэтической пропаганде профессии учителя «Образ учителя» (МБУК «Нижнетагильский театр кукол».
12. Городской конкурс инженерных бумажных моделей на ручной тяге «АрматаSlet».
13. Конкурс профессионального мастерства самопрезентации работодателю «Я – СКД-менеджер».

14. Городской тест-драйв променад-шоу #КтоИнженерЯинженер.
15. Городской конкурс допрофессионального мастерства юных исследователей «Проектная мастерская».
16. II Региональная научно-практической конференции «Интеграция учреждений дополнительного, общего, профессионального и высшего образования как условие развития учебно-исследовательской деятельности обучающихся».
17. Конкурс профессионального мастерства «А ну-ка, повар!».

Объем привлеченных средств в проведение и организацию конкурсов и мероприятий организаций реального сектора экономики в 2017 году составил 16,209 млн. рублей с учетом всех форм материальной поддержки при организации и проведении конкурсов и мероприятий (выплата премий, награждение ценными призами, предоставление оборудования, инструментов, расходных материалов, площадок проведения мероприятий, работа экспертов и так далее).

1.5 Оценка развития профессиональных компетенций участников конкурсов и мероприятий

Количество ПОО, использующих системы тестирования для оценки развития профессиональных компетенций участников конкурсов и мероприятий – 123 колледжа и техникума.

При проведении оценивания результатов развития профессиональных компетенций участников ПОО на различных этапах конкурсов используют следующие системы тестирования:

Системы тестирования	Количество ПОО
Тестирование профессиональных навыков по методике стандартов WS (применяется при проведении конкурсов по стандартам WorldSkills Russia)	86
Тестовые задания в форме рейтингового листа на установление соответствия общим компетенциям и профессиональным компетенциям (используется при оценивании ПОО Свердловской области компетенций участников этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства)	2
Выполнение практических заданий с временным ограничением согласно конкурсному заданию с использованием оценочных листов (чертеж, схема, приготовление блюда) (применяется при проведении олимпиад профессионального мастерства регионального уровня и уровня образовательной организации)	13
Тестирование по оценочным средствам Ассоциации 3-D образования (в рамках проведения 3 d олимпиады среди школьников Свердловской области)	2
Тестирование с использованием сетевой программы «My Test» (позволяет автоматизировать процедуру тестирования)	50
Методика приема экзаменов ГОСТЕХНАДЗОРА (по программам транспортного профиля, что позволяет в последующем участникам конкурсных мероприятий успешно сдать экзамены, предусмотренные ГОСТЕХНАДЗОРОМ)	2
Компетентностный подход оценивания (по методике О.В. Темняткиной)	65

Компетентностный подход оценивания результатов выполнения практических заданий разработан кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры профессионального образования ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» О.В. Темняткиной. Данная разработка позволяет классифицировать уровень освоения компетенции в зависимости от мотивации участника конкурсной процедуры и содержания деятельности, которая способствует их формированию, определить последовательность этапов формирования компетенции, критерии сформированности ключевых компетенций у обучающихся, оценить процесс формирования не только базовых, но и общих, и профессиональных компетенций. Данная методика используется в системе СПО Свердловской области с 2011 года при проведении этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по программам СПО.

Количество ПОО, использующих системы тестирования для оценки теоретических знаний участников конкурсов и мероприятий – 86 колледжей и техникумов.

При проведении оценивания результатов теоретических знаний участников профессиональные образовательные организации на различных этапах Конкурсов используют следующие системы тестирования:

Системы тестирования	Количество ПОО
Сетевая программа «My Test»	50
Система дистанционного обучения «Русский Moodle 3KL»	2
Применение оценочных средств Ассоциации 3-D образования	13
Применение сетевой версии программного обеспечения «Теоретический экзамен ГИБДД»	8

Количество медалей национального и международного уровня, полученных обучающимися по программам СПО – 39 наград (медали и грамоты). Информация представлена в приложении.

По результатам участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2017 году сборная Свердловской области завоевала 13 медалей – 12 по основным компетенциям и 1 по презентационной компетенции («Управление автогрейдером»), 8 медальонов за профессионализм.

В общекомандном зачете Свердловская область вышла на 5-е место из 77 субъектов, участвовавших в Финале.

Представители Свердловской области входят в расширенный состав сборной России для выступления на Международных чемпионатах Ворлдскиллс.

Национальная сборная России заняла первое место в общекомандном зачете чемпионата мира по профессиональному мастерству WorldSkills Abu Dhabi 2017, в составе которой продемонстрировали высокие результаты профессиональной подготовки конкурсанты – представители Свердловской области.

Медали и медальоны получили выпускники ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова», ранее ставшие призерами чемпионата EuroSkills 2016.

Шмаков Леонид Федорович завоевал золотую медаль в компетенции «Сетевое и системное администрирование», Кадников Максим Сергеевич завоевал медальон за профессионализм в компетенции «Электроника».

В настоящее время Леонид Шмаков и Максим Кадников являются преподавателями государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова», участвуют в чемпионатном движении Ворлдскиллс в составе национальной сборной, имеют блестящие перспективы на продолжение деятельности в движении в качестве наставников и экспертов.

В отношении студента корпоративной образовательной программы «Будущее Белой металлургии» Популова Максима Александровича на сегодняшний день предприятием АО «Первоуральский новотрубный завод», использующего модель дуального образования при подготовке молодых квалифицированных кадров, обеспечена возможность продвижения специалиста по карьерной лестнице.



РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Резюме региональной практики организации и проведения профессиональных конкурсов и мероприятий в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определено, что при разработке национального проекта в сфере образования к 2024 году необходимо обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, продолжить формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

Ростовская область активно развивает практику проведения конкурсов профессионального мастерства. Система формирования и развития конкурсов профессионального мастерства призвана организовать разработку новых программ, методик и технологий профессиональной подготовки обучающихся.

Актуальность данной системы обусловлена существующими требованиями, предъявленными современным обществом к уровню сформированности профессиональных компетенций, навыков при выполнении профессиональных задач, направленных на развитие и формирование конкурентоспособного выпускника на региональном рынке труда.

Цели организации и проведения в регионе профессиональных конкурсов и мероприятий:

- развитие познавательных интересов, обучающихся, популяризация, повышение престижа профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда (ТОП-73), совершенствование профессионального мастерства;
- поиск новых подходов к проектированию структуры, процедур и критериев оценки профессиональных компетенций в соответствии с современными требованиями;

- привлечение представителей реального сектора экономики для участия в конкурсах профессионального мастерства.

Задачи организации и проведения в регионе профессиональных конкурсов и мероприятий:

- проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач, развитие профессионального мышления, способности к проектированию своей деятельности и конструктивному анализу ошибок в профессиональной деятельности;
- стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, повышение интереса к будущей профессиональной деятельности;
- развитие конкурентной среды, повышение престижа профессий и специальностей;
- обмен передовым педагогическим опытом в области профессионального образования, развитие профессиональной ориентации граждан, повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки компетентных специалистов;
- внедрение профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс в практику формирования профессиональных компетенций педагогов и будущих специалистов;
- ранняя профориентация, мотивация, социализация и трудоустройство людей с ограниченными возможностями и (или) инвалидностью;
- привлечение внимания работодателей к потенциальным работникам из числа лиц с ограниченными возможностями и инвалидов;
- изменения к лучшему условий жизни и повышения социального статуса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также улучшения экономической ситуации в регионе;
- создание оптимальных условий для творческой и профессиональной самореализации сотрудников компаний реального сектора экономики.

Ключевыми проблемами в практике организации и проведения конкурсов и мероприятий являются:

- Недостаточность финансирования конкурсных мероприятий;
- Привлечение социальных партнеров к участию в конкурсах профессионального мастерства и повышение их заинтересованности;
- Проблема неравномерности уровня подготовки участников олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, связанная с недостаточностью материально-технического оснащения профессиональных образовательных организаций.

Модель организации и проведения Конкурсов и мероприятий

В Ростовской области создана модель, которая предполагает двухуровневую систему проведения конкурсов профессионального мастерства: первый уровень – конкурсы профессионального мастерства, проводимые в профессиональных образовательных организациях, второй уровень - региональный. Модель успешно

реализуется в последние годы и предполагает стимулирование, в том числе материальное, участников и победителей проводимых конкурсов и мероприятий профессионального мастерства. Реализация модели проведения конкурсных мероприятий профессионального мастерства в конечном итоге способствует повышению качества подготовки по востребованным в экономике профессиям и специальностям и способствует формированию условий для успешного трудоустройства выпускников ПОО и их карьерного роста. Помимо этого модель имеет своей целью привлечение к подобным конкурсным мероприятиям и других категорий граждан региона (школьники, работники предприятий, незанятое население).

Модель региональной системы профессиональных конкурсов и мероприятий, направленных на предоставление гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

Целевой блок

Процессуально-функциональный блок

Результативный блок

Реализация государственных инициатив

Региональная образовательная политика

Нормативно-правовая база

Государственная программа РФ
"Развитие образования"

Профессиональные стандарты

Федеральный государственный образовательный стандарт

Цели

поиск новых подходов к проектированию структуры, процедур и критериев оценки профессиональных компетенций в соответствии с современными требованиями

привлечение представителей реального сектора экономики для участия в конкурсах профессионального мастерства

развитие познавательных интересов обучающихся; популяризация; повышение престижа профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда (ТОП 73); совершенствование профессионального мастерства

Задачи

проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач, развитие профессионального мышления, стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, повышение интереса к будущей профессиональной деятельности

развитие конкурентной среды, повышение престижности профессий и специальностей; повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки компетентных специалистов. востребованных на региональном рынке труда внедрение профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills в практику формирования профессиональных компетенций педагогов и будущих специалистов

Мероприятия 1 уровень -конкурсы, проводимые в профессиональных образовательных организациях

Мероприятия 2 уровень -конкурсы, проводимые в профессиональных образовательных организациях

чемпионат «Молодые профессионалы»
(WorldSkills Russia)

чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»

Олимпиады профессионального мастерства

конкурсы профессионального мастерства с участием социальных партнеров

Ключевые эффекты

Повышение качества образования

Повышение профессиональной компетентности выпускников

Трудоустройство выпускников

Профессиональный рост педагогов

Развитие системы наставничества

Ключевые эффекты (результаты) использования сформированной региональной модели организации и проведения Конкурсов и мероприятий:

Созданная в Ростовской области модель проведения конкурсов профессионального мастерства способствует успешному решению задачи подготовки квалифицированных кадров для экономики региона и формирует следующие ключевые эффекты (результаты) деятельности:



Рисунок 1 Ключевые эффекты (результаты) деятельности

Номинация 1. Эффективная Региональная система профессиональных конкурсов и мероприятий, направленных на предоставление гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

1.1. Вариативность проводимых профессиональных конкурсов, направленных на предоставление гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

Ростовская область активно развивает практику проведения конкурсов профессионального мастерства. Современный рынок труда требует качественно нового уровня образованности работника. Возрастает потребность в мобильных, креативных, имеющих навыки и опыт работы специалистах.

Созданная в регионе модель проведения конкурсов профессионального мастерства предполагает на первом уровне проведение конкурсов профессионального мастерства в самих профессиональных образовательных организациях региона.

На втором уровне в региональную модель включаются 4 вида конкурсных мероприятий.

1. Чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)

В 2015 году Ростовская область вступила в движение Ворлдскиллс Россия и с каждым годом увеличивает число компетенций регионального чемпионата. Основная цель мероприятия – дать возможность молодым людям повысить уровень своего профессионального мастерства, довести его до соответствия мировым стандартам и благодаря этому сформировать успешную профессиональную карьерную траекторию.

2. Чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»

Первый региональный чемпионат по профессиональному мастерству людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» в Ростовской области состоялся в 2016 году. «Абилимпикс» – это действенный инструмент изменения к лучшему условий жизни и повышения социального статуса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Число компетенций и участников чемпионата ежегодно растет: 2016 - 3 компетенции, 16 участников; 2017 - 5 компетенций, 34 участника; 2018- 11 компетенций, 74 участника.

3. Олимпиады профессионального мастерства

Олимпиады профессионального мастерства позволяют выявить наиболее одаренных и талантливых студентов региона, повысить качество профессионального образования и способствуют повышению мотивации и творческой активности педагогических работников.

Олимпиады профессионального мастерства, проводимые в регионе, представлены в двух формах: региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства и олимпиады по различным профессиям и специальностям.

Ростовская область в 2017 году участвовала во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по 16 укрупненным группам специальностей. В 2017 году победителем Всероссийской олимпиады по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства стал представитель профессиональной образовательной организации Ростовской области.

В регионе также проводится более 25 конкурсов и олимпиад профессионального мастерства по различным профессиям, специальностям, общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам. Планирование и организация конкурсов профессионального мастерства осуществляется на каждый учебный год. Для каждого профессионального конкурса составляется положение, планируются этапы конкурса, разрабатываются теоретические и практические задания, обсуждаются критерии оценки и формы оценочных листов для объективной работы жюри, создаются необходимые условия для проведения конкурса. Конкурсы профессионального

мастерства проводятся в области под непосредственным руководством РОО «Совет директоров учреждений СПО Ростовской области».

4. Конкурсы профессионального мастерства с участием социальных партнеров.

Примером данных мероприятий являются совместные конкурсы профессионального мастерства, проводимые с участием социальных партнеров Волгодонской филиал ЗАО «АЭМ – Технологии» «Атоммаш», ПАО «Сбербанк России», ООО "КЗ "Ростсельмаш", X5 Retail Group (Федеральная торговая сеть Пятерочка), ООО «Лента» и др.

Статистика проведения различных вариантов конкурсов профессионального мастерства в Ростовской области представлена в таблице:

Общее количество профессий СПО в Регионе	60
Общее количество специальностей СПО в Регионе	134
Количество профессий и специальностей СПО в Регионе, по которым проводятся конкурсы и мероприятия	37
Общее количество профессий СПО, входящих в Топ-регион	32
Общее количество специальностей СПО, входящих в Топ-регион	41
Общее количество профессий и специальностей СПО, по которым проводятся конкурсы и мероприятия	87
Общее количество профессий и специальностей СПО, по которым проводятся конкурсы и мероприятия (из числа входящих в Топ-регион)	47
Доля профессий и специальностей СПО, по которым в регионе проводятся конкурсы и мероприятия в общем количестве профессий и специальностей в регионе	45%
Доля профессий и специальностей СПО, по которым в регионе проводятся конкурсы и мероприятия в общем количестве профессий и специальностей, входящих в ТОП - региона	64%

1.2. Масштабность Конкурсов и мероприятий по развитию профессиональных компетенций

Конкурсы профессионального мастерства - это прямое влияние на карьерный рост победителей и призеров.

В Чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) принимают участие следующие категории конкурсантов:

- студенты учреждений среднего профессионального образования;
- студенты учреждений высшего профессионального образования;
- школьники (юниоры).

Чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в Ростовской области проводился в 2017 году по 14 компетенциям. Ежегодно количество соревновательных компетенций увеличивается. Растет и число участников чемпионата: 2016 - 36 участников, 2017 - 122 участника, 2018 - 154 участника.

Правительство Ростовской области стремится уделять значительное внимание поддержке талантливой молодежи, участвующей в профессиональных конкурсах и олимпиадах, а также развитию данного направления деятельности образовательной среды, как фактора, способствующего ее совершенствованию. Победители чемпионата в каждой из компетенций получают помимо спонсорских призов от работодателей-партнеров чемпионата грант Губернатора Ростовской области.

В Чемпионате «Абилимпикс» также принимают участие различные возрастные категории - школьники, студенты, специалисты.

Участники:

- «школьники» — физические лица с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам основного общего и среднего общего образования в возрасте от 14 лет;
- «студенты» — физические лица с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования;
- «специалисты» — физические лица с инвалидностью в возрасте до 65 лет, в том числе выпускники образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, трудоустроенные или нуждающиеся в трудоустройстве специалисты.

В 2017 году чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» проходил по пяти компетенциям, в которых приняло участие 30 студентов среднего профессионального образования и 4 студента высшего профессионального образования, а также организована презентационная компетенция для школьников «Кулинарное дело». По результатам Национального чемпионата «Абилимпикс» - 2017 года команда Ростовской области привезла золотую и серебряную медали.

В 2018 году Чемпионат проводился по 11 компетенциям и в нем участвовало 74 конкурсанта.

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО предусматривает 28 профильных направлений. Ростовская область за последние три года увеличила количество направлений региональных этапов Всероссийской олимпиады до 16 профильных направлений. Олимпиадная среда позволяет моделировать ситуации, развивающие готовность к проявлению творческих способностей в условиях жестких ограничений и ответственности за конечный результат. Важная роль олимпиад — это развитие знаний и умений, полученных студентами при изучении ими общепрофессиональных дисциплин и углубление достигнутого уровня при изучении профессиональных модулей, что должно обеспечивать высокий результат в олимпиадах, относящихся к профессиональной подготовке.

Помимо регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в области ежегодно проводится более 25 олимпиад и конкурсов профессионального мастерства по общепрофессиональным дисциплинам и МДК, такие как: «Кулинарный олимп»,

«Золотой циркуль», «Лучший делопроизводитель» , «Водитель категории С», «Лучший сварщик» и другие.

Конкурсы профессионального мастерства на предприятиях -социальных партнерах ежегодно привлекают около 1200 участников, в них участвуют студенты профессиональных образовательных организаций, работники самих предприятий и также незанятое население области.

Статистика активности участия в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства за 2017 год представлена в таблице:

Количество обучающихся по программам СПО принявших участие в конкурсах и мероприятиях:	
- на региональном уровне	1330
- на уровне профессиональных образовательных организаций	5400
Количество граждан, принявших участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях	142
Количество школьников, принявших участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях	2200
Количество проведенных конкурсов и мероприятий по развитию профессиональных компетенций регионального уровня	73
Количество проведенных конкурсов и мероприятий по развитию профессиональных компетенций федерального уровня	-
Количество проведенных конкурсов и мероприятий по развитию профессиональных компетенций международного уровня	-
Количество публикаций в средствах массовой информации по проведенным конкурсам и мероприятиям по развитию профессиональных компетенций	87

1.3 Активность профессиональных образовательных организаций

Профессиональные образовательные организации Ростовской области активно принимают участие в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства, так как конкурсы профессионального мастерства создают оптимальные условия для творческой самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации. Участие в конкурсе дает колоссальную практику обучающимся и четкие представления о выбранной профессии, формирует творческую самостоятельность, правильную самооценку и самоопределение в профессиональной среде. Поэтому количество участников конкурсов профессионального мастерства ежегодно увеличивается на 10-15 %.

Региональная модель проведения конкурсов профессионального мастерства предполагает двухуровневую систему их проведения. Первый уровень – это конкурсы «Лучший по профессии», проводимые в профессиональных образовательных организациях региона. Такие конкурсы обеспечивают широкий охват обучающихся и придают соревновательность процессу освоения профессиональных компетенций.

Ежегодно в регионе проводится на базе профессиональных образовательных организаций более 250 подобных конкурсов, в которых принимают участие около 5400 студентов. Проведение этого уровня

соревнований позволяет профессиональным образовательным организациям отобрать лучших студентов для участия в региональных конкурсах и олимпиадах.

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области ежегодно проводит рейтинг государственных образовательных учреждений Ростовской области по показателям эффективности оказания государственных услуг. Показатель результативности участия образовательного учреждения в конкурсах профессионального мастерства – один из весомых в итоговой таблице рейтинга.

Проведение конкурсов профессионального мастерства способствует совершенствованию содержания профессионального образования, внедрению новых форм и средств формирования и развития профессиональных компетенций. Профессиональные конкурсы оказывают благоприятное влияние и на престиж профессий и специальностей, и на раскрытие новых возможностей для профессионального совершенствования, творчества. Само участие в конкурсах обогащает студентов новыми практическими навыками, теоретическими знаниями, придает им уверенность в своем мастерстве и открывает перспективы для дальнейшего профессионального роста и творчества.

Участники конкурсов и олимпиад профессионального мастерства проявляют способность к быстрой адаптации на рабочем месте, владение общими и профессиональными компетенциями, а также устойчивую мотивацию к успешной профессиональной деятельности.

Профессиональные образовательные организации Ростовской области поочередно становятся площадками проведения региональных этапов конкурсов и олимпиад профессионального мастерства. Это, безусловно, способствует совершенствованию материальной базы по определенным направлениям подготовки кадров, развитию и повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников учреждения.

Среди ведущих образовательных учреждений региона, регулярно участвующих в проведении конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, можно выделить – ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж», ГБПОУ РО «Ростовский колледж связи и информатики», ФКПОУ Минтруда России «Новочеркасский технологический техникум-интернат», ГБПОУ РО «Дон-текс» и др.

Анализ участия и активности профессиональных образовательных организаций региона показан в таблице и на диаграмме:

Общее количество образовательных организаций СПО в регионе	97	
Количество профессиональных образовательных организаций, обучающиеся которых принимают участие в конкурсах и мероприятиях	71	71,7%

Количество профессиональных образовательных организаций, проводящих профессиональные конкурсы и мероприятия для граждан	97	100%
Количество профессиональных образовательных организаций, предоставивших базы, для проведения региональных конкурсов и мероприятий	34	35,1%

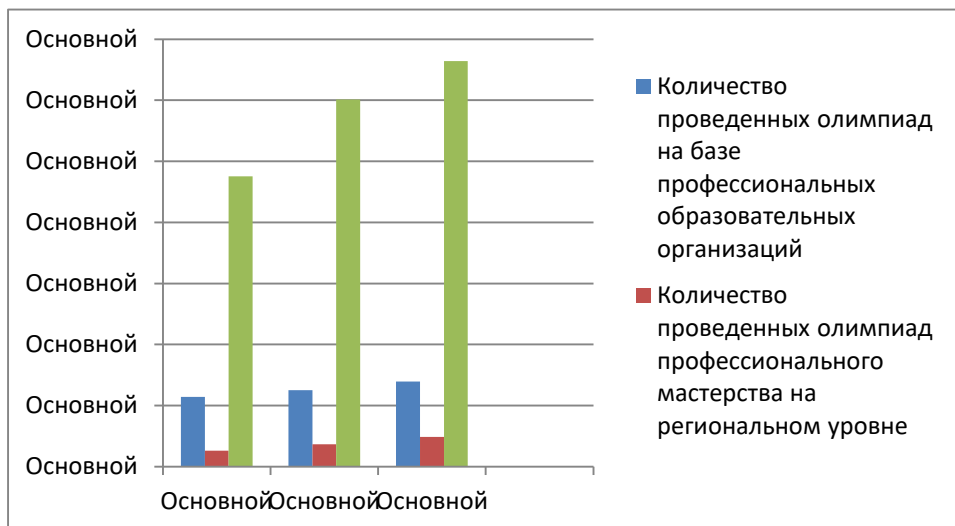


Рисунок 2. Участие обучающихся по программам СПО в олимпиадах профессионального мастерства

1.4. Степень вовлеченности представителей реального сектора экономики в организацию и проведение Конкурсов и мероприятий

Правительство Ростовской области уделяет большое внимание развитию и совершенствованию материально-технической базы профессиональных образовательных организаций области и проведению конкурсов профессионального мастерства.

В 2017 году на организацию, проведение регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), обеспечение участия в Национальном чемпионате, приобретение оборудования, на обучение в соответствии с мировыми стандартами и организацию соревнований из средств областного бюджета выделено 177,0 млн. рублей.

На организацию, проведение, оборудование площадок чемпионата, медиа-сопровождение, обеспечение участия победителей в Национальном чемпионате «Абилимпикс» в 2017 году из средств областного бюджета выделено более 1,5 млн. рублей.



Степень вовлеченности работодателей в регионе организацию и проведение конкурсов профессионального мастерства достаточно велика. Участие работодателей прослеживается уже на первом уровне проведения конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся образовательных учреждений, где они выступают инициаторами и организаторами. Зачастую работодатели предлагают тематику проведения конкурса, для выявления уровня подготовки обучающегося по интересующему работодателя направлению. В ходе проведения конкурсных мероприятий, работодатели участвуют в работе жюри, коллегиальных советов. При такой форме организации работодатели проводят процедуру награждения всех участников, а победителю предлагается стажировка на предприятии, разработка реальной темы курсовой и дипломной работы.

Примером такого сотрудничества между образовательным учреждением и Новочеркасским электровозостроительным заводом может служить Конкурс профессионального мастерства «Начисление заработной платы в программе 1С: Бухгалтерия».

Участие работодателя в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня обусловлено их заинтересованностью в профессиональном росте призеров и победителей конкурсов первого уровня. В Региональных конкурсах работодатели выступают в качестве наставников, экспертов, спонсоров по организации конкурсной площадки, а также спонсорами при награждении победителей.

Участниками таких мероприятий ежегодно являются ПАО «Сбербанк», ПАО Банк «ФК ОТКРЫТИЕ», ПАО «Московский индустриальный банк», ООО «Лента», X5 Retail Group «Перекресток», Федеральная торговая сеть «Пятерочка», Компания «Вкуснолюбов», Гильдия парикмахеров Ростовской области, Гильдия кулинаров Ростовской области, ООО «Вита», ООО «Сладкофф», индивидуальные предприниматели и многое другие представители бизнес-сообщества региона.

Объем привлеченных средств предприятий реального сектора экономики на развитие профессиональных образовательных организаций Ростовской области растет ежегодно:

2015 г.	2016г.	2017г.	I полугодие 2018г.
16,8 млн.руб.	17,6 млн.руб.	17,8 млн.руб.	17,87 млн.руб.

При организации конкурсов непосредственно на предприятиях – социальных партнеров участники получают возможность не только поощрения за достигнутые результаты, но и реальные предложения о трудоустройстве, дающие возможность построения карьерной траектории в будущее. Так, по итогам конкурса по компетенции «Визуальный мерчендайзинг» администрация ООО «Лента» наградила победителей конкурса денежными премиями и предложила победителям занять вакантные места на предприятии в должности - консультант торгового зала. В ежегодных конкурсах профессионального мастерства на площадках ООО «Лента» принимает участие около 300 студентов Ростовской области.

Организации и предприятия реального сектора экономики выступают спонсорами конкурсов и олимпиад профессионального мастерства. Более 30 компаний Ростовской области принимают участие в качестве социальных партнеров при награждении и оценке выступлений конкурсантов в различных конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне, в том числе на конкурсных площадках чемпионатов WorldSkills и «Абилимпикс».

Количество конкурсов и мероприятий, в которых предусмотрено поощрение призеров со стороны организаций реального сектора экономики	28
Объем привлеченных средств в проведение и организацию конкурсов и мероприятий организаций реального сектора экономики, тыс.руб.	1050,0

1.5. Оценка развития профессиональных компетенций участников конкурсов и мероприятий

Современный работодатель ждет от системы профессионального образования рабочих и специалистов, способных не только управлять сложнейшим оборудованием, но и творчески подходить к решению нестандартных производственных ситуаций.

Сложившаяся в области система олимпиадного и конкурсного движения формирует образовательную среду, в которой повышается эффективность освоения профессионально-предметных знаний, формируется творческое и профессиональное мышление.

Победители профессиональных конкурсов становятся номинантами на получение премии талантливой молодежи и премии Губернатора Ростовской области.

Оценка развития профессиональных компетенций участников олимпиад, конкурсов осуществляется с учетом теоретических знаний и практических навыков конкурсантов.

Комплексные задания конкурсов и олимпиад профессионального мастерства соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам профессионального образования с учетом основных положений профессиональных стандартов и требований работодателей к уровню подготовки специалистов.

Созданный в соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области в 2014 году Региональный

ресурсный центр информационно-методического сопровождения учреждений профессионального образования Ростовской области «Содружество» и методические советы по укрупненным группам специальностей для проведения олимпиад и конкурсов профессионального мастерства регионального уровня разрабатывают и согласовывают с работодателями все виды конкурсных заданий: тесты, имитационные задачи, кейс-задания, позволяющие в полном объеме не только оценить имеющиеся знания и умения у конкурсантов, но и способность их применить эти знания и умения в практической ситуации. Тесты, при разработке конкурсных заданий используются только как дополнение к практическим заданиям. Для повышения эффективности метода тестирования, применяется разработка задач, решить которые становится возможным только применив знания. Тем самым проверяется не количество запомненной информации, а понимание и способность применять имеющиеся знания.

При подготовке конкурсных заданий на первом уровне олимпиад и конкурсов профессионального мастерства в профессиональных образовательных организациях разрабатываются различные виды оценочных средств, к которым относятся – тесты, практические задания, производственные ситуации и др.

Критерии оценивания развития профессиональных компетенций участников и конкурсантов различных видов конкурсов и олимпиад профессионального мастерства, применяемые в Ростовской области, разрабатываются в соответствии с требованиями профессиональных и образовательных стандартов, запросами работодателей, при проведении чемпионатов «Молодые профессионалы» - стандартами Ворлдскиллс.

Количество профессиональных образовательных организаций, использующих системы тестирования для оценки развития профессиональных компетенций участников конкурсов и мероприятий	97
Количество профессиональных образовательных организаций, использующих системы тестирования для оценки теоретических знаний участников конкурсов и мероприятий	97
Количество медалей национального и международного уровня, полученных обучающимися по программам СПО в 2017 году	4



КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

Резюме региональной практики организации и проведения профессиональных конкурсов и мероприятий, направленных на предоставление гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста на основе регионального опыта

В 2017 году в Курганской области функционировало 22 профессиональных образовательных организации, 10 филиалов профорганизаций и 5 филиалов вузов. Общий контингент обучающихся составлял 18,5 тысяч человек. Обучение осуществлялось по 70 программам среднего профессионального образования.

В регионе, при поддержке Правительства, активном участии ведомственных Департаментов и Управлений, областной Федерации профсоюзов, сложилась система конкурсных мероприятий профессиональной направленности, которая направлена не только на выявление талантливых и творческих граждан, но и поддержку высококвалифицированных специалистов, их профессиональное становление и развитие.

Цели конкурсов профессионального мастерства и олимпиад могут отличаться от уровня их проведения и охвата участников. Но стратегической целью практически всех проводимых мероприятий является повышение престижа рабочих профессий и социального статуса человека труда, привлечение молодежи в производственную сферу.

Задачи конкурсов, проводимых на региональном уровне:

- формирование позитивного общественного мнения в отношении рабочих профессий, пропаганда достижений и опыта лучших рабочих и специалистов среди молодежи;
- выявление лучших специалистов по той или иной профессии;
- содействие повышению квалификации рабочих и специалистов, их конкурентоспособности на рынке труда;
- внедрение в конкурсы профессионального мастерства нормативов, условий, критериев оценки, соответствующих мировым стандартам;

- вовлечение в конкурсное движение различных категорий граждан, содействие реализации их творческих и профессиональных способностей.

Задачами конкурсов и олимпиад, проводимых на уровне профессиональных образовательных организаций, являются также:

- совершенствование профессионального мастерства и развитие личностного потенциала обучающихся;
- повышение интереса обучающихся к своей будущей профессии и ее социальной значимости;
- формирование профессиональных и общих компетенций обучающихся, отвечающих требованиям современного производства.

Общие цели и задачи позволили выстроить определенную модель, проводимых в Курганской области конкурсов профессионального мастерства и олимпиад.

Модель организации и проведения конкурсов профессионального мастерства и олимпиад в Курганской области													
Цель: выявление талантливых и творческих граждан, поддержка высококвалифицированных специалистов, их профессиональное становление и развитие													
- Стратегия социально-экономического развития Курганской области до 2020 года - Государственная программа Курганской области "Развитие образования и реализация государственной молодежной политики" - Государственная программа Курганской области "Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности на 2014-2018 годы"													
Содержательный компонент													
Лучший штукатур	Лучшее звено плотников (монтажники окон ПВХ)	Лучшее звено каменщиков	Лучшая швея	Лучший наладчик станков с ЧПУ	Лучший сварщик	Лучший токарь	Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)	Региональный отборочный этап Национального чемпионата "Абилимпикс"	Областные олимпиады для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Международный форум «Здоровое поколение - богатство страны»	Информационная грамотность лиц пенсионного возраста	Конкурсы творческой направленности	Иные конкурсы и олимпиады
Организаторы													
Областной уровень										Институциональный уровень			
Правительство Курганской области - оргкомитет - ресурсное обеспечение - поощрение участников					Департамент образования и науки - организационное сопровождение			Федерация профсоюзов Курганской области		Профессиональные образовательные организации - оргкомитет - ресурсное обеспечение			

	- научно-методическое сопровождение	- поощрение участников	- поощрение участников
Участники			
Обучающиеся	Педагоги	Школьники	Рабочие и специалисты
			Незанятое население
Результативный компонент			
Повышение качества профессионального образования	Профессиональный и карьерный рост	Трудоустройство выпускников ПОО по выбранной профессии	Количество договоров о целевом обучении

Рис 1. Региональная модель организации и проведения конкурсных мероприятий

Решение проблемы дефицита высококвалифицированных кадров для успешного социально-экономического развития региона, нашло отражение в виде комплекса мероприятий в государственных программах Курганской области "Развитие образования и реализация государственной молодежной политики" и "Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности на 2014-2018 годы". Конкурсы профессионального мастерства, проводимые, в том числе, в целях популяризации рабочих профессий, помогают объединить усилия власти, бизнеса и образования для решения проблемы подготовки кадров для предприятий и организаций.

Содержательный компонент Региональной модели организации и проведения конкурсных мероприятий (далее - Модель) представлен следующими конкурсами: "Лучший штукатур", "Лучшее звено плотников (монтажники окон ПВХ)", "Лучшее звено каменщиков", "Лучшая швея", "Лучший наладчик станков с ЧПУ", "Лучший сварщик", "Лучший токарь", Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), Региональный отборочный этап Национального чемпионата "Абилимпикс", областные олимпиады для лиц с ограниченными возможностями здоровья, Международный форум «Здоровое поколение - богатство страны», конкурс информационной грамотности для лиц пенсионного возраста, конкурсы творческой направленности и иные конкурсы и олимпиады.

Организаторами конкурсов на областном уровне выступают профильные Департаменты (далее - Департамент). Приказом Департамента утверждается положение о конкурсе, определяется состав оргкомитета.

Оргкомитет осуществляет общее руководство конкурсными мероприятиями, в его состав входят представители Департаментов, Федерации профсоюзов Курганской области, отраслевых объединений работодателей, предприятий и организаций. В состав Оргкомитета включаются представители Департамента образования и науки Курганской области и профессиональных образовательных организаций (далее - ПОО), на базе которых проводится конкурс. На заседаниях Оргкомитета решаются вопросы ресурсного и

финансового обеспечения конкурсных мероприятий, привлечения бизнеса к софинансированию конкурса.

Финансовую поддержку конкурсным мероприятиям, в виде поощрения победителей и участников, оказывается также отраслевыми профсоюзами Федерации профсоюзов Курганской области.

Организационное сопровождение - согласование места проведения конкурса, вовлеченность обучающихся ПОО, школьников в конкурсные мероприятия, осуществляется Департаментом образования и науки Курганской области.

Научно-методическое сопровождение осуществляется Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования "Институт развития образования и социальных технологий". Вопросы мотивационной готовности обучающихся и педагогов к участию в конкурсах, организации психологической поддержки участников конкурса, поиск новых форм проведения конкурсных мероприятий рассматриваются на курсовых и методических мероприятиях, проводимых институтом. Кроме этого специалистами института разрабатывается теоретическая часть конкурсных заданий.

Задания для практической части конкурса разрабатываются профессиональной образовательной организацией, являющейся местом проведения конкурса. Задания и критерии оценки в обязательном порядке согласовываются с оргкомитетом конкурса.

Вся конкурсная документация: приказ о проведении конкурса, положение о конкурсе, задание для практической части и перечень вопросов для подготовки к теоретической части - размещаются на сайте Департамента и ПОО.

Конкурсы профессионального мастерства проводятся в двух номинациях: "Лучший по профессии" среди работников предприятий и организаций" и "Лучший по профессии" среди студентов ПОО Курганской области.

Кроме областных мероприятий, в ПОО проводятся конкурсы и олимпиады учрежденческого уровня. Вся конкурсная документация готовится учреждением самостоятельно. К работе в качестве членов жюри привлекаются работодатели - социальные партнеры ПОО. Конкурсы и олимпиады проводятся в рамках:

- месячника той или иной профессии;
- отборочного этапа областного мероприятия;
- мероприятий, проводимых в рамках профориентационной работы.

Сложившаяся практика проведения конкурсов на уровне ПОО также имеет свою определенную модель:

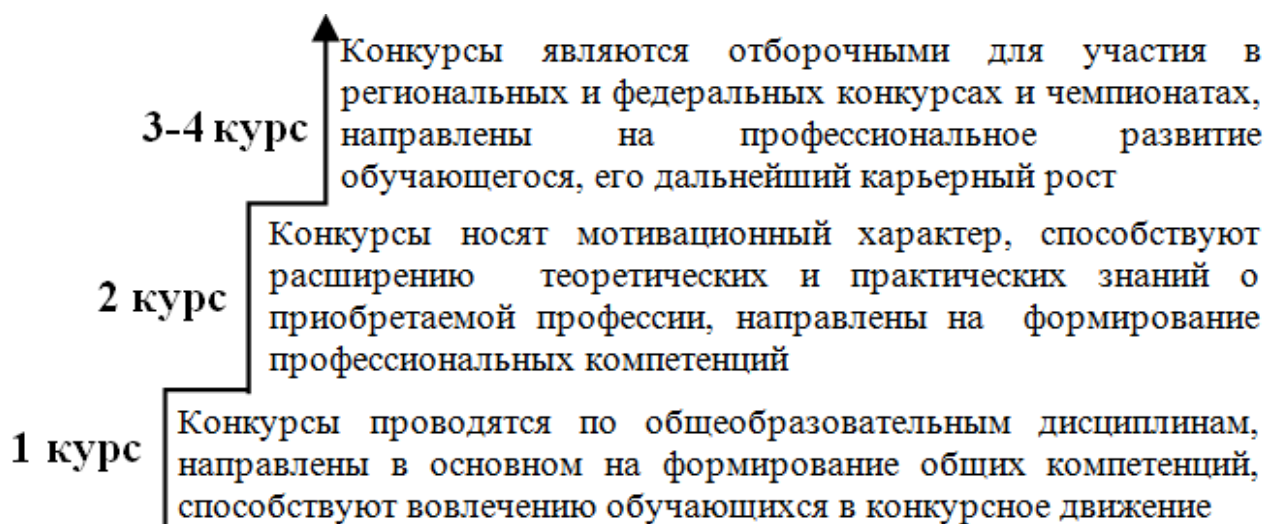


Рис 2. Учрежденческая модель организации и проведения конкурсных мероприятий

Стоит выделить такой элемент региональной Модели - как олимпиады профессионального мастерства для обучающихся профессиональных образовательных организаций и специальных (коррекционных) школ. В организации таких олимпиад участвуют не только ПОО, но и работодатели, общественные организации, родители.

Традицией становится проведение конкурсов и мероприятий для граждан пожилого возраста. Примером такого конкурсного мероприятия может служить Областной чемпионат по компьютерному многоборью.

В конкурсах творческой направленности участвуют все желающие, возраст участников - от 5 до 55 лет и старше. Любой, даже скромный по масштабам конкурс - это культурное событие, акция, позволяющая выявить одаренных граждан. Участие в конкурсе способствует личностному росту. Важно привлечение к участию в конкурсах людей старшего поколения. Конкурсы оптимизируют жизнедеятельность людей «третьего возраста», стимулируют их интеллектуальную и физическую активность, развивают творческие способности.

Сложившаяся региональная модель организации и проведения конкурсов профессионального мастерства и олимпиад, опыт ее реализации, позволяет выделить ряд проблем, которые связаны в первую очередь с ресурсным и финансовым обеспечением конкурсных мероприятий:

1) подготовку участников конкурса, из числа обучающихся ПОО, необходимо осуществлять на современном оборудовании, которого нет в каждом учреждении ПОО;

2) в условиях ограниченного финансирования ПОО требуются дополнительные затраты на участие в конкурсных мероприятиях обучающихся, а также организацию их сопровождения педагогами, в виде средств на проживание, питание, командировочных расходов, суточных;

3) малый бизнес, в большей своей части, инертен в вопросах сотрудничества с ПОО по софинансированию конкурсов и олимпиад.

Ключевые эффекты сформированной региональной модели представлены качественными и количественными показателями.

Качественные показатели:

- Повышение качества профессионального образования. Внедрение конкурсного движения в образовательный процесс является современным средством формирования профессиональных компетенций и способствует развитию творческих и профессиональных возможностей обучающихся.
- Профессиональный и карьерный рост участников конкурсов. Работодатели имеют возможность во время конкурса оценить уровень профессионального мастерства обучающихся ПОО и предложить им дальнейшее трудоустройство на предприятии.

Количественные показатели:

- Трудоустройство выпускников ПОО по выбранной профессии: в 2017 году общая занятость выпускников составила 98 %, из них трудоустроены - 65%. Из общего количества трудоустроенных 64 % трудоустроились по полученной профессии.
- Количество договоров о целевом обучении в 2017 году - 421 договор.

1.1. Вариативность проводимых профессиональных конкурсов и мероприятий, направленных на предоставление гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

Все конкурсные мероприятия можно разделить по этапам: учрежденческие, региональные, всероссийские, международные. Каждый этап является, по своей сути, отборочным для участия в конкурсе более высокого уровня. Содержание конкурсов и олимпиад, проводимых в регионе, выбирается не произвольно, оно подчинено решению тех задач, которые в данный момент решаются органами власти, системой профессионального образования, обществом в целом.

Главными и весомыми конкурсными мероприятиями, позволяющими повысить престиж рабочих профессий и привлечь молодежь в производственную сферу являются конкурсы, проводимые на всех уровнях в рамках движения "Славим человека труда!" и Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Лучший по профессии".

Перечень профессий для конкурсов профессионального мастерства определяется направлениями социально-экономического развития региона, а также перечнем профессий ТОП-Регион. Традиционно конкурсы проводятся по профессиям: "Штукатур", "Швея", "Наладчик станков с ЧПУ", "Сварщик", "Токарь". Конкурсы проводятся по двум номинациям: "Лучший по профессии" среди работников предприятий и организаций" и "Лучший по профессии" среди студентов ПОО Курганской области. В конкурсах профессионального мастерства "Лучшее звено плотников (монтажники окон ПВХ" и "Лучшее звено каменщиков" принимают участие звенья в составе 2-х человек: работник предприятия и учащийся профессиональной образовательной организации (достигший 18 летнего возраста). В конкурсе предусматриваются призовые

места для двух групп участников в составе звена: работники предприятий (первое, второе и третье места) и учащиеся профессиональных образовательных организаций (первое, второе и третье места).

Выявление уровня профессиональной подготовки будущих рабочих и специалистов осуществляется также при проведении областных олимпиад по профессиям "Пожарный", специальностям "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений". По специальности "Ветеринария" проводится межрегиональная олимпиада (с международным участием) для студентов средних профессиональных учебных заведений.

На уровне ПОО, помимо отборочных этапов в рамках областных мероприятий, также проводятся конкурсы профессионального мастерства по профессиям из перечня ТОП-Регион. В 2017 году были проведены конкурсы по профессиям "Мастер общестроительных работ" (номинация "Лучший каменщик"), "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства" (номинация "Лучший тракторист"), "Мастер отделочных строительных работ" (номинация "Лучший облицовщик-плиточник"), "Повар, кондитер" (номинация "Лучший повар").

Освоению передовых методов и приемов труда, современных технологических процессов и оборудования способствует движение WorldSkills Russia. Обучающиеся - участники регионального чемпионата "Молодые профессионалы" получают навыки самостоятельного решения производственных задач, анализа и проектирования своей деятельности.

С целью успешной социализации и самореализации обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в области проводятся олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и специальных (коррекционных) школ. В 2017 году олимпиады проведены по профессиям "Штукатур" и "Столяр строительный". Также проводится региональный отборочный этап Национального чемпионата "Абилимпикс".

Выявление талантливых педагогов, распространение их опыта работы на региональном уровне, поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, осуществляется на конкурсе лучших педагогических работников государственных образовательных организаций. Номинации конкурса - "Лучший мастер производственного обучения", "Лучший преподаватель профессионального образования".

Развитию творческого и технического мышления студентов, способствуют конкурсы технического творчества «И мастерство, и вдохновение». Перечень профессий для конкурса ежегодно меняется. Конкурсное задание доводится до участников за месяц до даты его проведения. В 2017 году конкурс был проведен по профессии "Слесарь".

Помимо конкурсов профессионального мастерства в регионе проводятся мероприятия творческой и социальной направленности: Региональный конкурс исполнителей народной песни "Зауральские россыпи" им. Г.И. Иванова-Балина, Региональный конкурс чтецов "Звучащее слово", Региональный молодежный инновационный форум "Крепка семья-крепка Россия!", Международный форум

«Здоровое поколение - богатство страны» и др. Участниками мероприятий являются не только обучающиеся ПОО, но и все желающие: школьники, студенты учреждений высшего образования, граждане.

В целях реализации мероприятий государственной программы Курганской области "Старшее поколение" в регионе организован Областной чемпионат по компьютерному многоборью.

Таблица 3

Доля профессий и специальностей СПО,
по которым в регионе проводятся конкурсы и мероприятия

Общее количество профессий и специальностей		Доля профессий и специальностей по которым проводятся конкурсы и мероприятия	
всего	ТОП-Регион	от общего количества профессий и специальностей	от перечня ТОП-Регион
70	52	71%	73%

1.2. Масштабность Конкурсов и мероприятий по развитию профессиональных компетенций

Содержание конкурсов профессионального мастерства и мероприятий выбирается не произвольно, каждый конкурс несет свою смысловую нагрузку, определяемую его номинациями. По количеству номинаций, заявленных в конкурсах, можно судить о масштабности мероприятий и охвате участников.

Как правило любой конкурс начинается с того, что определяются его участники. Конкурсы творческой направленности являются самыми масштабными, участие в них принимают школьники, обучающиеся учреждений дополнительного образования, студенты, участники художественно-творческих коллективов учреждений социально-культурной сферы. Кроме этого таким конкурсным мероприятиям присущ и большой разброс возрастных номинаций, например: 5-8 лет; 9-12 лет; 13-16 лет; 17-21 лет; 22-35 лет; 36-55 лет; старше 56 лет. Всего в конкурсах творческой направленности в 2017 году поучаствовало 446 человек.

В рамках инновационной формы социального обслуживания "Университет третьего возраста" в 2017 году проведен Чемпионат по компьютерному многоборью для лиц старше 60 лет. Участниками Чемпионата стали 25 человек - представителей от комплексных центров социального обслуживания населения Курганской области, центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов по городу Кургану.

В олимпиадах профессионального мастерства для обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья поучаствовали 10 обучающихся ПОО и 13 обучающихся специальных (коррекционных) школ. В региональном отборочном этапе Национального чемпионата "Абилимпикс" участие приняли 47 студентов, специалистов и школьников.

Масштабными по охвату участников являются конкурсы, которые являются отборочными для участия во всероссийских конкурсах "Славим человека труда!" и "Лучший по профессии". Участниками профессиональных

конкурсов являются обучающиеся профессиональных образовательных организаций, рабочие и специалисты. Всего в отборочных этапах разного уровня приняли участие свыше 1500 человек.

На базе Курганской области есть практики проведения окружных конкурсов в рамках движения "Славим человека труда!". В 2017 году в номинации "Лучший сварщик" показали свой профессионализм 16 участников из Курганской, Тюменской, Свердловской, Челябинской областей и Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов.

В региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) выявляют лучших представителей профессии (компетенции) в возрасте от 16 до 22 лет. В 2017 году праздник профессионального мастерства объединил 120 студентов и 42 школьника из 43-х учебных заведений Зауралья и других регионов России.

Региональный молодежный инновационный форум «Крепка семья - крепка Россия!» направлен на формирование семейных ценностей, соответственно целевая аудитория форума - студенты и педагогические работники ПОО, общеобразовательных и специальных (коррекционных) организаций, родители, работники социальной сферы, воспитатели дошкольных организаций, представители общественных организаций. Всего в мероприятиях форума приняли участие 317 человек.

Международный форум «Здоровое поколение - богатство страны» направлен на формирование культуры здорового образа жизни в образовательных организациях. Количество участников форума 250 человек, это студенты и педагогические работники ПОО, учащиеся школ, специалисты методических служб, специалисты, работающие в сфере физической культуры и спорта. В форуме участвуют представители Курганской, Тюменской, Омской, Челябинской областей, Республики Казахстан.

Статус международной получила Межрегиональная олимпиада для студентов, обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария. В олимпиаде приняли участие 11 студентов Курганской и Свердловской областей, Республики Башкортостан, Республики Казахстан.

В конкурсах, проводимых для педагогических работников, по традиции принимают участие все ПОО. Отборочные этапы конкурса проводятся в учреждениях. Участниками конкурсов являются мастера производственного обучения, преподаватели общеобразовательного и профессионального циклов. В 2017 году в конкурсе приняли участие 25 педагогов.

Всего в конкурсах и мероприятиях различного уровня в 2017 году приняло участие 3174 человека.

Для освещения конкурсов и мероприятий задействованы все средства массовой информации: областные и районные газеты, телевидение, интернет. Информация о проведении конкурсов оперативно размещается на сайтах Правительства области, отраслевых Департаментов, Департамента образования и науки Курганской области, ПОО, интернет-газет. Всего в средствах массовой информации размещено 89 публикаций.

Количество участников конкурсов и мероприятий

Уровень проведения конкурсов и мероприятий	Количество конкурсов и мероприятий	Количество участников			
		Всего	Из них		
			обучающиеся ПОО	школьники	граждане
Международный	2	261	196	16	49
Окружной/ Межрегиональный	3	27	17		10
Региональный	19	1171	523	412	236
Учрежденческий	68	1715	1577	138	-
ИТОГО	92	3174	2313	566	295

1.3. Активность профессиональных образовательных организаций

Организация конкурсных мероприятий любого уровня - это непрерывный творческий процесс. В рамках конкурсов профессионального мастерства оцениваются не только участники, но и наставники участников из числа педагогических работников или более опытных специалистов предприятий и организаций. Профессиональным образовательным организациям конкурсы дают возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной подготовке студентов. Те организации, на базе которых организуются конкурсы профессионального мастерства, могут презентовать целую систему профессионального образования, включающую материально-техническое обеспечение образовательного процесса, достижения обучающихся и педагогов, систему работы преподавателей и мастеров производственного обучения, направленную на подготовку высококвалифицированных рабочих.

Профессиональная направленность ПОО определяет вид конкурсных мероприятий. Конкурсы творческой направленности, как правило, проводятся в учреждениях, подведомственных Управлению культуры Курганской области: Курганском областном колледже культуры и Курганском областном музыкальном колледже им Д.Д. Шостаковича. Студенты колледжей принимают активное участие в творческих конкурсах регионального, всесоюзного и международного уровней.

Базой для конкурсов и мероприятий, связанных с системой здравоохранения, является Курганский базовый медицинский колледж. В колледже проводятся не только мероприятия различного уровня для обучающихся ПОО, но и первый - теоретический этап региональных конкурсов профессионального мастерства "Лучшая акушерка", "Лучший фельдшер" для специалистов медицинских организаций. Педагогами колледжа готовится весь пакет оценочных материалов, включающий в себя задания для теоретической и практической частей конкурса. Ежегодно колледжем проводится 4 региональных конкурса, международный форум "Здоровое поколение - богатство страны", а также конкурсы учрежденческого уровня различной направленности.

В Курганском педагогическом колледже проводятся конкурсы социальной

направленности. Региональный молодежный инновационный форум "Крепка семья – крепка Россия!" собрал 317 участников. В рамках форума организованы интерактивная площадка "Дом без книг, как тело без души" и конкурс эссе "Семью сплотить сумеет мудрость книг», состоялось профориентационное мероприятие для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья "Ярмарка профессий", проведены интерактивная игра "Крепка семья — крепка Россия!", круглый стол на тему "Роль семьи в организации обучения ребенка с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья" и заочная межрегиональная научно-практическая конференция "Педагогическая деятельность в условиях инклюзивного профессионального образования: содержание, технологии, средства обучения, воспитания и сопровождения". Колледж является Региональным центром движения "Абилимпикс".

Традиционно отборочные этапы конкурсов в рамках движения "Славим человека труда!" и Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Лучший по профессии" проводятся на базе Курганского промышленного техникума ("Наладчик станков с ЧПУ", "Токарь"), Курганского государственного колледжа ("Штукатур", "Лучшее звено плотников (монтажники окон ПВХ)", "Лучшее звено каменщиков"), Курганского техникума сервиса и технологий ("Швея"). Конкурсы организуют отраслевые департаменты. Конкурсные задания для теоретического и практического этапов разрабатываются педагогами ПОО.

В 2017 году на базе Курганского промышленного техникума был проведен окружной этап конкурса профессионального мастерства "Славим человека труда!" Уральского федерального округа в номинации "Лучший сварщик". Для повышения престижа профессии "Слесарь" в техникуме проведен областной конкурс технического творчества "И мастерство, и вдохновение".

Областные олимпиады профессиональной направленности проводятся Курганским техникумом строительных технологий и городского хозяйства (для лиц с ограниченными возможностями), Курганским государственным колледжем, Альменевским аграрно-технологическим техникумом.

Для граждан пенсионного возраста Курганским технологическим колледжем проведен Чемпионат по компьютерному многоборью.

В рамках регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) площадки по 17 компетенциям были размещены на базе пяти ПОО: в Курганском государственном колледже (3), Курганском педагогическом колледже (2), Курганском промышленном техникуме (4), Курганском техникуме сервиса и технологий (3), Шадринском политехническом колледже (4), в Курганском технологическом колледже (1). В рамках деловой программы Чемпионата ПОО были организованы мастер-классы для школьников, проведены семинары и тренинги для педагогов.

Профессиональные образовательные организации имеют значительный опыт проведения конкурсов профессионального мастерства. Традиционными во всех ПОО остается проведение внутриучрежденческих конкурсов в рамках месячников профессий, профориентационных мероприятий, отборочного этапа областных конкурсов и мероприятий.

Активность ПОО по проведению конкурсов и мероприятий

Всего ПОО	Количество ПОО, обучающиеся которых принимают участие в конкурсах и мероприятиях	Количество ПОО, предоставивших базы для проведения конкурсов и мероприятий	Количество ПОО, проводящих конкурсы и мероприятия для граждан
22	22	12	9

1.4. Степень вовлеченности представителей реального сектора экономики в организацию и проведение Конкурсов и мероприятий

Конкурсы профессионального мастерства являются эффективной практикой, которая позволяет мотивировать обучающихся на развитие своего профессионализма. В подготовке к конкурсу участвуют обучающиеся и их родители, педагоги, работодатели. Конкурсные мероприятия объединяют всех в стремлении к одной цели - победить!

Сегодня на предприятиях есть проблема с молодыми квалифицированными кадрами. Работодатели предъявляют высокие требования к молодым рабочим и специалистам - в первую очередь это опыт работы, наличие дополнительных умений и навыков. У выпускника, только, что покинувшего стены ПОО нет такого опыта. А работодателю необходимо, чтобы работник, придя на производство или в организацию, сразу приступил к выполнению своих трудовых обязанностей. Именно конкурсы любого уровня могут стать «социальным лифтом» для выпускников.

В рамках конкурсов профессионального мастерства работодатели могут оценить уровень профессиональной компетентности участников и предложить им работу. В области реализуется практика получения победителями конкурсов профессионального мастерства, из числа обучающихся ПОО, гарантированных писем на трудоустройство на том или ином предприятии.

Успех конкурса и успешность участников зависит от многих составляющих, но немаловажным во всех случаях является взаимодействие ПОО с работодателями, активность которых так важна на различных этапах конкурсных мероприятий, начиная от подготовки участников и заканчивая работой в жюри и награждением победителей.

Участие работодателей в конкурсах профессионального мастерства во многом зависит от организатора конкурса. Там, где организатором выступает Правительство области, отраслевой Департамент, активность представителей реального сектора экономики намного выше, чем при проведении конкурсов, организаторами которых выступают ПОО. Тем не менее, **одной из важных задач, решаемой в рамках многих конкурсов является развитие социального партнерства и привлечение работодателей к образовательному процессу.**

При проведении мероприятий регионального масштаба работодатели участвуют в разработке или согласовании заданий для теоретического и практического этапа конкурса, входят в состав жюри. Кроме этого в ряде конкурсов ПОО получают поддержку от социальных партнеров в виде

расходных материалов и инструмента. При подготовке участников на окружные и всероссийские конкурсы работодатели оказывают помощь в виде практического обучения обучающегося на предприятии под руководством опытного наставника.

Конкурсы в рамках движения "Славим человека труда!" и Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Лучший по профессии" проводятся при поддержке Департамента промышленности, транспорта связи и энергетики Курганской области, Департамента строительства, госэкспертизы и жилищно-коммунального хозяйства Курганской области, Департамента здравоохранения Курганской области, Департамента образования и науки Курганской области, Главного управления МЧС России по Курганской области. Финансовое и ресурсное обеспечение конкурсов осуществляется отраслевыми Департаментами. В 2017 году объем средств, выделенных Департаментами на проведение конкурсов профессионального мастерства составил 909628, 98 руб.

Кроме органов власти, финансовую и ресурсную поддержку конкурсам оказывают предприятия и организации. Во всех конкурсах регионального масштаба призовой фонд по той или иной номинации формируется за счет средств, выделяемых работодателями - социальными партнерами. Из числа работодателей, участвующих в софинансировании конкурсов, можно выделить: Курганский территориально-отраслевой кластер "Новые технологии", ООО "Курганская швейная фабрика", ЗАО "Курган Восток Сервис", ЗАО оптово-розничная компания "Специальная одежда", фирма "Каре-профи", ООО "Ностальжи", КРОО "Союз строителей".

Конкурсы профессионального мастерства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволяют привлечь внимание потенциальных работодателей к данной категории обучающихся, что расширит возможности их последующее трудоустройство и социализацию в обществе. Поддержку конкурсам в виде предоставления призов победителям оказывают Кетовское районное отделение Курганской областной организации Всероссийского общества инвалидов, Компания «Лесник», ООО «Орто-Космос», ООО ЗауралСтройКомплект.

Учредителем конкурсов творческой направленности выступает Управление культуры Курганской области. Участники Конкурса, ставшие лауреатами старших возрастных групп, могут претендовать на соискание областной стипендии Управления культуры Курганской области "Юные дарования Зауралья" и могут быть рекомендованы для присуждения премий для поддержки талантливой молодёжи в рамках приоритетного национального проекта "Образование".

Призы на Региональный молодежный инновационный форум «Крепка семья – крепка Россия!» предоставляют учреждения социальной сферы. В 2017 году призы были представлены МБУ культуры «Библиотечная информационная система города Кургана».

В 2017 году общий объем привлеченных денежных средств для проведения Конкурсов и мероприятий составил 4256730, 60 руб.

Из 92 конкурсных мероприятий в 56 конкурсах победители были награждены призами со стороны организаций реального сектора экономики.

1.5. Оценка развития профессиональных компетенций участников Конкурсов и мероприятий

Любой конкурс, соревнование, чемпионат - это традиционный инструмент, позволяющий выявить лучших в том или ином виде деятельности. В конкурсах профессионального мастерства помимо соревновательной части есть очень важный смысл - это оценка уровня профессиональных компетенций участника, ведь качество выполнения конкурсного задания зависит от того, как был подготовлен участник.

Технология проведения конкурсных испытаний достаточно идентична: два этапа - теоретический и практический, позволяют оценить уровень профессионального мастерства участника.

В конкурсах профессионального мастерства теоретический этап чаще всего состоит из тестов, распечатанных на бумаге. Для компьютерного тестирования наиболее распространенной системой является MyTestX10.2. Количество теоретических вопросов в тестовых заданиях и их содержание определяются Оргкомитетом конкурса. Примерный перечень вопросов по теоретической части Конкурса доводится до сведения конкурсантов за месяц до начала конкурса путем размещения на официальном сайте ПОО и отраслевого Департамента.

Практический этап включает в себя практическое задание в соответствии с уровнем квалификации участников.

С 2017 года в систему конкурсов профессионального мастерства внедряются элементы WorldSkills. В качестве номинации выступает та или иная компетенция WorldSkills, конкурсная документация и сама технология проведения конкурса соответствует требованиям WorldSkills.

Конкурсы профессионального мастерства по методике WorldSkills знакомят обучающихся и педагогов с олимпиадным движением WorldSkills Russia. При этом профессиональные состязания выходят на более высокий уровень и побуждают участников к развитию потенциальных способностей, более интенсивному и продуктивному творческому труду.

Одним из видов конкурсов профессионального мастерства в ПОО является Олимпиада. Основные цели и задачи олимпиады: выявление качества профессиональной подготовки выпускаемых специалистов, совершенствование профессиональных компетенций обучающихся, стимулирование их творческого роста. В основу олимпиадных заданий положено содержание Федеральных государственных образовательных стандартов.

Олимпиада профессионального мастерства также предусматривает два этапа: теоретический и практический. Теоретический тур первого олимпиады представляет собой тестовые задания различного уровня сложности в соответствии с освоенными профессиональными модулями. Тесты могут быть распечатаны на бумаге или занесены в систему MyTestX10.2. Практический тур

Олимпиады предполагает оценку профессиональных компетенций через решение конкретных производственно-технологических задач. Практические задания составлены в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы подготовки по определенному виду деятельности.

При проведении конкурсных мероприятий для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья задания конкурса разрабатываются в соответствии с квалификационной характеристикой по осваиваемой профессии, сложность работ при этом соответствует второму и/или третьему квалификационному разряду. Для заданий практического тура подбираются производственные операции и изделия, которые по содержанию и сложности отвечают требованиям квалификационной характеристики по профессии, а также программы профессионального обучения. Одним из главных критериев в выборе конкурсного задания является то, что его выполнение не должно требовать большого количества основного и вспомогательного материалов.

При проведении творческих конкурсов оценивание участников не связано с содержанием профессионального образования или профессиональных требований, а целиком основано на оценке творческих показателей: уровень исполнительского мастерства, выбор репертуара, чистота звучания и т.д.

Таблица 6

Применение систем тестирования
для оценки участников конкурсов и мероприятий

Всего ПОО	Количество ПОО, использующих системы тестирования для оценки развития профессиональных компетенций участников	Количество ПОО, использующих системы тестирования для оценки теоретических знаний участников
22	1	8

О результативности выстроенной региональной системы конкурсов и мероприятий можно судить по результатам 2017 года:

- бронзовая медаль в компетенции «Электромонтаж» в V национальном чемпионате WorldSkills, г. Краснодар (студент Курганского государственного колледжа);
- серебряная медаль в компетенции "Кузовной ремонт" в международном чемпионате China International Skills Competition-2017 (студент Шадринского политехнического колледжа).



ТАМБОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Резюме региональной практики организации и проведения профессиональных конкурсов и мероприятий в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

В Указе Президента Российской Федерации В.В. Путина от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» задачи формирования системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста рассматриваются как значимые факторы технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

В Стратегии социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035 года одним из ключевых направлений развития системы среднего профессионального образования является организация и проведение профессиональных конкурсов и мероприятий в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста посредством проведения Всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

Олимпиада по специальности – это форма интеллектуального соревнования обучающихся в определенной области, позволяющая выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.

Цели организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

Главная цель проведения олимпиад – предоставление гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста посредством проведения, а также развитие познавательных интересов обучающихся.

Задачи организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

Основной задачей Олимпиады профессионального мастерства является повышение качества среднего профессионального образования в интересах развития личности, обеспечение профессиональной мобильности выпускников, достижение высокого профессионального мастерства, возможность профессионального и карьерного роста.

Ключевые проблемы в организации и проведении Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

Проведенный комплексный анализ ситуации позволил сформулировать три группы ключевых проблем, механизмом решения которых в организации и проведении Олимпиады.

Первая группа связана с необходимостью внедрения унифицированной системы оценки Олимпиады, сопоставимость ее результатов в межотраслевом и ретроспективном аспектах, а также гибкого и оперативного реагирования на стремительное изменение техники и технологий, современных требований производства.

Требуется создание единого банка заданий, основанных на единых требованиях, прошедших экспертную оценку, постоянно обновляемых и дополняемых.

Необходимо обеспечить единообразие оценки, а определение победителя должно быть основано на максимально объективных критериях.

Предусмотреть мероприятия в рамках деловой программы Олимпиады, направленные на раннюю профессиональную ориентацию подрастающего поколения (обучающихся общеобразовательных организаций) на новые перспективные профессии, компетенции будущего, наиболее востребованные в регионе направления подготовки.

Вторая группа проблем связана с необходимостью сопоставлении параметров Олимпиады с процессами кадрового обеспечения в экономической и социальной сферах, подготовки кадров нового качества, соответствующих международным стандартам.

Необходимо минимизировать информационный и организационный разрыв между работодателем и потенциальным работником, повысив, тем самым, вероятность профессионального и карьерного роста, а также трудоустройства по итогам Олимпиады не только для выпускников, но и для лучших студентов, участвующих в олимпиадном движении, еще на этапе обучения.

Формирование точного прогноза потребности в кадровом обеспечении важнейших отраслей экономики, новых инвестиционных проектов, сферы малого и среднего предпринимательства, однако в имеющейся модели

прогнозирования недостаточно учитываются макроэкономические факторы, демографические процессы, причины миграции и др.

Крайне острой является проблема постоянного дооснащения организаций СПО современным оборудованием, создание возможностей организации Олимпиад на международном уровне.

Третья группа проблем касается межведомственного взаимодействия и информационной политики.

В области на данный момент выстроена достаточно эффективная система координации действий органов исполнительной власти по вопросам проведения Олимпиады однако, безусловно, требуется специальная коммуникативная площадка, на которой различные группы активной молодежи, опытные педагоги и работодатели, проектные команды могли бы продумывать и разрабатывать не только унифицированные типовые шаблоны заданий, но и использовать единые стандарты их экспертизы и согласования.

Активная информационная кампания, повышение престижа участия в Олимпиадах требует создания медиапространства нового уровня, трансляции позитивных практик и передового опыта на все территории.

Модель организации проведения Всероссийской олимпиады

Модель организации проведения Всероссийской олимпиады по профильному направлению выстраивается в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по профильному направлению и Методическими рекомендациями Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по профильному направлению

Олимпиада проводится в 3 этапа:

I этап – начальный – проводится на уровне профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, при условии реализации в них одной или нескольких программ подготовки специалистов среднего звена укрупненной группы специальностей, внесенной в перечень профильных направлений Всероссийской олимпиады;

II этап – региональный – проводится на уровне субъекта Российской Федерации;

III этап – заключительный – проводится на всероссийском уровне.

Проведение этапов Всероссийской олимпиады организуется:

начального этапа – образовательными организациями;

регионального этапа – органами государственной власти субъекта Российской Федерации;

заключительного этапа – Министерством просвещения Российской Федерации.

Ключевые эффекты использования сформированной модели организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

Ключевым эффектом проведения Олимпиады является предоставление гражданам возможность для профессионального и карьерного роста.

Формируемая в результате проведения Олимпиады способность студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, развитие профессионального мышления, способности к проектированию своей деятельности и конструктивному анализу ошибок в профессиональной деятельности, стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, повышение интереса к будущей профессиональной деятельности позволило поднять на качественно новый уровень подготовку студентов в профессиональных образовательных организациях.

Так, по итогам 2018 года 35% выпускников – участников Олимпиады получили повышенные разряды, 97,8% трудоустроены по полученной специальности.

Развивается конкурентная среда в сфере СПО, повышение престижности специальностей СПО. В 2018 году при приеме по традиционным профильным направлениям Олимпиады был конкурс по 2 человека на место.

Повышается роль работодателей в обеспечении качества подготовки специалистов среднего звена. Развивается система дуального образования. Динамика обучающихся по дуальной модели следующая:

2016 год - 725 чел.,

2017 год – 940 чел.,

2018 – 1414 чел.

Все активнее внедряются механизмы целевого обучения.

НОМИНАЦИЯ 1. Эффективная региональная система профессиональных конкурсов и мероприятий, направленных на предоставление гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

1.1. Вариативность проводимых профессиональных конкурсов и мероприятий, направленных на предоставление гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста (далее – Конкурсы и мероприятия)

Каждый этап Олимпиады по профильному направлению представляет собой соревнование, предусматривающее выполнение практикоориентированных конкурсных заданий.

Конкурсные задания Олимпиады направлены на выявление теоретической и профессиональной подготовки участников (далее – участники), владения профессиональной лексикой, в том числе на иностранном языке, умения применять современные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

Каждый этап Олимпиады включает в себя выполнение профессионального комплексного задания, нацеленного на демонстрацию знаний, умений, опыта в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Содержание и уровень сложности профессионального комплексного задания должно соответствовать федеральным государственным

образовательным стандартам среднего профессионального образования с учётом основных положений профессиональных стандартов и требований работодателей к уровню подготовки специалистов среднего звена.

Для каждого этапа Всероссийской олимпиады по профильному направлению на основании шаблона разрабатывается фонд оценочных средств – комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады (далее – ФОС).

ФОС для заключительного этапа разрабатывается и утверждается федеральными учебно-методическими объединениями СПО (далее - ФУМО).

ФОС для заключительного этапа должен пройти экспертизу и получить не менее 3-х положительных заключений: от ФУМО, образовательной организации высшего образования, работодателей (или региональных отделений Российского союза промышленников и предпринимателей или Торгово-промышленной палаты Российской Федерации).

Не менее, чем за 1 месяц до начала проведения заключительного этапа Всероссийской олимпиады организатор этапа размещает на своем официальном сайте примерные конкурсные задания. За один день перед началом олимпиады в задания вносятся 30-40%, изменений, доказательство которых оформляются документально и утверждаются Председателем жюри.

Критерии	Показатели
доля профессий и специальностей СПО, по которым проводится Олимпиада в общем количестве профессий и специальностей СПО, %	65
доля профессий и специальностей, по которым в регионе проводятся Олимпиады в общем количестве профессий и специальностей СПО, входящих в ТОП – регион, %	85

1.2. Масштабность Конкурсов и мероприятий по развитию профессиональных компетенций

Тамбовская область проводит Олимпиады профессионального мастерства с 2006 года.

Олимпиады являются масштабным мероприятием, в котором на различных его этапах задействовано более 60% студентов профессиональных образовательных организаций.

Начальный этап Олимпиады проводится на уровне профессиональных образовательных организаций при условии реализации в них одной или нескольких программ подготовки специалистов среднего звена укрупненной группы специальностей, внесенной в перечень профильных направлений Олимпиады. Это позволяет привлечь максимальное количество студентов.

По итогам Организатор начального этапа направляет победителя и призеров для участия в региональном этапе посредством подачи заявки организатору регионального этапа по форме, установленной организатором.

К участию в региональном этапе допускаются победитель и призеры начальных этапов, направленные для участия в региональном этапе организаторами начальных этапов Олимпиады.

К участию в заключительном этапе Олимпиады допускаются победители региональных этапов Олимпиады, направленные для участия органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации направляют победителей регионального этапа Олимпиады для участия в заключительном этапе посредством подачи заявки организаторам заключительного этапа Олимпиады.

Все этапы Олимпиады предусматривают обширную деловую программу с привлечением работодателей, общественных организаций и других заинтересованных лиц. Кроме того, интерактивные мероприятия Олимпиады посещают школьники.

Критерии	Показатели
количество обучающихся по программам СПО в регионе, принявших участие в Олимпиаде, чел.	4500
количество граждан, принявших участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях, чел.	1250
количество школьников, принявших участие в Конкурсах и мероприятиях, чел.	5500
количество проведенных Олимпиад федерального уровня, ед.	по 2 ежегодно
количество публикаций в средствах массовой информации по проведенным Конкурсам и мероприятиям, ед.	28 ежегодно

1.3. Активность профессиональных образовательных организаций (далее - ПОО)

Профессиональные образовательные организации область является активным участником всероссийских олимпиад профессионального мастерства, а также площадками проведения заключительных Всероссийских этапов Олимпиад.

В 2017 году в регионе были проведены олимпиады по укрупненным группам специальностей «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» и «Техника и технологии наземного транспорта».

В 2018 году по укрупненной группе специальностей «Ветеринария и зоотехния».

В заключительных этапах Олимпиад принимают участие представители профессиональных образовательных организаций не менее чем из 60 субъектов Российской Федерации.

Опыт региона по организации Олимпиад дважды обсуждался на международном форуме «Образование без границ».

Студенты ПОО ежегодно представляют область на 19 всероссийских олимпиадах.

Профессиональные образовательные организации являются площадками проведения и организаторами Олимпиады.

Для проведения этапа Олимпиады организаторами создаются: рабочая группа, группа разработчиков конкурсных заданий, жюри, апелляционная комиссия.

Рабочая группа осуществляет организационное и методическое обеспечение проведения этапа Олимпиады по профильному направлению, в том числе проверку полномочий участников и шифровку участников.

Рабочая группа начального этапа формируется организатором этапа, рабочая группа регионального этапа – органом государственной власти субъекта Российской Федерации либо иным уполномоченным органом, рабочая группа заключительного этапа – организатором этапа.

Группа разработчиков конкурсных заданий под руководством ФУМО разрабатывает конкурсные задания в рамках ФОС по профильному направлению УГС СПО.

Группа формируется организатором этапа из числа руководящих и педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена, соответствующие профилям Всероссийской олимпиады, представителей отраслевых ресурсных центров, представителей работодателей, профессиональных ассоциаций, бизнес-сообществ.

Жюри оценивает результаты выполнения заданий Олимпиады и, на основе проведенной оценки, определяет победителя и призёров Олимпиады.

Состав жюри формируется организаторами этапов Олимпиады.

Апелляционная комиссия рассматривает апелляционные заявления участников о несогласии с оценкой результатов выполнения заданий (далее – апелляции).

Апелляционная комиссия начального, регионального и заключительного этапов Олимпиады формируется организаторами этапов.

Организатор этапа утверждает Порядок организации и проведения этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования.

В целях обеспечения качества Олимпиады организатор этапа должен провести мероприятия, разъясняющие участникам порядок и отдельные вопросы проведения этапа по профильным направлениям Олимпиады.

Организаторы этапа Всероссийской олимпиады обеспечивают информационное сопровождение проведения этапа Всероссийской олимпиады (наличие отдельной интернет-страницы, публикаций в региональной и местной прессе, сюжетов на телеканалах).

Организатор заключительного этапа Олимпиады размещает на официальном сайте организации:

не позднее чем, за 1 месяц до начала проведения заключительного этапа Олимпиады Порядок организации и проведения заключительного этапа, ФОС (включающий общую характеристику заданий, технические средства, профессиональное оборудование и прикладные компьютерные программы,

которые будут использоваться при проведении этапа), программу торжественных церемоний открытия и закрытия заключительного этапа Всероссийской олимпиады, программу конкурсных испытаний и деловую программу мероприятий для лиц, сопровождающих участников;

не позднее 10 дней после проведения заключительного этапа Всероссийской олимпиады сводную ведомость оценок участников, фото- и видеоотчет.

Образовательная организация, являющаяся организатором этапа Всероссийской олимпиады, обеспечивает безопасность проведения мероприятий: охрану общественного порядка, дежурство медицинского персонала, пожарной службы и других необходимых служб.

Руководитель образовательной организации, являющейся организатором этапа Всероссийской олимпиады, обеспечивает контроль за соблюдением участниками норм и правил техники безопасности и охраны труда.

Критерии	Показатели
количество ПОО, обучающиеся которых принимают участие в Олимпиаде, ед.	19 (100%)
количество ПОО, проводящих профессиональные конкурсы и мероприятия для граждан, ед.	15
количество ПОО, проводящих Олимпиады для граждан, ед.	19 (100%)
количество ПОО, предоставивших базы для проведения Олимпиад, ед.	19 (100%)

1.4. Степень вовлеченности представителей реального сектора экономики в организацию и проведение Олимпиад

В Тамбовской области представители работодателей активно вовлекаются в организацию и проведение Олимпиад.

С 2013 года в регионе внедрена новая модель управления сетью организаций СПО. Действует 6 образовательно-производственных кластеров («Промышленность», «Агропромышленный комплекс», «Строительство», «Транспорт», «Социальная сфера», «Информационные технологии»), интегрирующих ресурсы профессиональных образовательных организаций и предприятий.

Работодатели привлекаются не только на этапе конкурса, но и для разработки, и проведения экспертизы конкурсных заданий, позволит более четко определить содержательные аспекты текущей кадровой потребности работодателя при формировании требований к участникам и к оценочным средствам олимпиады профессионального мастерства. Кроме того, позволит сократить информационный и организационный разрыв между работодателем и потенциальным работником, повысив, тем самым, обеспечивая трудоустройство по итогам олимпиады. По итогам 2018 года 100% выпускников – участников Олимпиады трудоустроены по полученной специальности.

Активное вовлечение работодателей в процесс подготовки и организации Олимпиады позволил улучшить показатели развития всей системы профессионального образования:

- гибкость реагирования на вызовы инновационной экономики в соответствии со Стратегией социально-экономического развития региона;
- современность и привлекательность среднего профессионального образования для молодежи;
- качество подготовки в соответствии с запросами работодателей;
- расширение возможностей для граждан в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;
- инвестиционную привлекательность.

Критерии	Показатели
количество Олимпиад, в которых предусмотрено поощрение призеров Олимпиад со стороны организаций реального сектора экономики, ед.	8 (85%)
объем привлеченных средств в проведение и организацию Олимпиад организаций реального сектора экономики, тыс.руб.	300,0 ежегодно

1.5. Оценка развития профессиональных компетенций участников Конкурсов и мероприятий

Оценка у участников общих и профессиональных компетенций является одной из значимых задач проведения Олимпиады

Конкурсные задания Олимпиады учитывают требования ФГОС и направлены на развитие у участников профессиональных компетенций, необходимых для организации всех видов деятельности.

Учет обозначенных требований позволяет реализовать установки формирования общих и профессиональных компетенций участников Олимпиад и интересы работодателей в части освоения основных и дополнительных видов профессиональной деятельности.

Олимпиада ориентирована на формирование таких общих компетенций как:

организация собственной деятельности, определение методов решения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества, осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

использование информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности;

осуществление профессиональной деятельности в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий;

оценивание рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях;

Конкурсные задания Олимпиады направлены на выявление теоретической и профессиональной подготовки участников Олимпиады, владения профессиональной лексикой, в том числе на иностранном языке, умения

применять современные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, а также на мотивацию участников к применению творческого подхода к профессиональной деятельности и высокой культуры труда.

Каждый этап Олимпиады по профильному направлению включает в себя выполнение профессионального комплексного задания, нацеленного на демонстрацию знаний, умений, опыта в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Содержание и уровень сложности профессионального комплексного задания должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования с учётом основных положений профессиональных стандартов и требований работодателей к уровню подготовки специалистов среднего звена.

Для каждого этапа Олимпиады по профильному направлению на основании шаблона разрабатывается фонд оценочных средств - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады (далее – ФОС).

Участники выполняют задания двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования и УГС. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС СПО. Задания II уровня – это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определенного вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков. Заключаются в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Критерии	Показатели
количество ПОО, использующих системы тестирования для оценки развития профессиональных компетенций участников Олимпиад, ед.	19 (100%)
количество ПОО, использующих системы тестирования для оценки теоретических знаний участников Олимпиад, ед.	19 (100%)
количество медалей национального и международного уровня, полученных обучающимися по программам СПО, ед.	9



КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Повышение престижа рабочих профессий напрямую связано с развитием экономики, а это одна из самых главных и приоритетных задач страны. Интенсивные изменения в социальной, культурной и экономической жизни российского общества, происходящие в последние десятилетия, ставят новые, более сложные задачи перед системой профессионального образования.

Профессиональное образование, основанное на теоретических знаниях, давно перестало соответствовать запросам современного рынка труда. Современное производство требует качественно нового уровня образованности работника. Возрастает потребность в мобильных, креативных, имеющих навыки и опыт работы специалистах.

Конкурсному движению в сфере профессионального образования в Кузбассе придается большое значение. В настоящее время в регионе активно организуются конкурсы, направленные на развитие профессиональных и общих компетенций обучающихся, такие как: Региональные этапы Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, областной конкурс проектов по улучшению городской среды «Городские реновации», Региональный Чемпионат «Молодые Профессионалы» (WorldSkills), Региональный чемпионат «Абилимпикс». Конкурсы, повышающие компетентность преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс – областной конкурс «Преподаватель года». Растет число конкурсов, способствующих внедрению новых образовательных, конкурсных и организационных решений – это региональный конкурс «Профессиональная команда – 2035. Кадры для Кузбасса» и реализуемая в регионе программа «Подготовка управленческих команд профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для Кемеровской области».

Отдельное внимание уделяется мероприятиям и конкурсам, направленным на развитие творческой активности молодежи, вовлечение молодёжи в социальную практику, формирование здорового образа жизни и активной жизненной позиции, воспитание гражданственности – Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум», областной фестиваль «Юные Звезды Кузбасса», конкурс бизнес-идей «Молодо-Зелено», областная

спартакиада студентов профессиональных образовательных организаций, молодежный форум «Время Первых», областная школа лидеров студенческого самоуправления «Активизация».

Цели организации проведения конкурсов и мероприятий:

- выявление и поддержка наиболее одаренных и талантливых студентов, а также популяризация профессий и специальностей наиболее востребованных для экономики региона.

Задачи организации проведения конкурсов и мероприятий:

- проверка способности обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач, развитие профессионального мышления;

- стимулирование обучающихся к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, повышение интереса к будущей профессиональной деятельности;

- развитие конкурентной среды в сфере среднего профессионального образования (далее – СПО), повышение престижности профессий и специальностей СПО;

- повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена;

- укрепления и совершенствования учебно-материальной базы учреждений, учебных мастерских, полигонов, лабораторий профессиональных образовательных организаций Кемеровской области.

Ключевые проблемы в организации и проведении конкурсов и мероприятий:

Одним из затруднений в подготовке участников к конкурсным мероприятиям является требующая модернизации материально-техническая база. В настоящее время в Кемеровской области активно осуществляется работа по оснащению учебного процесса современным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС и ТОП-50.

При проведении Региональных чемпионов WorldSkills и «Абилимпикс» одной из ключевых проблем является отсутствие в регионе крупного Экспоцентра, способного вместить одновременно более 1000 чел. – так как одним из главных требований проведения конкурса является единая площадка проведения соревнований.

Еще немаловажным фактором, определяющим результативность участия в олимпиадах, конкурсах является системность подготовки, которая закладывает основы активной творческой деятельности, способствует реализации интеллектуального потенциала. Вряд ли можно рассчитывать на хорошее выступление участников в таких мероприятиях, если предварительно не заниматься их подготовкой.

Кроме того, существенной проблемой в подготовке участников олимпиад и конкурсов является отсутствие современных взглядов и подходов в соответствии с новыми тенденциями у педагогических работников.

Отрицательно сказывается на результатах и отсутствие у студентов психотехнических навыков. Участие в олимпиадах и конкурсах, это своего рода

прохождение квалификационного экзамена. Экзамен – ситуация, которая у большинства людей связана с сильным физическим и эмоциональным напряжением. Поэтому, владение психотехническими навыками повышает эффективность подготовки к олимпиадам, позволяет более успешно вести себя во время соревнований, способствует развитию навыков мыслительной работы, умению мобилизовать себя в решающей ситуации.

Модель организации и проведения конкурсов и мероприятий:

Подготовительный период:

На основании сбора, анализа информации об общем количестве студентов выпускных (предвыпускных) групп в разрезе специальностей и профессий формируется перечень укрупненных групп специальностей (далее – УГС) (компетенций – для чемпионатов), предлагаемых для проведения профессиональных конкурсов и мероприятий, предоставляющих гражданам возможности для профессионального и карьерного роста.

На конкурсной основе проводится отбор конкурсных площадок – закрепление между профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО) права проведения региональных этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО и компетенций региональных Чемпионатов «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс».

Организационный период:

Оргкомитетом проводится формирование и утверждение полного пакета нормативной документации (приказы, положения и регламенты, графики и планы проведения конкурсных мероприятий). Разрабатывается и согласовывается конкурсная документация (конкурсные задания, система оценивания, планы застроек площадок и т.д.). Проводится формирование экспертного состава с привлечением специалистов предприятий и бизнеса.

Основной период:

- проведение отборочных этапов, тестирование студентов выпускных (предвыпускных) групп;

- подготовка и проведение Региональных этапов и финалов областных конкурсов с приглашением представителей образовательных учреждений, работодателей, представителей общественных организаций. Для участников конкурсов и мероприятий разрабатывается насыщенная деловая программа, культурно-досуговые и профориентационные мероприятия. Для более эффективного проведения конкурсов на базе профессиональных образовательных организаций разработан общий алгоритм подготовки к их проведению (Приложение 1);

- подготовка нормативного акта об итогах проведения конкурса.

Заключительный период:

Проведенное мероприятие анализируется по направлению – удовлетворенность полученным результатом (отсутствие жалоб, апелляций). Формируется пакет документов для направления победителей на Всероссийские этапы конкурсов профессионального мастерства и Национальные чемпионаты.

Ключевые эффекты использования сформированной модели организации и проведения конкурсов и мероприятий

В итоге сформированной модели организации и проведения конкурсов и мероприятий, направленных на предоставление гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста удалось достичь следующих результатов:

Количественные показатели:

Рост числа конкурсантов, принимающих участие в конкурсах и мероприятиях;

Рост количества ПОО, обучающиеся которых принимают участие в конкурсах и мероприятиях;

Рост количества школьников, принимающих участие в конкурсах и мероприятиях, в качестве конкурсантов и участников профориентационных мероприятий.

Наличие призовых мест на Национальных чемпионатах.

Качественные показатели:

Развитие сетевой модели взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, промышленными предприятиями и бизнес-сообществом.

Развитие творческого потенциала педагогов и студентов, приобщение к исследовательской деятельности.

Совершенствование материально-технической базы ПОО.

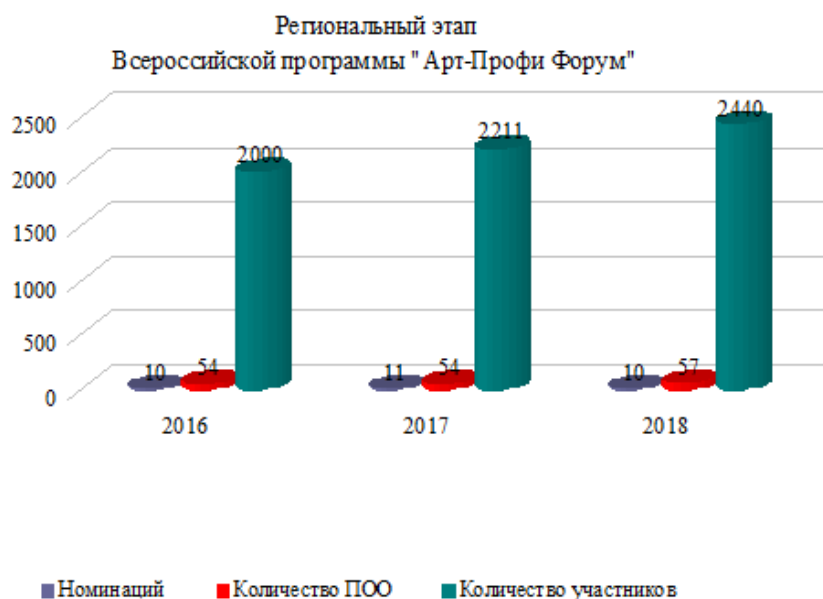
1.1 Вариативность проводимых профессиональных конкурсов и мероприятий, направленных на предоставление гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста (далее - конкурсы и мероприятия)

Конкурсное движение в профессиональных образовательных организациях Кузбасса осуществляется с включением обучающихся всех курсов, преподавателей, управленцев.

✓ Введением в профессиональное конкурсное движение для обучающихся первого курса ПОО является **Областная олимпиада по общеобразовательным предметам среди обучающихся**. Областная олимпиада проводится с 2003 года. Олимпиада длится 3 дня – кроме выполнения олимпиадных заданий, организована культурно-познавательная программа, тренинги, мастер-классы для обучающихся. Одновременно предусмотрены мероприятия, консультации, лекции, мастер-классы для педагогов, направленные на формирование профессиональных компетенций. Ежегодно победители олимпиады поощряются путевками на Черноморское побережье, а педагоги, подготовившие призеров – почетными грамотами департамента образования и науки Кемеровской области.

✓ Тема «Молодежь и бизнес» обретает всю большую актуальность. На привлечение внимания студентов среднего профессионального образования к предпринимательской деятельности направлен областной конкурс бизнес-идей «Молодо-Зелено».

✓ Шестнадцать лет в регионе проводится фестиваль «Арт-Профи Форум». Последние пять лет представители Кузбасса участвуют во **Всероссийской программе «Арт-Профи Форум»**. Ежегодно в региональном отборочном этапе принимают участие до 3000 студентов из 57 техникумов и колледжей. Три года подряд Кемеровская область входит в число победителей Всероссийских заочных отборочных этапов Программы «Арт-Профи Форум» и занимает призовые места на очном финале программы. Так, в 2017 году студент Киселевского горного техникума Сергей Анищенко стал победителем финала Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» с проектом «Профессиональное погружение WorkShop» о профориентационной работе среди школьников.



✓ В регионе создано новое образовательно-культурное пространство для кузбасской молодёжи, направленное на развитие лидерства и инициативности – **молодежный форум «Время первых»**, который проводится одновременно на трех площадках:

Наименование площадки	Участники	Количественный состав от ПОО	Всего участников
Сессия по проектированию	заместители руководителей, специалисты по воспитательной работе	1 чел.	85 чел.
«Молодые лидеры Кузбасса»	председатели студенческих советов	1-2 чел.	200 чел.
Туристический слет	популяризаторы здорового образа жизни	12 чел.	400 чел.

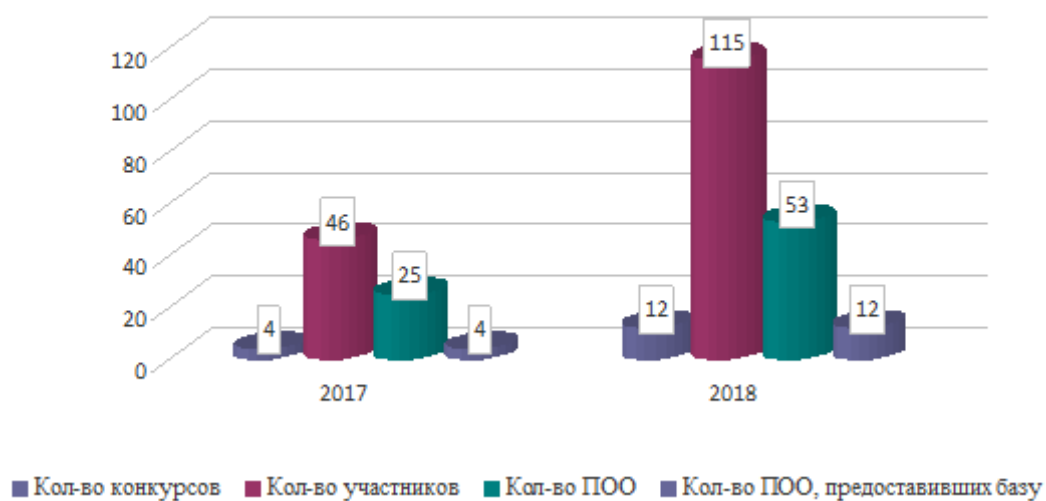


Главная задача форума - объединить молодежь, создать систему эффективной коммуникации среди представителей различных молодежных сообществ, в том числе органов студенческого самоуправления профессионального образования. Роль организаторов - «групперов» мероприятия осуществляют студенты старших курсов регионального опорного вуза ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» и Молодежного парламента Кузбасса. Таким образом, появляется площадка для создания и реализации инновационных проектов в сфере студенческого самоуправления, формируется молодежное движение лидеров Кузбасса.

✓ **Областные конкурсы профессионального мастерства** в Кемеровской области проводятся более 40 лет, за это время в областных конкурсах приняли участие свыше 5 тысяч обучающихся и 3 тысяч мастеров производственного обучения. В состав экспертной комиссии областных конкурсов профессионального мастерства традиционно входят социальные партнеры и ведущие специалисты крупнейших предприятий Кузбасса, что позволяет оказать содействие в трудоустройстве участников конкурса. Областные конкурсы профмастерства в Кемеровской области проводятся в соответствии с регламентом Всероссийской олимпиады по УГС. Конкурсанты проходят компьютерное тестирование по профессиональному направлению, переводят технический текст с английского языка на русский и решают практические задачи.

За 2017-2018 учебный год проведено 12 региональных этапов Всероссийских олимпиад профессионального мастерства, в которых приняли участие 115 обучающихся на базе ведущих профессиональных образовательных организаций.

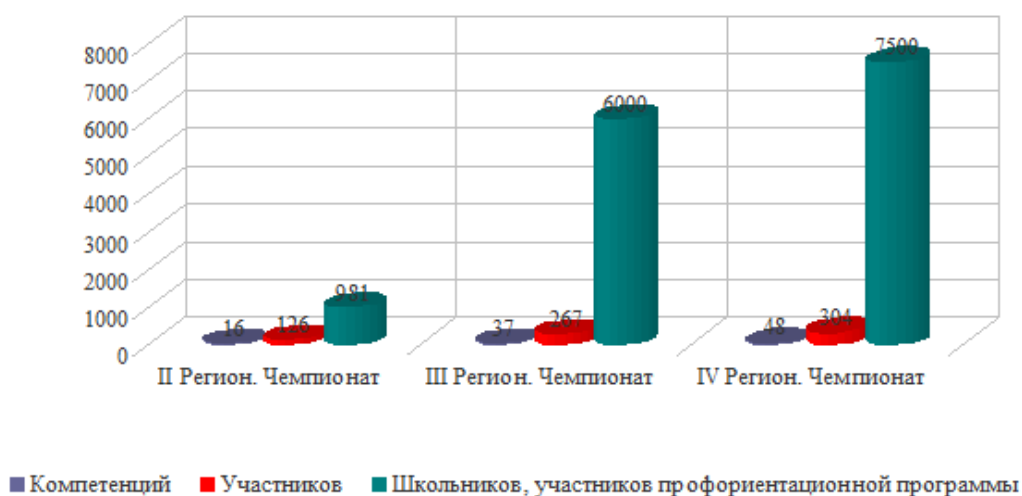
Областные конкурсы профессионального мастерства по УГС



✓ **Движение WorldSkills Russia** – один из самых значимых проектов по совершенствованию системы профессионального образования, который помогает внедрить международные практики и стандарты в систему подготовки рабочих кадров. Кемеровская область стала одним из первых пилотных регионов России, начавших реализацию проекта WorldSkills Russia.

В период с 2013 по 2017 гг. кузбасская делегация принимала участие в национальных чемпионатах по восьми компетенциям. За 5 лет Кузбасс завоевал пять золотых, две серебряные, одну бронзовую медаль и две медали «За профессионализм».

Развитие движения "WorldSkills" в Кемеровской области



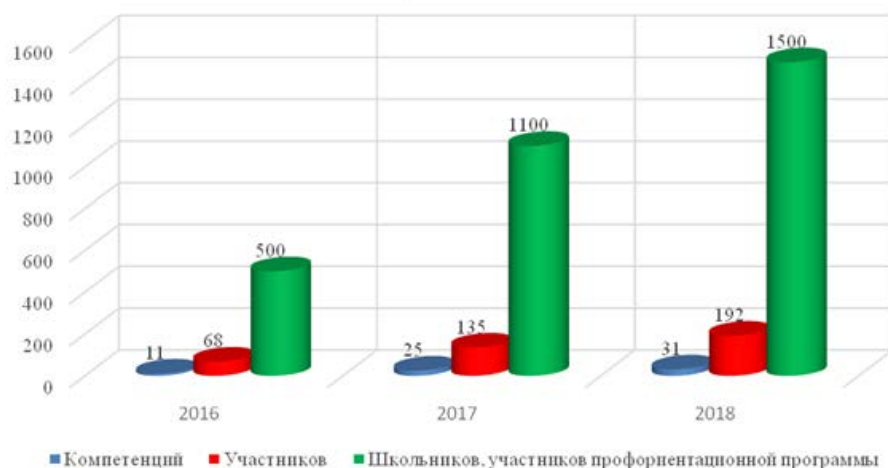
В 2018 году региональный чемпионат проходил в четырех городах – Кемерово, Новокузнецке, Тайге, Юрге. Студенты и молодые специалисты в возрасте от 16 до 22 лет соревновались по 42 компетенциям WorldSkills, а школьники 14-16 лет по шести компетенциям WorldSkills Junior. Общее

количество участников – 304 (274 - по компетенциям WorldSkills, 30 - по компетенциям WorldSkills Junior). Площадки были организованы на базе 15 техникумов и колледжей и двух вузов области.

Работы конкурсантов оценивали 389 экспертов-профессионалов, в том числе один международный эксперт, пять менеджеров компетенций, 14 сертифицированных экспертов из Кузбасса и других регионов. Всего на внеконкурсных мероприятиях чемпионата побывали почти 7500 школьников, многие из которых решили получить рабочие профессии.

✓ В Кузбассе эффективно действует комплекс мер по адаптации и социализации инвалидов в обществе. Растет число компетенций **регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»**. Кемеровская область включилась в движение в 2015 году. В 2016 году в Кемеровской области был проведен первый региональный чемпионат «Абилимпикс» по 8 профессиональным и трем компетенциям в области увлечений, а в апреле 2018 года третий региональный чемпионат в Кузбассе состоялся уже по 31 компетенциям.

Развитие движения "Абилимпикс"
в Кузбассе



27.12.2016 года на базе Кемеровского государственного университета был создан региональный волонтерский центр «Абилимпикс». При подготовке к III региональному чемпионату свыше 150 студентов-добровольцев среднего профессионального образования прошли обучение на базе этого центра.

В 2017 году. «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» выиграл грант, предоставив программу по созданию ресурсного учебно-методического центра (далее – РУМЦ).

Важным моментом функционирования РУМЦ является создание модели организационной структуры ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» как профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, разработка собственной нормативной базы, механизмов деятельности, нормативной базы, определяющей структуру и деятельность региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов.

Основные направления деятельности РУМЦ:

- профориентация лиц с инвалидностью и ОВЗ,
- обеспечение доступности обучения и комплексного сопровождения студентов с инвалидностью,
- содействие трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью
- участие в организации конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», «DeafSkills».

✓ **Региональный конкурс «Профессиональная команда – 2035. Кадры для Кузбасса».** Конкурс направлен на выявление граждан, ориентированных на профессиональный и карьерный рост, обладающих лидерскими качествами и создание условий для их развития.

В конкурсе смогли принять участие граждане РФ в возрасте от 25 до 45 лет, имеющие высшее образование (уровень бакалавриата и выше). На заочный этап конкурса было подано 330 заявок, из которых были выбраны 76 участников для очного этапа. В финал вышли 35 конкурсантов, которые приняли участие в школе кадрового резерва. Программа школы включает мастер-классы, тренинги, встречи с руководителями из сфер образования, бизнеса и власти. С каждым финалистом работают наставники, имеющие большой опыт работы в сфере бизнеса, государственного управления, готовые поделиться своим мастерством с конкурсантами и помочь им спланировать карьерную траекторию. Все финалисты включены в кадровый резерв Департамента образования и науки Кемеровской области.

✓ Областной конкурс профессионального мастерства преподавателей ПОО Кемеровской области **«Преподаватель года»** направлен на повышение доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона. Конкурс проводится с 2006 года. За эти годы в нем приняло участие 734 педагога.

Конкурс стал эффективной формой повышения квалификации педагогов системы профессионального образования региона, площадкой для обмена передовым опытом, способствует созданию условий для развития инновационных процессов в системе профессионального образования региона.

✓ Огромное значение в учебном процессе имеет состояние материально-технической базы ПОО. **Областной конкурс инновационных проектов «Развитие – XXI век»** проводится в Кузбассе с 2007 года. Участвуя в конкурсе можно получить Грант в размере от ста до трехсот тысяч рублей.

Всего за 10 лет на конкурс было представлено более 400 проектов, победителями стали 35 профессиональных образовательных организаций.

Они получили областные гранты на общую сумму более 10 миллионов рублей. На полученные средства в техникумах и колледжах модернизированы производственные мастерские и полигоны, оснащены современным оборудованием учебные лаборатории.

Это позволило внедрить в образовательный процесс новейшие технологии, ввести дополнительные специальности и профессии, повысить качество подготовки специалистов нового поколения.

За 2017-2018 учебный год проведены конкурсы и мероприятия по 72 профессиям и специальностям (из них 15, входящих в ТОП-региона). Учитывая, что в регионе ведется подготовка по 183 профессиям и специальностям среднего профессионального образования (ТОП-региона – 22 профессии и специальности), **доля профессий и специальностей СПО, по которым в регионе проводятся конкурсы и мероприятия в общем количестве профессий и специальностей СПО в регионе составляет 39%.**

Доля профессий и специальностей СПО, по которым в регионе проводятся конкурсы и мероприятия в общем количестве профессий и специальностей СПО, входящих в ТОП-региона составляет 68 %.

1.2. Масштабность конкурсов и мероприятий по развитию профессиональных компетенций

На протяжении последних трех лет количество конкурсов остается практически на том же уровне, но увеличивается количество номинаций, компетенций, соответственно, растет число профессий и специальностей, по которым в регионе проводятся конкурсы, что позволяет привлечь к участию большее количество конкурсантов и повысить качество проведения конкурсных мероприятий.

В целом, в 2017 году, в конкурсах и мероприятиях приняли участие свыше 4394 обучающихся по программам СПО в регионе, что составляет 10 % от общего числа обучающихся



Ведется активная работа по привлечению к участию в профессиональных конкурсах – региональных Чемпионатах «Молодые Профессионалы» WorldSkills и «Абилимпикс» граждан и школьников.

Так, в апреле 2018 года на Региональном Чемпионате «Абилимпикс» было организовано 3 компетенции в категории «Специалисты», в которых соревновались 29 участников и 4 компетенции в категории «Школьники» - 24 участника.

А в 2017 году участие в чемпионах, в качестве участников, приняли 60 специалистов и 44 школьника и свыше 8000 школьников посетили

профориентационные мероприятия на площадках Региональных Чемпионатах «Молодые Профессионалы» WorldSkills и «Абилимпикс».

В 2017-2018 учебном году в регионе не проводилось конкурсов и мероприятий федерального уровня, однако ежегодно на базе ГБУ ДПО «КРИПО» организуются Международные научно-практические конференции по актуальным вопросам развития профессионального образования.

В 2017 г. была проведена Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Актуальные направления развития системы профессиональной ориентации учащейся молодежи». Организаторами конференции выступили департамент образования и науки Кемеровской области, Академия педагогических наук Казахстана, Отделение профессионального образования Российской академии образования, Кузбасский региональный институт развития профессионального образования, Кемеровский государственный университет, Благовещенский государственный педагогический университет.

В конференции приняли участие научные и педагогические работники, руководители образовательных организаций, специалисты органов управления образованием, представители бизнес-структур из 12 субъектов Российской Федерации, представители академического сообщества из Республик Беларусь, Казахстан, Украины и Китайской Народной Республики, а также будущие педагоги (студенты и аспиранты) – всего 232 человека, 112 из них участвовали очно.

С целью формирования объективного представления о системе профессионального образования среди населения Кемеровской области установлены устойчивые партнерские взаимоотношения с ведущими телерадиоканалами и прессой региона:

Россия 24, ГТРК «Вести – Кузбасс», СТС-Кузбасс, Мой город, ТВ-Мост, областное радио, Радио ФМ, газета «Кузбасс», «Комсомольская правда», «Тайгинский рабочий», «Новокузнецкий рабочий», «Беловский вестник».

Оперативно подготавливаются и размещаются на сайт департамента образования и науки Кемеровской области пресс-релизы (анонсы и итоги областных конкурсов, мероприятий (с фото).

Созданы тематические группы («WorldSkills в Кузбассе» и «Абилимпикс в Кузбассе») на Молодежном информационном портале и в социальной сети «ВКонтакте»; в Фейсбуке, на Инстаграме. Ведется их постоянное информационное наполнение.

Количество публикаций в средствах массовой информации (телеканалы, пресса, радио) по проведенным конкурсам и мероприятиям в 2017 году - 195.

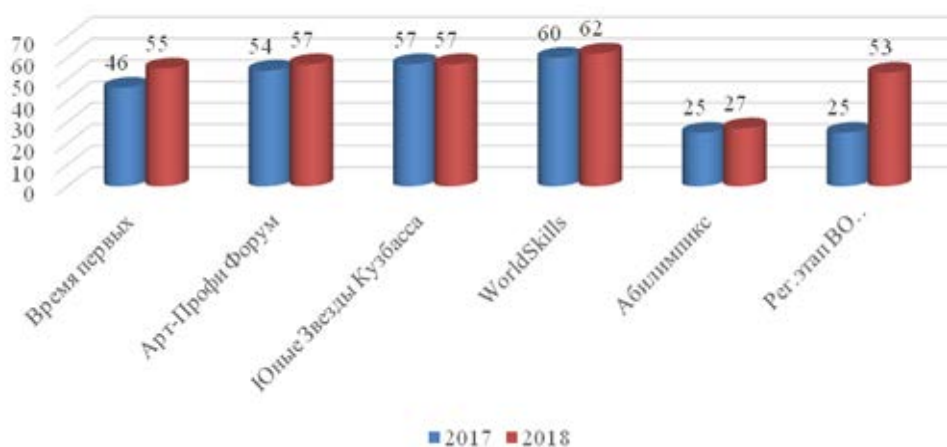
Подробные медиаотчеты с Региональных Чемпионатов 2017 года в приложение 2, 3.

1.3. Активность профессиональных образовательных организаций

В Кемеровской области подготовка по профессиям и специальностям среднего профессионального образования осуществляется в 68

профессиональных образовательных организациях. Из них 57 – подведомственные департаменту образования и науки Кемеровской области. **Как правило, в региональных чемпионатах, областных фестивалях и конкурсах принимает участие 90-95% всех подведомственных учреждений.** Ведется работа по привлечению к участию в конкурсном движении и учреждений СПО, неподведомственных департаменту образования и науки Кемеровской области. Так, постоянными участниками наших мероприятий стали ФКПОУ «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, БФ ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж», Тайгинский институт железнодорожного транспорта - филиал ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения».

Количество ПОО, обучающиеся которых принимают участие в конкурсах и мероприятиях



В Региональных этапах Всероссийских олимпиад принимают участие все профессиональные образовательные организации, в которых ведется подготовка по специальностям, заявленным на конкурс по УГС.

С ростом количества компетенций растет число ПОО, проводящих профессиональные конкурсы и мероприятия для граждан и школьников.

В рамках IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) 2017 года для молодых специалистов были предоставлены 11 конкурсных площадок в 8 ПОО и 6 конкурсных площадок в 6 ПОО для школьников. В апреле 2017 года 2 конкурсные площадки в 2 ПОО были организованы для школьников и 6 конкурсных площадок в 6 ПОО в дни проведения регионального чемпионата.

Кроме того профильные профессиональные образовательные организации выступают в качестве соорганизаторов и предоставляют свою базу для проведения региональных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Лучший по профессии», в которых принимают участие специалисты предприятий.

Таким образом:

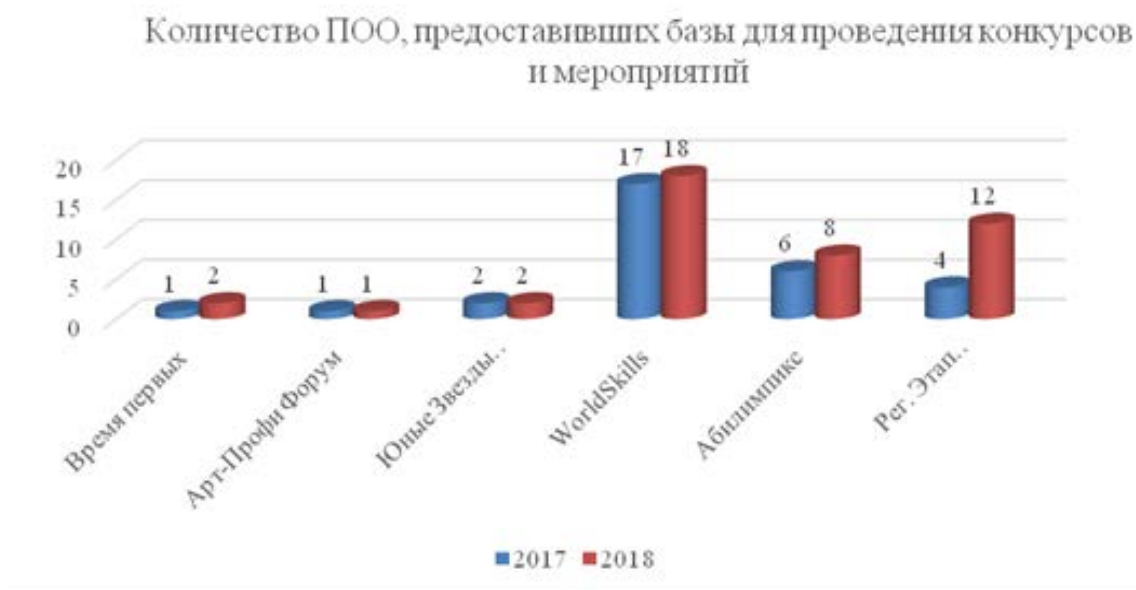
- количество ПОО, проводящих профессиональные конкурсы и мероприятия для граждан в 2017 году - 14 ПОО.

- количество ПОО, проводящих профессиональные конкурсы и мероприятия для школьников в 2017 году - 8 ПОО.

Учитывая отсутствие в регионе крупного Экспоцентра, удастся проводить масштабные распределенные региональные чемпионаты одновременно на нескольких площадках. Предоставление базы ПОО для проведения конкурсов и мероприятий, прежде всего позволяет оснастить профессиональные образовательные организации современным учебным, лабораторным, учебно-производственным оборудованием, создать условия для обеспечения качественной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования. Отбор конкурсных площадок проводится на конкурсной основе по следующим критериям:

- наличие помещений, оборудования и необходимых сетей электро и водоснабжения, подключения сети Интернет;
- возможность выполнения условий техники безопасности;
- подготовка расходных материалов;
- возможность проживания и питания участников, экспертов и гостей конкурса;
- возможность обеспечения участия в конкурсах не менее 7 конкурсантов;
- возможность привлечения и обеспечения работы независимых экспертов - представителей социальных партнеров;
- возможность разработки конкурсной документации (включая контрольно-измерительные материалы) в соответствии с регламентом организации и проведения мероприятия.

По итогам конкурсного отбора издается приказ о проведение данного мероприятия с назначением ответственных и закреплением площадок. Пример – приложение 4.



Таким образом, базу для проведения конкурсов и мероприятий в 2017 году предоставили 31 ПОО.

1.4. Степень вовлеченности представителей реального сектора экономики в организацию и проведение конкурсов и мероприятий

Каждая профессиональная образовательная организация региона имеет социальных партнёров, что позволяет активно привлекать работодателей к организации и проведению профессиональных конкурсов и мероприятий.

Конкурсы профессионального мастерства дают возможность конкурсантам показать свои профессиональные знания и умения, совершенствоваться в выбранной профессии, во время мероприятия работодатели находят для себя талантливых и увлеченных специалистов - потенциальных сотрудников.

Представители реального сектора экономики Кузбасса работают на площадках региональных чемпионатов и конкурсов в качестве экспертов, активно участвуют в деловой программе, обсуждая на круглых столах актуальные проблемы развития профессионального образования, предоставляют свои производственные площади в качестве конкурсных площадок. Так, например, в 2017 году один из модулей компетенции «ремонт и обслуживание грузовой техники» проводился на ООО «Кемеровский автоцентр КАМАЗ» – крупнейшем современном сервисном центре по гарантийному и сервисному обслуживанию на территории Российской Федерации.

Благодаря участию работодателей и представителей бизнес-сообществ в формировании призового фонда, при проведении конкурсов и мероприятий удастся поощрить не только победителей и призеров, но и вручить сувениры участникам конкурсов. На протяжении двух последних лет сувениры и памятные подарки получают все участники чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс». Таким образом:

- количество конкурсов и мероприятий, в которых предусмотрено поощрение призеров со стороны организаций реального сектора экономики примерно 56%.

- объем привлечённых средств в проведение и организацию конкурсов и мероприятий организаций реального сектора экономики в 2017 году составил свыше 500 000 рублей.

1.5 Оценка развития профессиональных компетенций участников конкурсов и мероприятий

В соответствии с регламентом Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, каждый этап Олимпиады по профильному направлению представляет собой соревнование, предусматривающее выполнение практикоориентированных конкурсных заданий. При этом задания направлены на выявление теоретической и профессиональной подготовки участников Всероссийской олимпиады (далее – участники), владения профессиональной лексикой, в том числе на иностранном языке, умения применять современные технологии, в том числе информационно-

коммуникационные, а также на мотивацию участников к применению творческого подхода к профессиональной деятельности и высокой культуры труда.

В связи с этим в регламент проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования были внесены дополнения:

Образовательная организация, являющаяся организатором регионального этапа Всероссийской олимпиады, за 1,5 месяца до проведения олимпиады, направляет в оргкомитет тестовое задание конкурсного отбора.

Данное тестовое задание включает вопросы для оценки теоретических знаний и решение производственных задач.

Оргкомитет рассылает тестовое задание по образовательным организациям, ведущим подготовку по данному профильному направлению. Профессиональные организации проводят предварительное тестирование в выпускных и предвыпускных группах, на основании которых определяют победителей и направляют итоговые протоколы в оргкомитет, не менее чем за 1 месяц до регионального этапа.

К участию в региональном этапе допускается победитель конкурсного отбора.

Таким образом:

- системы тестирования для оценки развития профессиональных компетенций участников конкурсов и мероприятий используют 100 % ПОО, ведущих подготовку по образовательным программам соответствующим профессиям или специальностям СПО заявленной УГС. В 2017 году участие в тестирование приняли 25 ПОО.

- системы тестирования для оценки развития теоретических знаний участников конкурсов и мероприятий также используют 100 % ПОО, ведущих подготовку по образовательным программам соответствующим профессиям или специальностям СПО заявленной УГС (2017 год- 25 ПОО).

15-19 мая 2017 года в Краснодаре состоялся Финал V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia). Соревнования проходили по 109 компетенциям. В команду сборной Кемеровской области вошли 9 представителей из 6 профессиональных образовательных учреждений Кузбасса.

Победными для делегации стали 4 из 8 компетенций:

первое место в компетенции «кирпичная кладка» – Гасанов Валерий, студент Кузбасского техникума архитектуры, геодезии и строительства;

второе место в компетенции «обслуживание грузовой техники» – Матюшкин Анатолий, студент Кемеровского профессионально-технического техникума;

второе место в презентационной компетенции «геодезия» – Веклюк Александр и Нифонтов Алексей, студенты Кузбасского техникума архитектуры, геодезии и строительства;

третье место в компетенции «хлебопечение» – Рендфлейш Надежда, студентка Кемеровского техникума индустрии питания и сферы услуг.

Шнайдер Владислав, студент Кемеровского техникума индустрии питания и сферы услуг, был награжден медалью «За профессионализм».

Гасанов Валерий стал также золотым призером в Евразийском чемпионате по стандартам Worldskills в компетенции «кирпичная кладка».

Студент Киселевского горного техникума Сергей Анищенко стал победителем финала Всероссийской программы «Арт-Профи Форум», который прошел 22-27 октября в г. Москве. За победу в финале боролись более 300 студентов из 19 субъектов Российской Федерации – победители региональных заочных этапов «Арт-Профи Форум». Кузбасс представлен в двух очных номинациях: «Конкурс песен о профессиях» – вокальное трио ГПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства» и «Конкурс социальных проектов, направленных на популяризацию рабочих профессий» – Сергей Анищенко, студент ГПОУ «Киселевский горный техникум».

Студент Анжеро-Судженского политехнического колледжа Андрей Овсянников стал победителем Российской национальной премии «Студент года-2017» в номинации «Спортсмен года профессиональных образовательных организаций».

Финал Премии состоялся 15-18 ноября 2017 года в г. Симферополе. За победу боролись 200 участников из 62 регионов России – победители региональных заочных этапов. Андрей отлично справился со всеми испытаниями и стал победителем в своей номинации.

Команда Кемеровской области успешно выступила на III Национальном чемпионате по профессиональному мастерству для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Выпускник Новокузнецкого государственного гуманитарно-технического колледжа-интерната Кирилл Ткачев одержал победу в компетенции «Торговля». 2 место в компетенции «Сетевое и системное администрирование» занял студент Профессионального колледжа города Новокузнецка Кирилл Малютин. Учащаяся ГУО «Кемеровская общеобразовательная школа для детей с нарушением слуха» Алена Одинцова стала третьей в компетенции «Дизайн персонажей/Анимация (школьники)».

На церемонии награждения были подведены итоги состязаний. Кемеровская область наряду с Москвой и Московской областью вошла в тройку лидеров среди регионов по развитию движения «Абилимпикс», а также в тройку лидеров в номинации «Волонтерские организации».

В целом, за 2017 год обучающимися СПО Кемеровской области было занято 11 призовых мест:

I мест – 5;

II мест – 3;

III мест – 2;

Медаль «За профессионализм» -1.



Показатели эффективности региональной системы профессиональных конкурсов и мероприятий в соответствии с критериями оценок

Критерии оценки	Показатели критериев	Результат
1.1 Вариативность проводимых конкурсов и мероприятий	-доля профессий и специальностей СПО, по которым в регионе проводятся Конкурсы и мероприятия в общем количестве профессий и специальностей СПО в регионе	39 %
	-доля профессий и специальностей СПО, по которым в регионе проводятся Конкурсы и мероприятия в общем количестве профессий и специальностей СПО, входящих в ТОП-региона	68 %
1.2 Масштабность конкурсов и мероприятий по развитию профессиональных компетенций	- количество обучающихся по программам СПО в регионе, принявших участие в Конкурсах и мероприятиях	4394
	-количество граждан, принявших участие в конкурсах и мероприятиях	60
	- количество школьников, принявших участие в конкурсах и мероприятиях	44 – конкурсанты 8000-профориен. мероприятия

	- количество проведённых конкурсов и мероприятий федерального уровня	0
	- количество проведённых конкурсов и мероприятий международного уровня	1
	- количество публикаций в средствах массовой информации по проведённым конкурсам и мероприятиям	95
1.3 Активность профессиональных образовательных организаций (далее- ПОО)	- количество ПОО, обучающихся которых принимают участие в конкурсах и мероприятиях	в среднем 55 (95 %)
	- количество ПОО, проводящих профессиональные конкурсы и мероприятия для граждан	14
	- количество ПОО, проводящих профессиональные конкурсы и мероприятия для школьников	8
	- количество ПОО, предоставивших базы для проведения конкурсов и мероприятий	31
1.4. Степень вовлеченности представителей реального сектора экономики в организацию и проведение конкурсов и мероприятий	- количество конкурсов и мероприятий, в которых предусмотрено поощрение призеров конкурсов и мероприятий со стороны организаций реального сектора экономики	56%
	- объем привлечённых средств в проведение и организацию конкурсов и мероприятий организаций реального сектора экономики	500 000 рублей
1.5 Оценка развития профессиональных компетенций участников конкурсов и мероприятий	- количество ПОО, использующих системы тестирования для оценки развития профессиональных компетенций участников конкурсов и мероприятий	100%
	- количество ПОО, использующих системы тестирования для оценки теоретических знаний участников конкурсов и мероприятий	100%
	- количество медалей национального и международного уровня, полученных обучающимися по программам СПО	11

Алгоритм подготовки и проведения
Регионального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

1. Подготовительный этап:
 - 1.1. Создание рабочей группы.
 - 1.2. Разработка плана проведения Регионального этапа.
 - 1.3. Определение конкретных мероприятий.
 - 1.4. Распределение обязанностей между членами рабочей группы и назначение ответственных за подготовку и проведение каждого мероприятия.
 - 1.5. Составление плана материально — технического обеспечения.
 - 1.6. Составление и утверждение сметы расходов.
 - 1.7. Подготовка материально — технической базы, технической и технологической документации (помещений и оснащения для проведения олимпиадных туров; конкурсных заданий с памяткой о выполнении; журналов прохождения инструктажей по технике безопасности; компьютерного сопровождения работы жюри при оформлении протоколов и подведении итогов, а также технического сопровождения при объявлении результатов и проведении церемоний открытия и закрытия олимпиады и т.д.).
 - 1.8. Разработка программы проведения мероприятия.
 - 1.9. Подготовка сценариев открытия и закрытия.
 - 1.10. Подготовка и рассылка информационного сообщения.
 - 1.11. Организация сопутствующих мероприятий (приобретение призов, решение вопроса размещения приезжих участников, культурно-массовая и образовательная программа и т.д.)
2. Основной этап:
 - 2.1. Прием, регистрация и размещение участников.
 - 2.2. Проведение мероприятий в соответствии с программой.
 - 2.3. Проведение сопутствующих мероприятий.
3. Заключительный этап:
 - 3.1 Подведение итогов.
 - 3.2 Награждение победителей.

МЕДИА-ОТЧЕТ
по информационному сопровождению
Регионального чемпионата «Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia) 2017
в Кемеровской области 27 ноября – 2 декабря 2017 г.

Мероприятия (информационные поводы)	Телеканалы	Интернет источники	Печатная продукция	Срок	Форма выпуска информации
1.Анонсирование проведения регионального чемпионата WSR	1.ГТРК «Кузбасс» - филиал ВГТРК 2.Губернский телеканал «СТС-Кузбасс» 3. Областное радио 4.Телеканал ТВ-Мост TvMostKemerovo 5.Телеканал «Мой город» 6. Телеканал Ново-ТВ г. Новокузнецк 7.Телевидение Новокузнецка (ТВН) 8.Юргинская Теле Радио Компания ЮТРК.ТВ г. Юрга 9. Радио КузбассФМ	1.Официальный сайт Регионального координационного центра WorldSkills Russia http://wsr42.ru/ 2. Официальный сайт Администрации Кемеровской области http://www.ako.ru/ 3. Официальный сайт департамента образования и науки Кемеровской области. http://образование42.рф 4. Областной Молодежный информационный портал http://mip.odt-kuzbass.ru/ 5. Официальный сайт ГКУО «Центр обеспечения организационно-технической, социально-экономической и воспитательной работы». http://odt-kuzbass.ru/	1.Областная газета «Кузбасс» 2.Новокузнецкая городская газета «Кузнецкий рабочий» 3.Юргинская городская газета «Резонанс» г. Юрга Кемеровской обл. 4. «Тайгинский рабочий»-городская газета г.Тайга. taiginka.ru	С 1 сентября по 27 ноября 2017 г.	1.Анонсная информация; 2. Видеоинформация

		6. группа ВКонтакте http://vk.com/wsrkem 7. Страница в Фейсбуке https://www.facebook.com/wsrkem 8. A42.RU-Региональный сайт Кузбасса			
1. Освещение торжественного открытия Регионального чемпионата WSR. Освещение работы площадок Регионального чемпионата WSR по компетенциям; мероприятий конгрессной программы. 3. Освещение торжественной церемонии закрытия Регионального чемпионата WSR	1. ГТРК «Кузбасс» - филиал ВГТРК 2. Губернский телеканал «СТС-Кузбасс» 3. Областное радио 4. Телеканал ТВ-Мост г. Кемерово 5. Телеканал «Мой город» 6. 10 канал, г. Новокузнецк 7. Телевидение Новокузнецка (ТВН) 8. Юргинская Теле Радио Компания ЮТРК 9. Радио КузбассФМ 10. Телеканал Ново-ТВ г. Новокузнецк 11 Юргинское телевидение ЮТВ (г. Юрга)	1. Официальный сайт Регионального координационного центра WorldSkills Russia http://wsr42.ru/ 2. Официальный сайт Администрации Кемеровской области http://www.ako.ru/ 3. Официальный сайт департамента образования и науки Кемеровской области. http://образование42.рф 4. Областной Молодежный информационный портал http://mip.odt-kuzbass.ru/ 5. «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» http://www.krirpo.ru 6. Официальный сайт ГКУО «Центр обеспечения организационно-технической, социально-экономической и воспитательной работы». http://odt-kuzbass.ru/	1. Областная газета «Кузбасс» 2. Новокузнецкая городская газета «Кузнецкий рабочий» 2. Городская газета «Новокузнецк» 3. Еженедельная городская газета «Резонанс-Ю» г. Юрга Кемеровской обл. 4. Городская газета «Кемерово», г. Кемерово 5. городская газета «Тайгинский рабочий», г. Тайга 6. Журнал «Вестник» профобразования» –учредитель: департамент образования и науки	С 27 ноября по 5 декабря 2017 г.	Репортажи, заметки, интервью с руководителями Оргкомитета, экспертами, участниками и победителями Регионального Чемпионата. Он-лайн трансляция с соревновательных площадок.

		7. группа ВКонтакте http://vk.com/wsrkem 8. Страница в Фейсбуке https://www.facebook.com/wsrkem 9. А42.RU-Региональный сайт Кузбасса. http://gazeta.a42.ru 10. Информационное агентство ТАСС http://tass.ru 11. Информационное агентство ТАСС-Сибирь http://tass.ru/sibir-news 12. информационное агентство НИА http://www.kuzbas.ru	Кемеровской области		
--	--	--	---------------------	--	--

МЕДИА-ОТЧЕТ
по информационному сопровождению
II чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» в Кемеровской области 27-28 апреля 2017 г.

Мероприятия (информационные поводы)	Телеканалы	Интернет источники	Печатные СМИ	Срок	Форма выпуска информации
Анонсирование проведения регионального чемпионата «Абилимпикс»	1. ГТРК «Кузбасс» - филиал ВГТРК 2. Губернский телеканал «СТС-Кузбасс» 3. Областное радио 4. Телеканал Ново-ТВ г. Новокузнецк 5. Телевидение Новокузнецка (ТВН) 6. 10 Канал г. Новокузнецк	1. Официальный сайт Администрации Кемеровской области http://www.ako.ru/ 3. Официальный сайт департамента образования и науки Кемеровской области. http://образование42.рф 4. Областной Молодежный информационный портал http://mip.odt-kuzbass.ru/ 5. Официальный сайт ГКУО «Центр обеспечения организационно-технической, социально-экономической и воспитательной работы». http://odt-kuzbass.ru/ 6. Официальные сайты профессиональных образовательных организаций Кемеровской области 6. Официальный сайт Ресурсного центра поддержки общественных инициатив	1. Областная газета «Кузбасс»	С 1 марта по 26 апреля 2017 г.	1. Анонсная информация; 2. Видеоинформация 3. Фотоинформация 4. Актуальные интервью

		(Кемеровская региональная общественная организация) WWW.INIT-KC.RU/ 6. группа ВКонтакте http://vk.com/abilimpicskem 7. группа в Фейсбуке www.facebook.com/abilimpicskem 8. группа в Инстаграме www.instagram.com/abilimpicskem 9. Кемеровская область. Информационный портал kemoblast.ru			
1. Освещение торжественного открытия Регионального чемпионата «Абилимпикс» 2. Освещение работы площадок Регионального чемпионата по компетенциям; мероприятий конгрессной программы. 3. Освещение торжественной церемонии закрытия Регионального	.Государственная телерадиокомпания «Кузбасс» – филиал ВГТРК. «Вести-Кузбасс», vesti42.ru 2. Губернский телеканал «СТС-Кузбасс». «Другие новости», 27.04.17. ctc-kuzbass.ru/ 3. Радио России. <i>Кузбасс.FM</i> 27.04.17 4. Областное радио Новости, 27.04.17 vesti42.ru/about/radio.php 5. Кемеровская телерадиокомпания	1. Официальный сайт Администрации Кемеровской области http://www.ako.ru/ 2. Официальный сайт департамента образования и науки Кемеровской области. http://образование42.рф 3. Областной Молодежный информационный портал http://mip.odt-kuzbass.ru/ 4. Информационный портал кемеровской области kemoblast.ru/ 5. Официальный сайт ГКУО «Центр обеспечения организационно-технической, социально-экономической и	1. Областная газета «Кузбасс». 03.05.2017 «Абилимпикс: профессии без ограничений» 2. Городская газета г. Новокузнецка «Кузнецкий рабочий» 3. Городская газета «Кемерово» «Абилимпикс в Кузбассе», 05.05.2017	27 апреля – май 2017.	Фоторепортажи, информации, интервью с руководителями Оргкомитета, экспертами, участниками и победителями Чемпионата. Видеосюжеты. Он-лайн трансляции с соревновательных площадок, круглых столов, экскурсий школьников.

чемпионата «Абилимпикс»	«Новости здесь. Кузбасс»,27.04.17 https://vk.com/novosti_kuzbass 6. Телеканал Ново-ТВ г. Новокузнецк. Новости.27.04.17-28.04.17. www.novotv.ru 7.Телевидение Новокузнецка (ТВН) НовостиТВН,27.04.17- 28.04.17 www.tvn-tv.ru 8.10Канал г. Новокузнецк 27.04.17 www.10kanal.ru 9.Телеканал «Мой город» Новости.27.04.17	воспитательной работы». http://odt-kuzbass.ru/ 6. Официальный сайт Департамента социальной защиты населения Кемеровской области. www.dsznko.ru/ 7.Официальный сайт Кемеровского областного медицинского колледжа www.medical42.ru/ 8. группа ВКонтакте http://vk.com/abilimpickem 9.группа в Фейсбуке www.facebook.com/ abilimpickem 10. группа в Инстаграме www.instagram.com/ abilimpickem 11. Официальный сайт Кузбасской региональной общественной организации инвалидов кузбассвои.рф 12.Лабиринт42 Кузбасский портал для людей с ОВЗ labirint42.ru	4.Городская газета «Новокузнецк» 5.»Вестник профобразования», №2(24),2017 6. Газета Кемеровского государственного университета «Статус-ВО!». 7. «Российская газета»		
------------------------------------	---	--	---	--	--

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 21.02.2017

№ 320

г. Кемерово

О проведении II чемпионата
по профессиональному мастерству
среди людей с инвалидностью
«Абилимпикс - 2017» в Кемеровской области

В целях выявления талантливых молодых профессионалов среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, пропаганды рабочих профессий и специальностей, популяризации и развития движения Абилимпикс в Кемеровской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести II чемпионат «Абилимпикс – 2017» 27-28 апреля 2017 года.
2. Утвердить:
 - 2.1. Состав оргкомитета по проведению II чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс – 2017» в Кемеровской области (далее – II чемпионат Абилимпикс) (Приложение 1).
 - 2.2. Состав рабочей группы по проведению II чемпионата Абилимпикс (Приложение 2).
3. Разработать медиаплан II чемпионата Абилимпикс (Приложение 3).
4. Провести II чемпионат Абилимпикс и возложить ответственность на руководителей образовательных организаций за разработку и реализацию технической документации, технического описания конкурсных заданий, инфраструктурных листов, оборудование площадок, проведение мероприятий деловой программы (мастер – классы, презентации, круглые столы, профориентационная работа), работа с экспертами по компетенциям:
 - 4.1. Ремонт и обслуживание автомобилей, медицинский и социальный уход - на базе государственного профессионального учреждения «Кемеровский профессионально - технический техникум» (директор - Жуков В.Г.).
 - 4.2. Слесарное дело, флористика, электромонтаж - на базе государственного профессионального учреждения «Новокузнецкий техникум строительных

технологий и сферы обслуживания» (директор - Топорков С.В.).

4.3. Сетевое и системное администрирование, разработка программного обеспечения, веб-дизайн, администрирование баз данных, экономика и бухгалтерский учет, мультимедийная журналистика, фотография - на базе государственного профессионального образовательного учреждения «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» (директор - Кучерявенко Т. А.).

4.4. Поварское дело, выпечка хлебобулочных изделий, торговля - на базе государственного профессионального образовательного учреждения «Новокузнецкий техникум пищевой промышленности» (директор - Янкина Г.А.).

4.5. Парикмахерское искусство, резьба по дереву, портной, художественная вышивка, декоративное искусство: лозоплетение – на базе государственного профессионального образовательного учреждения «Губернаторский техникум народных промыслов» (директор - Ижмулкин О.П.).

4.6. Адаптивная физическая культура, преподавание в младших классах, туризм, документационное обеспечение управления и архивоведение на базе «Кемеровский государственный университет» (и.о. ректора - Просеков А.Ю) (по согласованию).

5. В категории участников «школьники» провести отборочные соревнования в рамках II чемпионата Абилимпикс и возложить ответственность на руководителей образовательных организаций за разработку и реализацию технической документации, технического описания конкурсных заданий, инфраструктурных листов, оборудование площадок, проведение мероприятий деловой программы (мастер – классы, презентации, круглые столы, профориентационная работа), работу с экспертами по компетенциям:

5.1. Дизайн персонажей/анимация на базе государственного профессионального учреждения «Кемеровский профессионально-технический техникум» (директор – Жуков В.Г.)

5.2. Мультимедийная журналистика на базе государственного профессионального образовательного учреждения «Профессиональный колледж г. Новокузнецка» (директор - Кучерявенко Т. А.).

6. Руководителям конкурсных площадок, указанных в п.4:

6.1. Сформировать волонтерские отряды и организовать их подготовку к работе с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, для сопровождения участников соревнований.

6.2. Обеспечить подготовку площадок для проведения конкурсных соревнований.

6.3. Обеспечить организацию питания, проживания участников соревнований и работу экспертов.

7. Директору государственного казенного учреждения образования «Центр обеспечения организационно-технической, социально-экономической и воспитательной работы» Титову В.Ф.:

7.1. Обеспечить организацию и проведение II чемпионата Абилимпикс.

7.2. Сформировать рабочие группы работодателей, закрепленные за компетенциями.

7.3. Разработать подробную программу проведения соревнований II чемпионата Абилим픽с.

7.4. Обеспечить в средствах массовой информации широкое освещение подготовки и проведения II чемпионата Абилим픽с, разместить информацию на сайте ГКОУ «Центр обеспечения организационно – технической и социально экономической деятельности».

7.5. Провести церемонию открытия и закрытия II чемпионата Абилим픽с в соответствии с разработанным сценарным планом.

7.6. Подготовить отчет о проведении II чемпионата Абилим픽с в срок до 20 мая 2017г.

7.7. Подготовить проект заявки от субъекта в Организационный комитет III Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилим픽с».

8. Заместителю начальника департамента Якимовой Л.Н. обеспечить финансирование подведомственных образовательных организаций для организации и проведения II чемпионата Абилим픽с за счет средств государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 - 2025 годы подпрограмма «Развитие профессионального образования» согласно сметам расходов.

9. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника департамента С.А. Пфетцера.

Начальник департамента

А.В. Чепкасов

Состав оргкомитета
по подготовке и проведению II чемпионата по профессиональному мастерству
среди людей с инвалидностью «Абилимпикс – 2017»

Председатель оргкомитета:

Пахомова Е.А. – заместитель Губернатора Кемеровской области по вопросам образования, культуры и спорта (по согласованию).

Члены оргкомитета:

Чепкасов А.В. – начальник департамента образования и науки Кемеровской области;

Степин Е.И. – начальник департамента труда и занятости населения Кемеровской области (по согласованию);

Трихина В.В. – начальник департамента по развитию предпринимательства и потребительского рынка Кемеровской области (по согласованию);

Вержицкий Г.А. – заместитель главы г. Новокузнецка по социальным вопросам;

Доронгов А.В. – начальник Главного управления по работе со СМИ Администрации Кемеровской области (по согласованию);

Карпунькин С.В. – начальник департамента промышленности Кемеровской области (по согласованию);

Круглякова Н.Г. – начальник департамента социальной защиты населения Кемеровской области (по согласованию);

Поддубный С.А. – помощник Губернатора Кемеровской области по развитию адаптивного спорта, чемпиону мира по настольному теннису (по согласованию);

Шмакова В.И. – председатель Кемеровской областной организации Всероссийского общества инвалидов, депутат Совета народных депутатов Кемеровской области;

Иващенко А.А. - председатель **Кемеровского регионального отделения Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» (по согласованию);**

Крюкова И.А. – председатель Кемеровской областной организации общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена трудового красного знамени общество слепых»;

Шавгулидзе М.Г. - генеральный директор Кузбасской торгово-промышленной палаты (по согласованию);

Полковников И.А. - директор МБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Фламинго» (по согласованию);

Кучерявенко Т.А. – директор ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»;

Жуков В.Г. – директор ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»;

Просеков А.Ю. – и.о. ректора ФГБОУ ВО Кемеровского государственного

университета (по согласованию);

Ижмулкин О.П. – директор ГПОУ «Губернаторский техникум народных промыслов»

Состав рабочей группы
по подготовке и проведению II чемпионата по профессиональному мастерству
среди людей с инвалидностью «Абилимпикс – 2017»

Председатель рабочей группы:

Пфетцер С.А. – заместитель начальника департамента образования и науки Кемеровской области;

Члены рабочей группы:

Трофименко О.Н. – начальник управления среднего профессионального образования департамента образования и науки Кемеровской области;

Титов Владимир Федорович – директор государственного казенного учреждения образования «Центр обеспечения организационно-технической, социально-экономической и воспитательной работы»;

Агарков Н.Н. – директор ФКОУ СПО «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» (по согласованию);

Васькова А.И. – директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №110» г. Новокузнецка (по согласованию);

Кучерявенко Т.А. – директор ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка»;

Жуков В.Г. – директор ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»;

Просеков А.Ю. – и.о. ректора ФГБОУ ВО Кемеровского государственного университета (по согласованию);

Ижмулкин О.П. – директор ГПОУ «Губернаторский техникум народных промыслов»;

Боков А.В. – директор государственного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Кемеровская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа I и II видов».



ХАБАРОВСКИЙ КРАЙ

1. Резюме практики Хабаровского края по организации и проведению профессиональных конкурсов и мероприятий в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

В целях улучшения качества подготовки специалистов, совершенствования профессиональных умений и навыков, профессиональной компетентности, способностей ориентироваться в производственной обстановке, решать нестандартные задачи, развития профессионального и креативного мышления в Хабаровском крае разработана и ежегодно реализуется система мероприятий по предоставлению обучающимся возможностей для профессионального и личностного роста.

Мероприятия по развитию профессиональных, личностных и деловых качеств студентов в регионе проводятся уже несколько десятилетий. Целый спектр состязаний сегодня представлен в образовательном пространстве края.

Мероприятия для профессионального и карьерного роста студентов среднего профессионального образования

Олимпиады	Краевые конкурсы	Отраслевые конкурсы	Краевые слеты, фестивали	Чемпионаты WS
• по общеобразовательным дисциплинам • по специальностям • по профессиям	• Лучший выпускник среднего профессионального образования	• Строймастер • отборочный региональный этап Лиги рабочих специальностей Case-In • Лесное многоборье	• слет «Поколение ПРОФИ» • фестиваль «Студенческая весна» • форум профессиональных инициатив «Инсайт»	• малые чемпионаты • региональные чемпионаты • отборочные соревнования • Национальный чемпионат • Международный чемпионат

Одним из самых масштабных видов соревнований профессионального мастерства является Всероссийская олимпиада профессионального мастерства среди студентов техникумов и колледжей. Организация и проведение олимпиады регламентированы документами федерального и регионального уровней (Приложения 1, 2).

Олимпиада проводится в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессионального образования специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, реализации творческого потенциала обучающихся, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

Основными задачами проведения олимпиад являются:

- проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствование умения эффективно решать профессиональные задачи, развитие профессионального мышления, стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, повышение интереса к будущей профессиональной деятельности;
- развитие конкурентной среды в сфере среднего профессионального образования и повышение престижности специальностей среднего профессионального образования;
- обмен передовым педагогическим опытом в области среднего профессионального образования;
- развитие профессиональной ориентации граждан;

- повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки специалистов среднего звена;

- интеграция разработанных оценочных средств, методических и информационных материалов в процесс подготовки специалистов среднего звена.

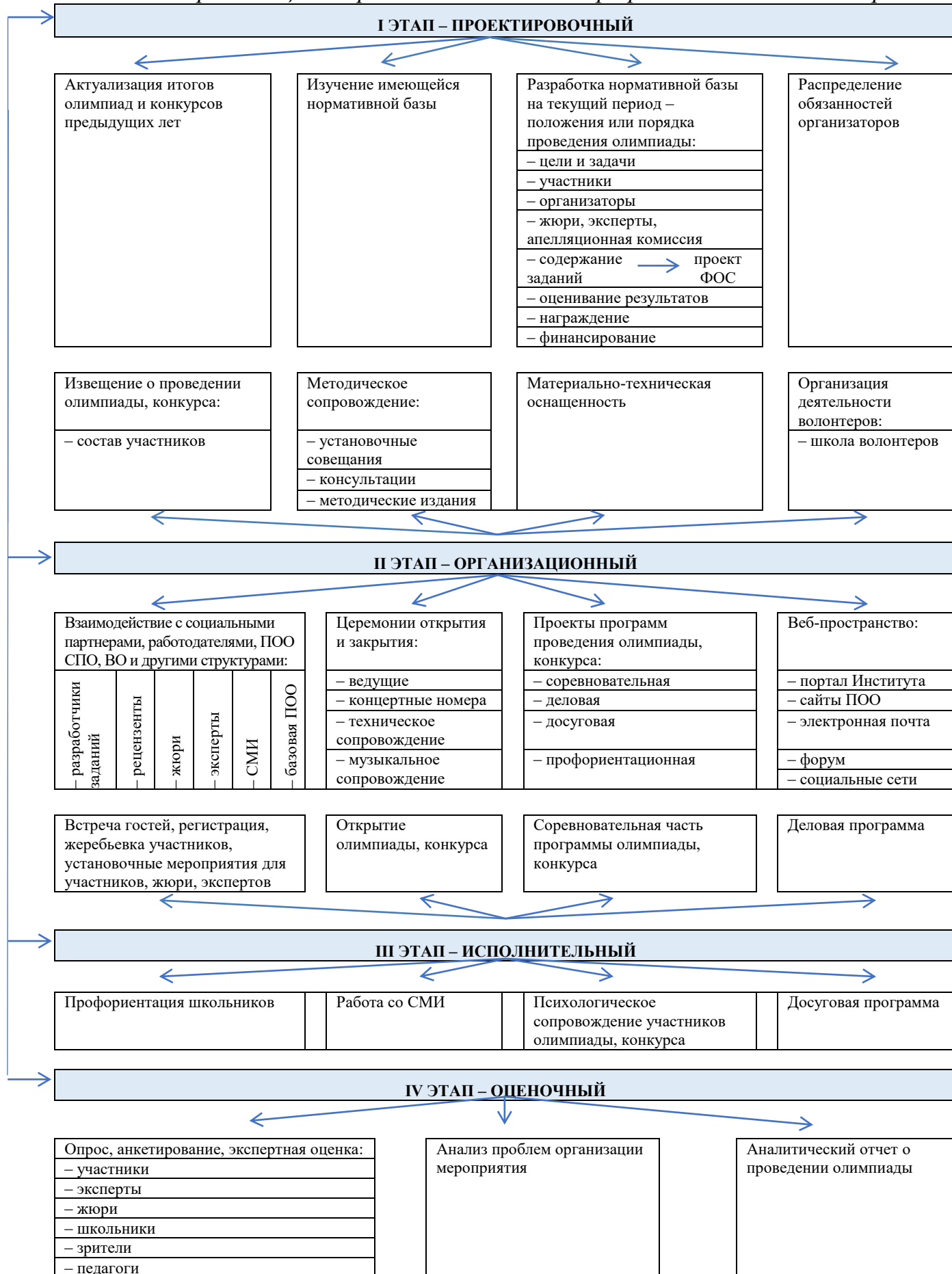
Олимпиады в регионе проводятся в два этапа:

- первый этап – начальный – на уровне профессиональных образовательных организаций. Образовательные организации самостоятельно устанавливают сроки проведения этапа, учитывая график проведения региональных мероприятий;

- второй этап – региональный – в базовой профессиональной образовательной организации.

В регионе выстроена модель организации и проведения олимпиад профессионального мастерства, которая включает несколько взаимосвязанных этапов.

Модель организации и проведения олимпиад профессионального мастерства



В 2018 году в регионе проведена Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования. Начальные этапы прошли в 16 профессиональных образовательных организациях по 10 специальностям (охват профессиональных образовательных организаций составил 64% от общего количества техникумов и колледжей края); региональные этапы – в 5 базовых профессиональных организациях по 10 специальностям; заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства – по одной укрупненной группе специальностей (35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство), включающей четыре специальности.

Модель организации и проведения олимпиад профессионального мастерства позволила:

- **участникам** проверить уровень своих знаний и умений, сравнить свои профессиональные возможности и возможности конкурентов, выявить недостатки и сильные стороны, проверить качество освоения профессиональных компетенций, сформировать опыт творческой деятельности в профессиональной сфере, получить признание и возможность для профессионального и карьерного развития, трудоустроиться;
- **работодателям** увидеть образованных специалистов, имеющих четкое представление о сложности рабочих процессов, знающих способы решения профессиональных задач, способных своевременно и грамотно принимать решения и получать признание, подбирать персонал;
- **школьникам** познакомиться со специальностями лесного и сельского хозяйства, проявить свои возможности на мастер-классах, в играх, поступить в 2018 году в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум";
- **профессиональным образовательным организациям** принять участие в олимпиадном движении, показать свой профессионализм в организации олимпиады, сделать выводы о качестве подготовки специалистов;
- **организаторам** показать свой профессионализм, проявить скрытые возможности и получить признание.

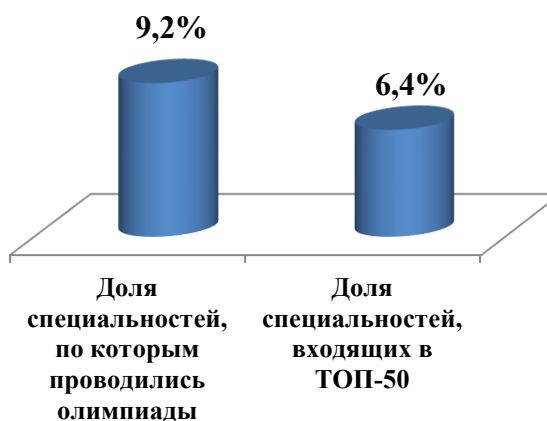
1.1. Вариативность проводимых олимпиад, направленных на предоставление гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

Система среднего профессионального образования края представлена 25 профессиональными образовательными организациями с контингентом 22,8 тыс. обучающихся. Подготовка кадров осуществляется по 109 специальностям и 60 профессиям.

Доля профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым в **профессиональных образовательных организациях** проводились олимпиады, от общего количества профессий и специальностей среднего профессионального образования региона составила 91%, из них входящих в ТОП-Регион – 100%.



Доля профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым в крае проводились региональные этапы Всероссийской олимпиады по укрупненным группам специальностей, от общего количества специальностей среднего профессионального образования региона составила 9%, из них входящих в ТОП-Регион – 6%.



Каждый конкурс или олимпиада – огромный проект, который требует четкой организации и подготовки. И в этом помогает разработанная модель по организации и проведению олимпиад и конкурсов профессионального мастерства. Приведем пример описания заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Дальний Восток и Хабаровский край в частности обладают мощным природно-ресурсным потенциалом, который, помимо минерально-сырьевых и водно-биологических ресурсов, включает в себя и лесные ресурсы. В регионе сосредоточено более четверти всех лесных запасов Дальнего Востока, 66% территории Хабаровского края покрыто лесами. Сегодня лесная отрасль – одна из приоритетных и перспективных для развития экономики Хабаровского края – испытывает кадровый дефицит.

Имея опыт организации и проведения масштабных мероприятий, таких как общероссийский конгресс инженеров "Наука – Инженер – Промышленность", профессионально-прикладные соревнования "Лесное многоборье", региональные этапы всероссийских олимпиад, межрегиональные и международные конференции и т.д., соответствующую материально-техническую оснащенность, с целью привлечения внимания школьников к выбору будущей профессии из укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство впервые в Хабаровском крае проведен заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся.

17–19 мая 2018 года Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум принял 16 участников из 12 регионов Российской Федерации. В город прибыли победители региональных этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, обучающиеся по четырём специальностям: "Лесное и лесопарковое хозяйство", "Технология лесозаготовок", "Технология деревообработки" и "Садово-парковое и ландшафтное строительство". География регионов обширна: от Москвы и Тулы до Забайкальского и Красноярского краёв. Также в олимпиаде вне конкурса приняли участие пять представителей Хабаровского края – студенты из городов Комсомольска-на-Амуре, Хабаровска, Вяземского и поселка Хор.

На протяжении двух дней участники выполняли профессиональное комплексное задание, включающее в себя теоретическую и практическую части. Так, в рамках теоретической части ребята ответили на вопросы по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, перевели текст с иностранного языка и решили задачу по организации работы коллектива. Практическая часть задания предполагала как проектную деятельность (участники работали в программах "Наш сад" и "Компас-3D"), так и непосредственно практику. Студенты специальности "Лесное и лесопарковое хозяйство" тушили низовой лесной пожар, преодолевали полосу препятствий и производили посадку живой изгороди. Представители специальности "Технология лесозаготовок" выполняли операции с сортиментом на симуляторе работы форвардера, раскряжевку бревен бензопилой, определяли породы и сорта бревен. Студенты специальности "Технология деревообработки" определяли породы и пороки древесины, осуществляли сборку настенной полочки. Студенты специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" выполняли работы по разбивке цветника, посадке живой изгороди и солитера.

Все мероприятия олимпиады сопровождал корпус волонтеров профессионального образования Хабаровского края из 30 студентов.

На основании решения жюри были определены победитель и призеры олимпиады, которые награждены дипломами и ценными подарками. Кроме того, членами жюри были определены 10 номинаций: "За лучшую теоретическую подготовку", "За творческий подход к выполнению профессионального комплексного задания", "За профессионализм" и другие, в которых дипломами и подарками были награждены 13 участников олимпиады.

Проводимые в регионе олимпиады и конкурсы профессионального мастерства являются одним большим проектом, площадкой для выявления наиболее одаренных

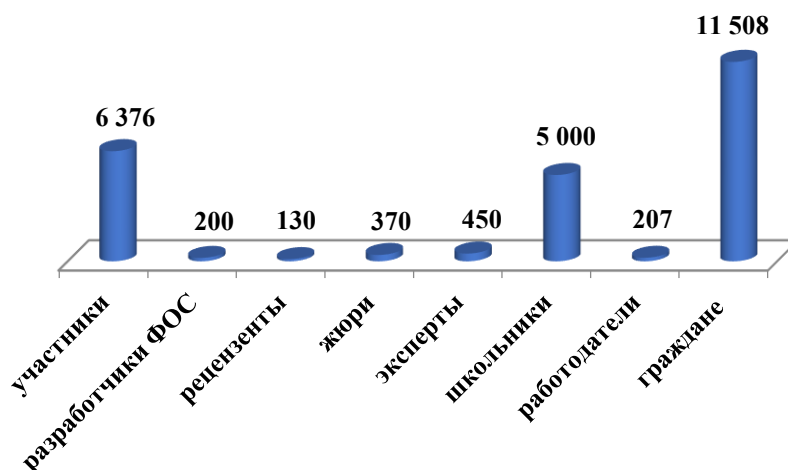
и талантливых студентов, совершенствования их профессиональной компетентности и реализации творческого потенциала.

1.2. Масштабность олимпиад по развитию профессиональных компетенций

Учитывая результаты краевого смотра-конкурса на лучшую постановку работы по организации и проведению олимпиад в профессиональных образовательных организациях можно отметить масштабность этих событий.

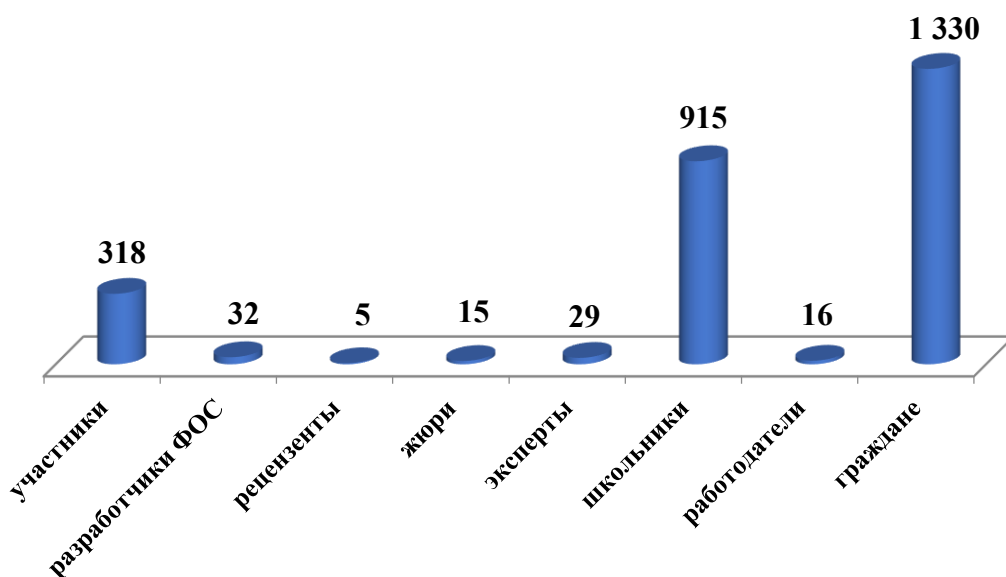
*Масштабность олимпиад
в профессиональных образовательных организациях*

В профессиональных образовательных организациях



Масштабность региональных этапов Всероссийской олимпиады

Региональные этапы Всероссийской олимпиады



В 2018 году проведено:

- 250 олимпиад в профессиональных образовательных организациях;
- региональные этапы Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по пяти укрупненным группам специальностей;
- один заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Все олимпиады широко освещаются в средствах массовой информации.



Пример описания масштабности проведенного мероприятия в Приложении 3.

1.3. Активность профессиональных образовательных организаций

Количество профессиональных образовательных организаций, обучающиеся которых принимают участие в олимпиадах профессионального мастерства, составила 100%, из них 75% техникумов и колледжей края проводят профессиональные конкурсы и соревнования для жителей в рамках многообразных мероприятий:



— краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса" в 2018 году открыл для дошкольников и их родителей школу баловства;

— в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум" традиционно сентябре проводятся профессионально-прикладные соревнования "Лесное многоборье", в которых кроме команд студентов из техникумов региона принимают участие команды молодых рабочих;



В

— в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий" в рамках профориентационных мероприятий для школьников и их родителей проводятся мини-соревнования "Коридор профессий";



— на базе краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Чегдомынский горно-технологический техникум" проводится уникальное инженерное соревнование среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и молодых рабочих — отборочный региональный этап Лиги рабочих специальностей Case-In в рамках Международного инженерного чемпионата Case-In;

— каникулярные школы для детей и родителей стали традиционными в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Хабаровский педагогический колледж";



— краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Амурский политехнический техникум" в текущем году для жителей города провело конкурс профмастерства "Амурские вареники".

52% профессиональных образовательных организаций являются базовыми для проведения олимпиад и конкурсов профессионального мастерства.

1.4. Степень вовлеченности представителей реального сектора экономики в организацию и проведение олимпиад и конкурсов

Активное участие в организации и проведении олимпиад и конкурсов принимают работодатели. Представители реального сектора экономики участвуют:

- в организации олимпиад и конкурсов (предоставляют инструменты, расходные материалы, оборудование);

- в проведении олимпиад и конкурсов (предоставляют базу для выполнения отдельных заданий, работают в составе членов жюри или в качестве экспертов, участвуют в разработке заданий, рецензируют фонды оценочных средств, предоставляют подарки для награждения студентов, приглашают обучающихся на работу).

Ведущие партнеры конкурсов и олимпиад: ООО "Амур Машинери", МБУ "МИАЦ", агентство комплексного интернет-маркетинга "Рэдлайн", диджитал-агентство "Центр информационных технологий", ООО "Хабаровск-СУЭК", АО "ДГК", МУП "Водоканал" г. Хабаровска, ООО "Формат", ФГКУ "Специализированная пожарно-спасательная часть федеральной противопожарной службы по Хабаровскому краю", салон профессиональной косметики "А" Элита", гипермаркет "Самбери" (группа компаний "Невада"), ООО "Пеноплекс СПб", МБ ДОУ "Детский сад №186", КГБУЗ "Городская клиническая больница №10", хостел Какаду, ИП Ермакова Т.Е., ООО "Атлант-Тур", ООО "Иль де Тур", ООО "Единое ООО "ТОРЭКС-Хабаровск", "Комсомольская ТЭЦ-2" (подразделение "Хабаровская генерация" – филиала АО "Дальневосточная генерирующая компания"), ЗАО "Стройинвест Восток", филиал ПАО "Компания "Сухой" "КнААЗ им. Ю.А. Гагарина".

Доля вовлеченности работодателей в качестве членов жюри составляет 85% (15% – социальные партнеры от высшего образования).

На пяти региональных этапах и заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства представителями организаций было подарено 16 комплектов сувенирной продукции, 13 подарков; 12 студентов получили приглашения на работу.

Объем привлеченных средств на проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства составил 1,5 млн рублей.

1.5. Оценка развития профессиональных компетенций участников олимпиад

Оценивание развития профессиональных компетенций осуществлялось на основе следующих принципов:

- соответствие содержания заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в УГС; учет требований профессиональных стандартов и работодателей;

- достоверность оценки: оценка выполнения заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

– адекватность оценки: оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

– надежность оценки: система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов олимпиады) оценках компетенций участников олимпиады;

– комплексность оценки: система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников олимпиады;

– объективность оценки: оценка выполнения заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

При выполнении процедур оценки использовались следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников олимпиады.

Результаты выполнения практических заданий оценивались с использованием групп целевых индикаторов – основных и штрафных.

При оценке заданий использовались следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников олимпиады.

Результаты выполнения заданий оценивались по 100-балльной шкале:

– за выполнение заданий I уровня максимальная оценка – 30 баллов: тестирование – 10 баллов, практические задачи – 20 баллов ("Перевод профессионального текста (сообщения)" – 10 баллов, "Задание по организации работы коллектива" – 10 баллов);

– за выполнение заданий II уровня максимальная оценка – 70 баллов: инвариантная часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов.

Оценка за задание "Тестирование" определялась простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы, сформированные по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включало две части – инвариантную и вариативную, всего – 40 вопросов.

Оценивание задания "Перевод профессионального текста (сообщения)" осуществлялось следующим образом:

- задача 1 – перевод текста – 5 баллов;
- задача 2 – письменные ответы на вопросы по тексту – 5 баллов.

Критерии оценки являлись едиными для всех УГС СПО.

Оценивание выполнения задания I уровня "Задание по организации работы коллектива" осуществлялась следующим образом:

- задача 1 – решение задачи – 5 баллов;
- задача 2 – составление служебной записки – 5 баллов.

Оценивание выполнения заданий II уровня осуществлялось в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

- а) основные целевые индикаторы;
- б) штрафные целевые индикаторы.

Максимальное количество баллов за задания II уровня – 70 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части задания II уровня составило 35 баллов. Инвариантная часть заданий II уровня представляла собой практическое задание, которое содержало две задачи: процесс проектирования с использованием прикладных компьютерных программ и разработка документации.

Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части задания II уровня составило 35 баллов. Вариативная часть заданий II уровня содержала три практические задачи.

В регионе 100% профессиональных образовательных организаций для оценки развития профессиональных компетенций и теоретических знаний участников используют системы тестирования.

В 2018 году студент краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций)" занял третье место в заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 декабря 2015 г. № 607 "О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности".
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития".
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2015 г. №1381 "О порядке предоставления и выплаты грантов Президента Российской Федерации для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности".
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464.
6. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015–2020 годы.
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 октября 2017 г. №1002 "Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, в 2017/18 учебном году".
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 г. №366-р "Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий".
9. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года.
10. Регламент проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденный директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 февраля 2018 г.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ КРАЕВОГО УРОВНЯ

1. Распоряжение Правительства Хабаровского края от 16 сентября 2015 г. № 634-рп "О комплексе мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования Хабаровского края на 2015–2020 годы".
2. Распоряжение Правительства Хабаровского края от 15 марта 2016 г. № 159-рп "О Плане мероприятий Правительства Хабаровского края по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2016–2020 годы".
3. Распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края о проведении мероприятий.
4. Локальные акты профессиональных образовательных организаций.

Описание масштабности заключительного этапа Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе
специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

17 мая 2018 года более 250 студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций, школьников и учителей, социальных партнеров и работодателей, волонтеров и организаторов, гостей и друзей посетили красочное открытие олимпиады. Заместитель директора Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации Сергей Александрович Картошкин, директор Комсомольского-на-Амуре лесопромышленного техникума Виктор Юрьевич Бобин и призер Всероссийской олимпиады Андрей Падерин "зажгли олимпийский огонь" и дали старт соревнованиям.

В то время, когда участники олимпиады выполняли задания, начались деловая программа и программа профориентационных мероприятий для школьников г. Комсомольска-на-Амуре и Комсомольского района.

В работе деловой программы приняли участие 40 гостей: представители Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и науки Хабаровского края, ФГОУ ВО "Приморская государственная сельскохозяйственная академия", работодатели, директора, заместители директоров по учебно-производственной работе, преподаватели, мастера производственного обучения и другие специалисты. Деловая программа проводилась в форматах установочной сессии, круглого стола, дискуссионной площадки, образовательной сессии. Обсуждены актуальные вопросы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, 35.02.02 Технология лесозаготовок, 35.02.03 Технология деревообработки, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство с учетом современных стандартов и передовых технологий, основные направления развития среднего профессионального образования Хабаровского края, комплексный подход к системе профессиональной ориентации с учетом потребностей регионального рынка труда, международные образовательные программы как форма поддержки талантливой молодежи и другое.

В рамках деловой программы мастера производственного обучения, студенты Комсомольского-на-Амуре лесопромышленного техникума и старший преподаватель Школы искусств и гуманитарных наук Дальневосточного федерального университета провели мастер-классы.

Участники деловой программы посетили детский технопарк "Кванториум", экскурсии в ООО "Амурская лесопромышленная компания" и МБУК "Амурский дендрарий".

В рамках олимпиады для 492 обучающихся седьмых – восьмых классов из 22 общеобразовательных организаций города и района были организованы профориентационные мероприятия. Проведены экскурсии по соревновательным площадкам, мастер-классы ("Показательная резьба по дереву бензопилой",

"Необычные возможности обычного экскаватора-погрузчика", "Демонстрация возможностей гидравлической системы форвардера"), профессиональные пробы ("Вождение легкового автомобиля", "Вождение квадроцикла", "Работа на симуляторе вождения автомобиля").

258 школьников прошли диагностику с целью профессионального самоопределения и получения психологического консультирования.

Старшеклассникам была предложена игровая зона профориентационной направленности "Мир вокруг меня" с играми "Дженга", "Angry Birds"; работала интерактивная выставка "Профессия глазами детей".

Насыщенной и разнообразной была культурная программа олимпиады:

- обзорная экскурсия по г. Комсомольску-на-Амуре, на которой рассказали об истории освоения приамурской земли. Гости познакомились с живописными и популярными местами города, посетили достопримечательности и исторические памятники. Финальным событием экскурсии стало посещение набережной р. Амура и мемориального комплекса землякам-комсомольчанам, павшим в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны;

- посещение экспоцентра Комсомольского-на-Амуре авиастроительного завода им. Ю.А. Гагарина, где опытный экскурсовод поведал историю освоения дальневосточных земель, г. Комсомольска-на-Амуре, отечественной авиации и авиационного завода. Студенты увидели редкие фотографии, документы, историко-бытовые предметы, экспонаты, иллюстрирующие все сферы деятельности завода с момента его основания до наших дней;

- интеллектуально-развлекательная игра "Braindo";

- посещение сельского поселения Верхняя Эконь и этнографического музея, где участники познакомились с традициями как коренных народов Амура, так и славянских переселенцев. В музее гости увидели уникальные предметы быта, промысловые инструменты, инструменты для обработки рыбьей кожи. Участникам олимпиады продемонстрировали одежду из рыбьей кожи, металлические подвески ручной работы, свадебные одежды, царские монеты, ритуальные скульптуры и шаманский костюм, принадлежавший Семену Павловичу Сайгору, а также созданные им икону-складень "нюрха" и сэвэны-помощники.

PR-сопровождение олимпиады осуществлялось через аккаунты в социальных сетях, интернет-сайты, репортажи на телевидении, статьи в газетах.

Количественные показатели трех дней соревнований:

- 16 участников;
- 12 регионов;
- 25 разработчиков;
- 5 рецензентов;
- 5 членов жюри;
- 8 экспертов;
- 40 участников деловой программы;
- 492 школьника;
- 12 работодателей.



САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Резюме региональной практики организации и проведения профессиональных конкурсов и мероприятий в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

На территории Саратовской области осуществляют деятельность 8 федеральных образовательных организаций высшего образования, 55 профессиональных образовательных организаций. Всего в 2018 году студентами образовательных организаций высшего и профессионального образования являлись 129 тыс. человек.

Проведение профессиональных конкурсов и мероприятий среди студентов профессиональных образовательных организаций осуществляется в рамках реализации подпрограммы «Развитие профессионального образования» государственной программы Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года». Мероприятия планируются на календарный год.

Саратовская область входит в число регионов Российской Федерации по реализации пилотного проекта в рамках программы «Доступная среда», позволяющая исправить недостатки жизненного уклада наших населенных пунктов, мешающие людям с ограниченными возможностями здоровья чувствовать себя полноправными членами общества.

Ежегодно проводятся региональные этапы Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, а также областные олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиады), Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» («WorldSkills Russia») (далее – Чемпионат), Abbilimpics, региональный конкурс профессионального мастерства среди команд обучающихся профессиональных образовательных организаций по профессии «Тракторист-

машинист сельскохозяйственного производства» на приз Губернатора Саратовской области «Саратовский пахарь».

Олимпиады, Чемпионат проводятся в целях выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества их профессионального мастерства квалифицированных кадров, пропаганды передовых производственных технологий, достижения качественной профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, конкурентоспособных и востребованных на рынке труда, создания условий для развития творчества студентов и педагогов, повышения их мотивации к выбранной специальности и отбора победителей для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады.

Основными задачами Конкурсов являются:

проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач, развитие профессионального мышления, способности к проектированию своей деятельности и конструктивному анализу ошибок в профессиональной деятельности, стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личному развитию, повышение интереса к будущей профессиональной деятельности;

развитие конкурентной среды в сфере среднего профессионального образования, повышение престижности специальностей среднего профессионального образования;

обмен инновационными педагогическими технологиями;

развитие профессиональной ориентации среди обучающихся общеобразовательной организации, а также незанятой молодежи;

повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки квалифицированных кадров для отраслей экономики;

В Саратовской области определены профессиональные образовательные организации в качестве «головных структур» по координации и проведению массовой подготовки кадров по ТОП – 50, на базе которых проводятся Олимпиады, Чемпионат, Abbilimpics, в которых сконцентрированы необходимые для этого материально-технические, кадровые, методические и информационные ресурсы, система связей с работодателями как ресурс.

Среди «головных структур» приказом министерства образования Саратовской области от 5 октября 2016 года № 3153 определены «Базовая организация», «Ведущие техникумы», Договором с Союзом «Ворлдскиллс Россия» № 57/CO-WRS от 1 февраля 2016 года Региональный центр компетенций, специализированные центры компетенций.

«Ведущие техникумы»: ГАПОУ СО «Саратовский техникум промышленных технологий и автомобильного сервиса» - «Машиностроение»; ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий» - «Техника и технологии строительства»; ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» - «Техника и технологии строительства»; ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» - «Архитектура», «Техника и технологии строительства», «Технология легкой промышленности»; ГАПОУ СО «Саратовский колледж кулинарного искусства» - «Промышленная экология и биотехнология»; ГАПОУ СО «Энгельсский

промышленно-экономический колледж» Член Федерального УМО СПО по направлению «Электро- и теплоэнергетика», «Ведущий колледж»; ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса» - «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»; ГАПОУ СО «Губернаторский автомобильно-электромеханический техникум» - «Технологии материалов»; ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им. Ф.И. Панферова» - «Информатика и вычислительная техника».

Региональный центр компетенций - ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж».

Специализированные центры компетенций. По компетенции «Токарные работы на станках с числовым программным управлением» - ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»; «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - ГАПОУ СО «Балаковский промышленно-транспортный техникум имени Н.В. Грибанова»; «Графический дизайн», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Прототипирование», «Инженерный дизайн САД» - ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж»; «Парикмахерское искусство» - ГАПОУ СО «Энгельсский механико-технологический техникум»; «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах» - «ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж», «Сварочные технологии» - ГАПОУ СО «Губернаторский автомобильно-электромеханический техникум»; «Поварское дело», «кондитерское дело» - ГАПОУ СО «Саратовский колледж кулинарного искусства».

Приказом Министерства образования Саратовской области от 14 июля 2016 года № 2249 в ГАПОУ СО «Саратовский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» создана базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку инклюзивного среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Администрирование и управление ресурсами сети региональных образовательных организаций для организации подготовки и проведению Олимпиад, Чемпионата, Abbilimpics осуществляют Координационный совет при Губернаторе Саратовской области, министерство образования Саратовской области, региональные общественно-государственные органы - Общественный совет при министерстве образования Саратовской области, Совет директоров профессиональных образовательных организаций, региональная сервисная сетевая структура - кафедра профессионального образования ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», ГАУ СО «Региональный центр оценки качества образования».

В 2018 году Олимпиады проведены по 19 специальностям (в 2015 году было проведено 9 таких Олимпиад).

С 2016 года увеличено количество компетенций Чемпионата с 8 до 20 в 2018 году. На следующий год в соответствии с Дорожной картой запланировано их увеличение до 23 компетенций.

В феврале 2018 года проведен третий региональный чемпионат Ворлдскиллс Россия на 9 площадках городов Саратова (6) и Балаково (3). Свои площадки и современное оборудование предоставили ведущие предприятия области,

потенциальные работодатели для студентов, а также образовательная организация высшего образования: Саратовский полиграфический комбинат - по компетенции «Печатные технологии в прессе», ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» - по компетенциям: «Ветеринария»; «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

По трем компетенциям работали межведомственные площадки. Министерством сельского хозяйства области совместно с Государственной инспекцией по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники области оборудовали площадку по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Министерство здравоохранения области оборудовало площадку по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Главное управление МЧС России по Саратовской области – площадку по компетенции «Спасательные работы».

В региональном чемпионате 2018 года 28 социальных партнеров и спонсоров оказали поддержку и помощь в оборудовании конкурсных площадок и информационном сопровождении мероприятия.

32 предпринимателя малого и среднего бизнеса приняли участие в деловой программе Чемпионата: проводили мастер-классы по рабочим профессиям и подготовили выставочные композиции.

Для участников Чемпионата ведущие компании Саратовской области, такие, как строительная компания «Шелдом», база строительных материалов «Целинстрой», общество с ограниченной ответственностью «Кнауф», фирма «Трайтек», Саратовский полиграфический комбинат, сельскохозяйственная фирма по поставке оборудования Агро-союз маркет и другие, провели мастер-классы. Многие работодатели проявили интерес и уже запланировали трудоустройство лучших студентов у себя на производстве.

Кроме того, на каждого выпускника – участника оформлен паспорт, что является дополнительным бонусом к трудоустройству.

Накопленный опыт по проведению чемпионатов позволит нам реализовать амбициозные Президентские инициативы по применению стандартов Ворлдскиллс. Поручениями от 6 марта 2018 года регионам поставлена задача о проведении в 2019 году государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в 50 процентах организаций среднего профессионального образования.

Саратовская область вошла в число субъектов Российской Федерации в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия» в 2018 году в рамках государственной итоговой аттестации. В апробации приняли участие 359 человек из семи профессиональных образовательных организаций области по компетенциям: графический дизайн, инженерный дизайн, сухое строительство и штукатурные работы, дошкольное воспитание, токарные работы на станках ЧПУ, сварочные технологии, преподавание в младших классах.

Результатом проводимого Чемпионата стало и повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения для работы по подготовке квалифицированных кадров по международным стандартам на оборудовании последнего поколения. 247 преподавателей и мастеров производственного обучения повысили свою квалификацию, 27 экспертов получили свидетельство на право проведения регионального чемпионата, 55 экспертов получили право на проведение демонстрационного экзамена.

В рамках регионального чемпионата Ворлдскиллс учащиеся школ в возрасте от 10 до 17 лет уже второй год участвуют в чемпионате ДжуниорСкиллс и ориентированы на такие наукоемкие квалификации, как мехатроника, робототехника и другие. Школьники пробуют себя на тренажерах, видят уровень мастерства молодых специалистов, пообщаться с потенциальными работодателями, получить возможность реально попробовать себя в избранной профессии.

Число компетенций движения ДжуниорСкиллс увеличилось с 3 до 8 в 2018 году. Используя площадку проведения чемпионатов ДжуниорСкиллс, на территории Саратовской области в 2019 году планируется приступить к реализации направления проекта «Билет в будущее», указанного в послании Президента Федеральному Собранию. В дальнейшем в профессиональных пробах смогут участвовать не только городские школьники, но и учащиеся на местном уровне, используя интерактивный ресурс.

В рамках профориентационной работы чемпионат с 12 по 16 февраля текущего года уже посетили более 10 тысяч школьников.

С 2016 года Саратовская область участвует в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В 2018 году на региональном чемпионате приняло участие 57 человек и увеличилось количество с 2 до 7 компетенций: «Флористика», «Поварское дело», «Администрирование баз данных», «Сетевое и системное администрирование», «Портной», «Ремонт и обслуживание автомобилей», «Сухое строительство и штукатурные работы» (для студентов), «Художественное вышивание», «Вязание крючком», «Бисероплетение».

Проводимые мероприятия позволяют повысить уровень качества среднего профессионального образования выпускников, и являются профориентационной акцией для повышения уровня мотивации молодежи к освоению рабочей профессии и выпускников общеобразовательных учреждений.

НОМИНАЦИЯ 1 Эффективная региональная система профессиональных конкурсов и мероприятий, направленных на предоставление гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

1.1. Вариативность проводимых профессиональных конкурсов и мероприятий, направленных на предоставление гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста (далее – Конкурсы и мероприятия)

Вариативность проводимых Олимпиад, Чемпионата, конкурсов профессионального мастерства заключается в разноуровневых подходах в организации мероприятий, в содержании конкурсных заданий, дифференциации самих участников. Участниками конкурсов и мероприятий могут быть не только физические лица без ограниченных возможностей здоровья, но и инвалиды.

Эффективная региональная система профессиональных конкурсов и мероприятий направлена на предоставление выпускникам общеобразовательных организаций, незанятой молодежи равных возможностей для профессионального и карьерного роста.

Первый сегмент модели конкурсной деятельности представляет информационно-ознакомительные и тематические конкурсы. Целью которых является мотивация студентов к творческой и научной деятельности, освоению выбранной профессии, а также приобретение первичных навыков соревнования. В данный раздел включены областные научно-практические конференции «Виват, наука!», «От студенческого проекта к профессиональной карьере», конкурс «творчество в моей профессии»

Второй сегмент состоит из участия студентов во внутренних конкурсах и олимпиадах профессиональной образовательной организации.

Целеполаганием в данном случае является интенсивное развитие профессионально значимых качеств личности, совершенствование навыков, расширение теоретических знаний по профессии. Олимпиады и конкурсы внутри профессиональной образовательной организации проводятся по всем реализуемым профессиональным направлениям.

Третий сегмент состоит из региональных конкурсов, олимпиад профессионального мастерства. Формирует у студентов профессиональную готовность к трудовой деятельности, совершенствует навыки самостоятельного эффективного решения задач профессиональной деятельности, развивает профессиональное мышление.

На Олимпиады профессионального мастерства разрабатываются профессиональные комплексные задания, содержания и уровень сложности которого должны соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования с учетом основных положений профессиональных стандартов и требований работодателей к уровню подготовки специалистов среднего звена.

Особенность Чемпионата по стандартам WS – это элемент вариативности в заданиях. На Чемпионат содержание профессиональных комплексных заданий должны соответствовать требованиям мировых стандартов. Чемпионат является демонстрацией и оценкой навыков, приобретенных студентами, связанных с данной компетенцией. Конкурсное задание состоит только из практической части.

Главный принцип всех проводимых мероприятий – это участие социальных партнеров – работодателей.

Подготовка квалифицированных кадров в профессиональных образовательных организациях, подведомственных министерству образования Саратовской области ведется по 124 направлениям, востребованным на ранке труда.

Олимпиад профессионального мастерства проведено по 19 направлениям подготовки, Чемпионат по 20 компетенциям, «Абилимпикс» по 7 компетенциям.

В 2018 году значения показателей критерия:

«доля профессий и специальностей среднего профессионального образования (далее – СПО), по которым в регионе проводятся Конкурсы и мероприятия в общем количестве профессий и специальностей СПО в регионе» - 37,1 %;

«доля профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым в регионе проводятся Конкурсы и мероприятия в общем количестве профессий и специальностей среднего профессионального образования, входящих в ТОП-регион» - 100 %

1.2. Масштабность Конкурсов и мероприятий по развитию профессиональных компетенций

В 44 профессиональных образовательных организациях, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет министерство образования Саратовской области обучается 26 тыс. студентов.

В 2018 году участниками 19 Олимпиад стали 3,8 тыс. студентов, учитывая этап Олимпиады, проводимый внутри профессиональных образовательных организациях, Чемпионата стали 224 студента рабочих специальностей в возрасте от 16 до 22 лет (в 2017 году – 178) из 42 профессиональных образовательных организаций области.

Значения показателей критерия:

«количество обучающихся по программам среднего профессионального образования в регионе, принявших участие в Конкурсах и мероприятиях» составил более 5 тыс. студентов;

«количество граждан, принявших участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях» - 65 человек;

«количество школьников, принявших участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях» - более 10 тыс. человек.

«количество проведенных Конкурсов и мероприятий федерального уровня – 2;

«количество проведенных Конкурсов и мероприятий международного уровня» - 0;

«количество публикаций в средствах массовой информации по проведенным Конкурсам и мероприятиям» – 78

1.3 Активность профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО)

Значения показателей критерия:

«Количество ПОО, обучающиеся которых принимают участие в конкурсах и мероприятиях» - 44;

«количество ПОО, проводящих профессиональные конкурсы и мероприятия для обучающихся» - 15;

«количество ПОО, проводящих профессиональные конкурсы и мероприятия для граждан» - 2;

«количество ПОО, предоставивших базы для проведения конкурсов и мероприятий» - 2

1.4. Степень вовлеченности представителей реального сектора экономики в организацию и проведение Конкурсов и мероприятий

Во всех 19 Олимпиадах принимали участие социальные партнеры работодатели как эксперты профессиональных комплексных заданий, так и в качестве жюри Олимпиад. Таким образом, приняли участие 152 руководителя, специалиста предприятий и организаций – социальных партнеров профессиональных образовательных организаций.

В региональных Чемпионатах 2018 года 38 социальных партнеров и спонсоров оказали поддержку и помощь в оборудовании конкурсных площадок и информационном сопровождении мероприятия.

Предприниматели малого и среднего бизнеса приняли участие в деловой программе Чемпионата: проводили мастер-классы по рабочим профессиям и подготовили выставочные композиции.

Значения показателей критерия:

«количество Конкурсов и мероприятий, в которых предусмотрено поощрение призеров Конкурсов и мероприятий со стороны организаций реального сектора экономики» - 46;

«объем привлеченных средств для проведения и организации Конкурсов и мероприятий организаций реального сектора экономики» - 760 тыс. рублей.

1.5. Оценка развития профессиональных компетенций участников Конкурсов и мероприятий

Конкурсные задания регионального этапа Всероссийской олимпиады направлены на выявление теоретической и профессиональной подготовки участников Всероссийской олимпиады, владения профессиональной лексикой, в том числе на иностранном языке, умения применять современные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, а также мотивацию участников к применению творческого подхода к профессиональной деятельности и высокой культуры труда.

Для оценки развития профессиональных компетенций участники выполняют профессиональное комплексное задание, которое соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом основных положений профессиональных стандартов и требований работодателей к уровню подготовки специалиста среднего звена. По профильному направлению на основании шаблона разрабатывается фонд оценочных средств – комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников, который проходит экспертизу на кафедре профессионального образования ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» и имеет положительное заключение работодателей (регионального отделения Союза промышленников и предпринимателей или Торгово-промышленной палаты Саратовской области).

Оценка развития профессиональных компетенций в части олимпиадного Чемпионатного движения осуществляется независимыми экспертами. Экспертами могут быть как представители педагогического сообщества ПОО, так и представители предприятий и партнеров-работодателей.

Система оценивания проводится в соответствии с регламентами начисления баллов, принятыми в WSR на основании требований к компетенции (профессии), определяемых Техническим описанием и едины на всей территории РФ.

Каждый критерий подразделяется на один или несколько Субкритериев. Каждый Субкритерий подразделяется на несколько Аспектов Субкритерия, за которые начисляются баллы. Аспекты оценки могут быть либо субъективными, либо объективными. В независимой оценке не участвуют эксперты, которые осуществляли подготовку участника. Вся информация по оцениванию участников заносится в единую автоматизированную систему CIS.

В 2018 году в г. Южно-Сахалинск в финале VI Национального чемпионата WorldSkills Russia в категории юниоры по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» занял 2 место Ширялкин Александр, студент ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж», Студентка этого же колледжа Уткина Ирина заняла 2 место в финале Чемпионата «молодые профессионалы» по компетенции «Печатные технологии в прессе» в возрастной категории 16 лет в г. Ярославле.

Значения показателей критерия:

«количество ПОО, использующих системы тестирования для оценки развития профессиональных компетенций участников Конкурсов и мероприятий» - 0;

«количество ПОО, использующих системы тестирования для оценки теоретических знаний участников Конкурсов и мероприятий» - 15;

«количество медалей национального и международного уровня полученных обучающимися по программам СПО» - 2

Студентка ГАПОУ СО «Саратовский комплекс-интернат профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» Алиева Маляк Аслановна на III Национальном чемпионате заняла 2 место по компетенции «Флористика».

Для участников Чемпионата ведущие компании Саратовской области, такие, как строительная компания «Шелдом», база строительных материалов «Целинстрой», общество с ограниченной ответственностью «Кнауф», фирма «Трайтек», Саратовский полиграфический комбинат, сельскохозяйственная фирма по поставке оборудования Агро-союз маркет и другие, провели мастер-классы. Многие работодатели проявили интерес и уже запланировали трудоустройство лучших студентов у себя на производстве.

Кроме того, на каждого выпускника – участника оформлен паспорт, что является дополнительным бонусом к трудоустройству.

В 2018 году участниками чемпионата стали 224 студента рабочих специальностей в возрасте от 16 до 22 лет (в 2017 году – 178) из 42 профессиональных образовательных организаций области.

Задания, выполняемые участниками регионального чемпионата Ворлдскиллс, соответствуют требованиям международных стандартов. Оценивали работу участников 231 эксперт, в том числе, имеющие статус национальных экспертов Ворлдскиллс.

Результатом проводимого Чемпионата стало и повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения для работы по подготовке квалифицированных кадров по международным стандартам на оборудовании последнего поколения. 247 преподавателей и мастеров производственного обучения повысили свою квалификацию, 27 экспертов получили свидетельство на право проведения регионального чемпионата, 55 экспертов получили право на проведение демонстрационного экзамена.

В рамках регионального чемпионата Ворлдскиллс учащиеся школ в возрасте от 10 до 17 лет уже второй год участвуют в чемпионате ДжуниорСкиллс и ориентированы на такие наукоемкие квалификации, как мехатроника, робототехника и другие. Школьники могут поработать на тренажерах, увидеть уровень мастерства молодых специалистов, пообщаться с потенциальными работодателями, получить возможность реально попробовать себя в избранной профессии.

Число компетенций движения ДжуниорСкиллс также увеличилось с 3 до 8 в 2018 году.

Используя площадку проведения чемпионатов ДжуниорСкиллс, мы сможем начать реализовывать направления проекта «Билет в будущее», указанного в послании Президента федеральному Собранию. В дальнейшем в профессиональных пробах смогут участвовать не только городские школьники, но и учащиеся на местном уровне, используя интерактивный ресурс.

В рамках профориентационной работы чемпионат с 12 по 16 февраля текущего года уже посетили более 10 тысяч школьников.

С 9 апреля по 27 мая в одиннадцати субъектах Российской Федерации 20 победителей регионального чемпионата Ворлдскиллс и 8 победителей ДжуниорСкиллс будут бороться за право представлять Саратовскую область в финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» 2018 года в Южно-Сахалинске.

Накопленный опыт по проведению чемпионатов позволит нам реализовать амбициозные Президентские инициативы по применению стандартов Ворлдскиллс. Поручениями от 6 марта 2018 года регионам поставлена задача о проведении в 2019 году государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в 50 процентах организаций среднего профессионального образования.

В октябре 2017 года Саратовская область приняла участие в отборе субъектов Российской Федерации в пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия» в 2018 году в рамках государственной итоговой аттестации. По итогам работы отборочной комиссии из 62 субъектов отобраны 49 регионов, в числе регионов победителей и Саратовская область.

В апробации примут участие 359 человек из семи профессиональных образовательных организаций области по компетенциям: графический дизайн, инженерный дизайн, сухое строительство и штукатурные работы, дошкольное воспитание, токарные работы на станках ЧПУ, сварочные технологии, преподавание в младших классах.

Девять предприятий малого и среднего бизнеса Саратовской области окажут содействие образовательным учреждениям в проведении пилотной апробации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.



ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

НОМИНАЦИЯ 1 Эффективная региональная система профессиональных конкурсов и мероприятий в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

В настоящее время качество профессиональной подготовки будущих специалистов в конкретной области профессиональной деятельности становится очень актуальным, прежде всего для самого специалиста, и определяется степенью его конкурентоспособности на рынке труда.

Подготовка будущих специалистов к эффективной трудовой деятельности включает в себя способность к быстрой адаптации на рабочем месте, владение общими и профессиональными компетенциями, а также устойчивую мотивацию к успешной профессиональной деятельности.

Эффективными формами самореализации и самосовершенствования студентов являются олимпиады, фестивали, конкурсы профессионального мастерства, проектная деятельность, учебные и производственные практики.

Одним из эффективных способов повышения мотивации к обучению, активации познавательной деятельности студентов являются конкурсы профессионального мастерства.

Именно конкурсы профессионального мастерства создают оптимальные условия для творческой самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации.

В Волгоградской области сложилась многолетняя практика проведения профессионально ориентированных мероприятий, в том числе конкурсов профессионального мастерства.

Конкурс профессионального мастерства - это наиболее действенная форма внеурочной работы в целях повышения уровня профессиональной подготовки обучающихся, развития и популяризации специальности.

Целью организации и проведения Конкурсов и мероприятий является выявление наиболее способных студентов, дальнейшее совершенствование их мастерства, закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе обучения, стимулирование профессионального роста с творческим подходом.

Задачи конкурсов профессионального мастерства:

1. Повышение интереса студентов к своей специальности и ее социальной значимости.
2. Расширение круга умений по выбранной специальности и формирование профессиональных компетенций на более высоком уровне.
3. Совершенствование навыков самостоятельной работы и развитие профессионального мышления.
4. Развитие способности самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности.
5. Проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Конкурсы учат высокому профессиональному мастерству, воспитывают гордость за свою профессию, приобщают к секретам мастерства, сокращают путь студента к профессиональной деятельности. В ходе конкурсов работодатели имеют возможность увидеть уровень сформированности профессиональных компетенций будущих выпускников, внести предложения и сделать выводы о качестве подготовки студентов. Происходит вовлечение студентов в профессиональное сообщество с включением в базу данных работодателей для последующего трудоустройства.

Модель организации и проведения Конкурсов и мероприятий:

1 этап. Планирование конкурсов:

- 1.1. Сбор предложений.
- 1.2. Анализ и обобщение предложений.
- 1.3. Взаимодействие с образовательными организациями социальными партнерами и органами исполнительной власти региона по профилю (отрасли).
- 1.4. Согласование места и сроков проведения конкурсов.
- 1.5. Согласование плана мероприятий.
- 1.6. Утверждение плана.

2 этап. Создание организационного комитета с учетом межведомственного взаимодействия:

- 2.1. Распределение обязанностей между членами оргкомитета.
- 2.2. Составление и утверждение плана подготовки и проведения конкурса.

3 этап. Материально-техническое обеспечение конкурса профессионального мастерства:

- 3.1. Составление плана материально-технического обеспечения.
- 3.2. Составление и утверждение сметы расходов.
- 3.3. Подготовка помещений.

4 этап. Разработка документов:

- 4.1. Разработка программы.
- 4.2. Разработка Положения о конкурсе.
- 4.3. Подготовка информационного сообщения.

- 4.4. Рассылка информационного сообщения.
- 4.5. Получение заявок от участников.
- 4.6. Экспертная оценка конкурса.

5 этап. Проведение конкурса.

- 5.1. Регистрация участников.
- 5.2. Обеспечение работы мероприятий деловой программы.
- 5.3. Проведение сопутствующих мероприятий в рамках конкурсов профессионального мастерства.

Для проведения конкурсов обеспечивается документация по охране труда и технике безопасности. В целях усиления профориентационной составляющей конкурсов профессионального мастерства приглашаются учащиеся общеобразовательных организаций.

Одним из критериев системы мониторинга качества подготовки кадров и развития системы профессионального образования Волгоградской области является проведение региональных и участие в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)".

Волгоградская область официально участвует в движении WorldSkills Russia с 2014 года.

в мае 2015 года сборная Волгоградской области приняла участие в финале III Национального Чемпионата России по стандартам "Ворлдскиллс Россия" в г.Казани (**4 место** в компетенции "Поварское дело");

в феврале 2016 года – в I Региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) приняли участие 69 студентов из 20 профессиональных образовательных организаций Волгоградской области;

в апреле 2016 года – в полуфинале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Южного федерального округа, в г.Краснодаре (**1 место** в компетенциях: "Малярные и декоративные работы", "Дошкольное воспитание", "Преподавание в младших классах", **2 место** в компетенциях: "Сухое строительство и штукатурные работы", "Ресторанный сервис", **3 место** в компетенции "Кондитерское дело");

в мае 2016 года – в финале IV Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) в г.Красногорске Московской области (участвовали 7 представителей Волгоградской области, **1 место** в компетенции "Малярные и декоративные работы", **3 место** в компетенциях "Лабораторный медицинский анализ" и "Медицинский и социальный уход");

в октябре 2016 года – II Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), 79 участников из 32 образовательных организаций соревновались по 16 компетенциям;

в ноябре-декабре 2016 года на Европейском чемпионате EuroSkills-2016 в Швеции, в г. Гётеборге Российскую Федерацию представляла

студентка государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Волгоградский строительный техникум" Балванова Валерия Сергеевна; в мае 2017 года – в финале V Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) 2017 (участвовали 7 представителей Волгоградской области, **1 место** в компетенции "Малярные и декоративные работы" и **3 место** в компетенции "Медицинский и социальный уход").

в ноябре 2017 года – III региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), соревнования состоялись по 24 компетенциям среди 153 студентов образовательных организаций и молодых работников предприятий региона Волгоградской области (19 бронзовых, 23 серебрянных и 23 золотых медали).

По компетенциям "Прикладная эстетика", "Туризм", "Администрирование отеля", "Парикмахерское искусство", "IT решения для бизнеса на платформе 1С" состязания проводились впервые. Подготовлено и обучено 12 экспертов.

По итогам чемпионатного цикла 2016-2017 годов регион занимает 24 место в медальном зачете среди 51 субъекта Российской Федерации; подготовлены: член национальной сборной, 2 победителя и 3 призера финалов Национальных чемпионатов, 2 эксперта топ-уровня.

При подготовке конкурсантов, а также в организации проведения региональных и отборочных соревнований "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) совместно с профессиональными образовательными организациями принимают участие промышленные предприятия, предпринимательские структуры и общественные объединения региона: АО "Каустик"; ООО "Специальные сварные металлоконструкции"; ООО "Управляющая компания "ВОЛМА"; АО "Волжский трубный завод" и др.

в июне 2017 г. - открытый Национальный Чемпионат Гонконга 2017, (**1 место** в компетенции Малярные и декоративные работы Балванова Валерия Сергеевна);

в августе 2018 - финале VI Национального чемпионата "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" 2018 в г. Южно-Сахалинске (участвовали 16 представителей Волгоградской области, **1 место** в компетенции "Малярные и декоративные работы" и **3 место** в компетенции "Программные решения для бизнеса", 2 участника получили "Медальон за профессионализм").

С 12 по 16 ноября 2018 г. запланировано проведение IV регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Волгоградской области, в котором примут участие профессиональные образовательные организации Волгоградской области.

По состоянию на 10.09.2018 для участия в чемпионате "Молодые профессионалы" заявлены 34 компетенции WorldSkills (16-22), 9 компетенций WorldSkills Юниоры (14-16), 14 профессиональных образовательных организаций выступают организаторами чемпионатных площадок, примут участие 53 эксперта с правом проведения регионального чемпионата, 253 эксперта с правом проведения демонстрационного экзамена, не менее 250 участников чемпионата.

В рамках деловой программы запланированы различные мероприятия: панельная дискуссия "Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста", стратегическая сессия "Механизмы разработки и внедрения Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста", встреча эстафеты Флага Финала Мирового Чемпионата WorldSkills International в Казани в 2019 году, а также профориентационные и деловые мероприятия, проводимые на базе профессиональных образовательных организаций региона.

Динамика участия Волгоградской области в движении "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia).

№ п/п	Региональный чемпионат	Количество участников	Количество ОО	Количество компетенций
1	I Региональный чемпионат февраль 2016	69	20	11
2	II Региональный чемпионат октябрь 2016	79	32	16
3	III Региональный чемпионат ноябрь 2017	155	40	24
4	IV Региональный чемпионат ноябрь 2018	250	Более 50 с учетом школьников	43

ДВИЖЕНИЕ "МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ"

	компетенции	организации	участники
2016 г.	11	20	69
2017 г.	24	40	155
2018 г.	32	12-16 ноября 2018 года	

16

студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области вышли в Финал VI Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)



Волгоградский строительный техникум



Логоза Анастасия студентка
Саенко Елена Николаевна наставник
золотую медаль в компетенции "Малярные и декоративные работы"



Волжский политехнический техникум



Тютяева Светлана Викторовна наставник
Желнинский Даниил студент
бронзовая медаль в компетенции "Программные решения для бизнеса"



Волгоградский медицинский колледж



Жаднова Ирина Васильевна наставник
Львова Софья студентка
медальоны за профессионализм

Волгоградского техникума нефтяного и газового машиностроения имени Героя Советского Союза Н.Сердюкова



Грузинцев Михаил студент
Глухов Юрий Александрович наставник

"Лабораторный медицинский анализ" "Сварочные технологии"

12

участников из Волгоградской области в десятке сильнейших



Ворлдскиллс – это стимулы как для развития экономики области в целом, так и для отдельных отраслей (промышленность, сельское хозяйство, строительство, социальная и сфера услуг)



2 вебинара
9 круглых столов
2 панельные дискуссии
3 семинара
☆ профориентационные мероприятия
☆ экскурсии по конкурсным площадкам



Традиционно совместно с работодателями проводятся конкурсы профессионального мастерства в области электроэнергетики, сельского хозяйства, ветеринарии, нефтегазодобывающей отрасли, которые являются логичным продолжением профессионализма и начала карьерного роста студента.

1.1. Вариативность проводимых профессиональных конкурсов и мероприятий, направленных на предоставление гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста (далее – Конкурсы и мероприятия)

- доля профессий и специальностей среднего профессионального образования (далее – СПО), по которым в регионе проводятся Конкурсы и мероприятия в общем количестве профессий и специальностей СПО в регионе составляет 28%;
- доля профессий и специальностей, СПО по которым в регионе проводятся Конкурсы и мероприятия в общем количестве профессий и специальностей СПО, входящих в ТОП-регион – 82%.

1.2. Масштабность Конкурсов и мероприятий по развитию профессиональных компетенций

- в конкурсах профессионального мастерства приняли участие 420 студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области, обучающихся по программам СПО, 50 граждан и 3500 школьников. В других мероприятиях приняли участие 2500 студентов;
- в 2017 году на территории Волгоградской области проведено 3 конкурса федерального уровня;

- приняли участие в открытом Национальном Чемпионате Гонконга 2017.

В средствах массовой информации размещено 124 публикации по проведенным Конкурсам и мероприятиям.

1.3. Активность профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО)

- обучающиеся 35 ПОО принимают участие в Конкурсах и мероприятиях;

- граждане принимают участие в Конкурсах и мероприятиях, проводимых в 35 ПОО, отраслевых конкурсах профессионального мастерства;

15 ПОО предоставляют базы для проведения Конкурсов и мероприятий.

1.4. Степень вовлеченности представителей реального сектора экономики в организацию и проведение Конкурсов и мероприятий

- организации и предприятия региона приняли участие в награждении призеров в 12 Конкурсах и мероприятиях, а также формировании материально-технической базы конкурсных площадок;

- более 2 миллионов рублей привлечено ПОО для организации и проведению Конкурсов и мероприятий.

1.5. Оценка развития профессиональных компетенций участников Конкурсов и мероприятий

- 35 ПОО используют системы тестирования для оценки теоретических знаний участников Конкурсов и мероприятий;

- созданы два специализированных центра компетенций.



КОСТРОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

Резюме региональной практики организации и проведения профессиональных конкурсов и мероприятий в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

Цели организации и проведения Конкурсов и мероприятий: формирование в регионе конкурентно-ориентированной среды, направленной на предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

Задачи организации и проведения Конкурсов и мероприятий:

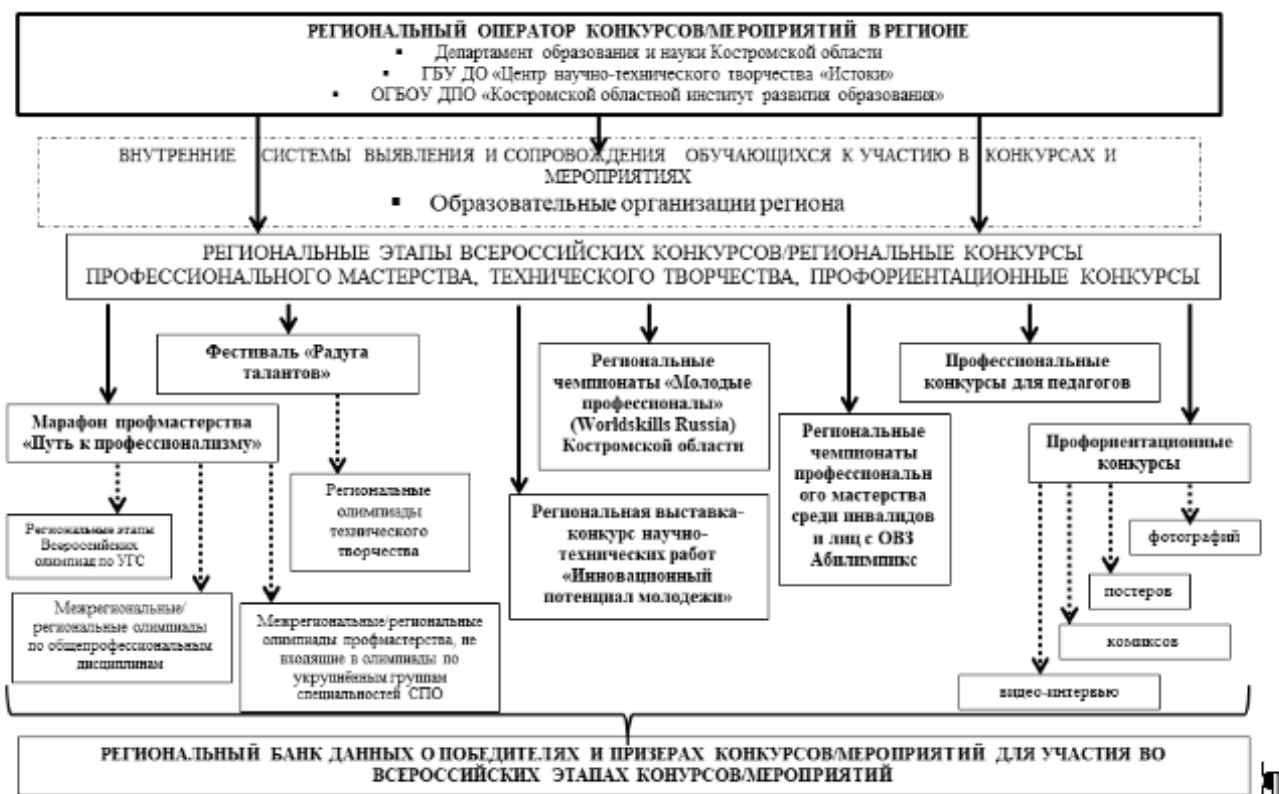
- определение уровня теоретической и профессиональной подготовки участников Конкурсов и мероприятий, повышение качества профессионального образования, повышение эффективности организации и содержания обучения;
- выявление талантливых, творческих школьников, студентов, создание условий для их профессионального и творческого роста;
- создание условий для профессиональной самореализации и самосовершенствования различных категорий граждан;
- повышение мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся по подготовке к Конкурсам и мероприятиям;
- повышение престижа квалифицированного труда рабочих и специалистов по востребованным и перспективным профессиям/специальностям, пропаганда их достижений и передового опыта, содействие в привлечении молодежи для обучения и трудоустройства по рабочим профессиям.

Ключевые проблемы в организации и проведении Конкурсов и мероприятий:

- недостаточно эффективные внутренние системы сопровождения обучающихся к участию в Конкурсах и мероприятий на уровне образовательных организаций;
- высокая стоимостная составляющая Конкурсов и мероприятий (дорогостоящее оборудование для оснащения соревновательных зон, расходные материалы);

- трудности с включением представителей реального сектора экономики в состав экспертных групп (необходимость предварительной подготовки, специального обучения по проведению оценочных процедур).

Региональная модель организации и проведения Конкурсов и мероприятий



Компоненты региональной модели организации и проведения Конкурсов и мероприятий

Компоненты	Содержание
Целевой	обеспечивает формирование в регионе конкурентно-ориентированной среды, направленной на предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста
Организационный	определяет организационно-педагогические условия успешной реализации модели: <i>Нормативно-правовое обеспечение реализации модели:</i> разработка и принятие региональных локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение Конкурсов и мероприятий в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста. <i>Кадровое обеспечение реализации модели:</i> теоретическая и практическая подготовка участников Конкурсов и мероприятий к реализации модели. Разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования для управленческих и педагогических кадров, работающих в системе сопровождения обучающихся к участию в Конкурсах и мероприятиях.

	<i>Информационно - методическое обеспечение реализации модели:</i> создание информационно-образовательной среды, обеспечивающей информирование и освещение Конкурсов и мероприятий среди различных категорий населения. <i>Материально-техническое и финансовое обеспечение реализации модели:</i> создание в регионе инфраструктуры для проведения Конкурсов и мероприятий: соревновательных зон для проведения Конкурсов и мероприятий, оснащение соревновательных зон необходимым оборудованием, расходными материалами; привлечение спонсорской помощи со стороны работодателей.
Процессуальный	предполагает осуществление персонифицированного сопровождения участников Конкурсов и мероприятий
Содержательный	предполагает формирование банка заданий для проведения различных Конкурсов и мероприятий
Деятельностный	определяет механизмы реализации региональной модели организации и проведения Конкурсов и мероприятий: - формирование внутренних систем выявления и сопровождения участников Конкурсов и мероприятий в образовательных организациях; - психолого-педагогическое (тьюторское) наставничество, направленное на поддержку участников Конкурсов и мероприятий; - формирование практик самих Конкурсов и мероприятий; - формирование экспертного сообщества, пула специалистов, готовых к работе в составе экспертных групп по оценке конкурсных испытаний
Оценочно-результативный	определяет механизмы оценки эффективности реализации региональной модели организации и проведения Конкурсов и мероприятий

Основные принципы функционирования региональной модели организации и проведения Конкурсов и мероприятий

1. Принцип открытости/гласности заключается в том, что организатор конкурса обязан открыто публиковать или предоставлять информацию о проведении всех этапов проведения процесса конкурсной процедуры, начиная с объявления о конкурсе, его условиях и требованиях к потенциальному участнику и заканчивая объявлением о победителе и результатах конкурса. При этом каждый участник имеет возможность с ними ознакомиться.

2. Принцип равноправия и справедливости заключается в том, что организатор конкурса имеет равное, не предвзятое и справедливое отношение ко всем его участникам. Условия проведения конкурса, принципы, методы и критерии оценки и сравнения участников конкурса, а также порядок определения победителя одинаковы для всех участников и устанавливаются организатором заранее. Кроме того, категорическим требованием этого принципа является недопущение дискриминационных мер по отношению к какому-либо участнику и запрещение изменения условий конкурса в ходе его проведения.

3. Принцип подотчетности и соблюдения процедур заключается в строгом соблюдении организатором конкурса установленного и объявленного порядка проведения конкурсных процедур.

4. Принцип открытой и эффективной конкуренции заключается в привлечении к участию в конкурсе максимального числа участников, участвующих равноправно и эффективно в этом состязании, обострении конкуренции среди них.

5. Принцип регулярности заключается в необходимости проведения конкурсов на регулярной основе с периодичностью.

Субъекты региональной модели организации и проведения Конкурсов и мероприятий

Основные субъекты	Содержание деятельности
Организатор Конкурсов и мероприятий	Осуществляет оперативное управление ходом подготовки и проведения Конкурсов и мероприятий: - принимает решение о проведении конкурса; - издает официальный распорядительный документ (приказ) о проведении конкурса; - определяет вид и условия проведения конкурса (сроки выполнения работ, критерии оценки предложений исполнителей, место и сроки проведения конкурса и др.); - выдвигает единые требования к участникам конкурса; - распространяет конкурсную документацию и дает необходимые разъяснения; - обеспечивает сбор, хранение и анализ представленных заявок на участие в конкурсе; - утверждает и доводит до сведения участников результаты конкурса; - обеспечивает публикацию информации о результатах конкурса в информационно-коммуникационной сети, СМИ
Институциональные посредники–образовательные организации	- формирование, поддержка и развитие внутренней системы выявления и сопровождения участников Конкурсов и мероприятий; - психолого-педагогическое (тьюторское) наставничество, направленное на поддержку участников Конкурсов и мероприятий
Субъекты-партнеры: департамент по труду и занятости населения Костромской области; отраслевые департаменты Костромской области; объединения работодателей; региональные и муниципальные средства массовой информации.	- участие в работе экспертных сообществ; - спонсорская поддержка Конкурсов и мероприятий; - информационная поддержка Конкурсов и мероприятий

Ключевые эффекты использования сформированной модели организации и проведения Конкурсов и мероприятий

Качественные показатели:

- функционирование модели позволяет поддерживать в регионе конкурентно-ориентированную среду, направленную на предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

- модель позволяет оперативно определять уровень теоретической и профессиональной подготовки участников конкурсов и мероприятий, способствует повышению качества профессионального образования, повышению эффективности организации и содержания обучения;

- модель позволяет персонифицированно выявлять талантливых, творческих школьников, студентов, создавать условия для их профессионального и творческого роста;

- модель создает условия для профессиональной самореализации и самосовершенствования различных категорий граждан;

- модель позволяет повысить мотивацию и творческую активность педагогических работников в рамках наставничества обучающихся по подготовке к Конкурсам и мероприятиям;

- модель способствует повышению престижа квалифицированного труда рабочих и специалистов по востребованным и перспективным профессиям/специальностям, содействует привлечению молодежи для обучения и трудоустройства по рабочим профессиям.

Количественные показатели:

- доля профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым в регионе ежегодно проводятся конкурсы и мероприятия в общем количестве профессий и специальностей СПО в регионе составляет 51,3%;

- доля профессий и специальностей СПО, по которым в регионе ежегодно проводятся конкурсы и мероприятия в общем количестве профессий и специальностей СПО, входящих в ТОП-регион составляет 68%;

- количество обучающихся по программам СПО в регионе, ежегодно принимающих участие в конкурсах и мероприятиях, составляет свыше 2 тыс. человек;

- количество граждан, ежегодно принимающих участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях, составляет свыше 600 человек;

- количество школьников, ежегодно принимающих участие в конкурсах и мероприятиях, составляет свыше 750 человек;

- количество ПОО, обучающиеся которых ежегодно принимают участие в Конкурсах и мероприятиях, составляет 27 учреждений;

- количество ПОО, ежегодно предоставляющие свои базы для проведения конкурсов и мероприятий, составляет 27 учреждений;

- количество конкурсов и мероприятий, в которых ежегодно предусмотрено поощрение призеров Конкурсов и мероприятий со стороны организаций реального сектора экономики, составляет 32 единицы;

- средний объем ежегодно привлекаемых средств к проведению и организации конкурсов и мероприятий со стороны организаций реального сектора экономики, составляет свыше 2,5 млн. рублей;

- 50% ПОО используют системы тестирования для оценки развития профессиональных компетенций участников конкурсов и мероприятий, составляет ед.

1.1. Вариативность проводимых профессиональных конкурсов и мероприятий, направленных на предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

В региональную модель организации и проведения конкурсов и мероприятий, направленных на предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста входит следующий перечень конкурсов и мероприятий:

1. Марафон профессионального мастерства «Путь к профессионализму».

Цель проведения: выявление наиболее одарённых и талантливых обучающихся, развитие их профессиональной компетентности, повышение качества профессионального образования.

Участники: обучающиеся профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, ведущие подготовку по программам среднего профессионального образования.

Марафон включает в себя:

- региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования,
- межрегиональные/региональные олимпиады профессионального мастерства, не входящие в олимпиады по укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования: (Межрегиональная олимпиада студентов профессиональных образовательных организаций по товароведению потребительских товаров «Качество товаров – здоровье нации», региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Костромской области по профессии «Оператор связи» и специальности «Почтовая связь», межрегиональная олимпиада обучающихся профессиональных образовательных организаций по менеджменту «Наука управлять», региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций Костромской области по профессии «Водитель автотранспортных средств категории С».
- межрегиональные/региональные олимпиады обучающихся профессиональных образовательных организаций по общепрофессиональным дисциплинам.

2. Фестиваль «Радуга талантов».

Цель проведения: развитие творческого потенциала обучающихся с креативным мышлением, подготовка их к успешной профессиональной деятельности, поддержка и развитие технического творчества, привлечение молодёжи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа профессий и специальностей инженерно – технической направленности.

Участники: обучающиеся профессиональных образовательных организаций.

Фестиваль включает в себя:

- региональные олимпиады технического творчества «Радуга талантов» по рабочим профессиям.

3. *Региональная выставка-конкурс научно-технических работ, изобретений, современных разработок и рационализаторских проектов «Инновационный потенциал молодежи Костромской области».*

Цель проведения: повышение инновационной активности обучающихся в научно – технической сфере, создания благоприятных условий для реализации интеллектуально-творческих, проектно-конструкторских и научно-технических интересов и способностей обучающихся, молодых учёных образовательных организаций и дополнительного образования Костромской области.

Участники: обучающиеся общеобразовательных организаций, студенты профессиональных образовательных организаций и высшего образования, обучающиеся образовательных организаций дополнительного образования, аспиранты, молодые учёные, рабочие в возрасте от 14 до 30 лет.

4. *Региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Костромской области.*

Цель проведения: повышение статуса профессионального образования и стандартов профессиональной подготовки и квалификации рабочих профессий.

Участники: обучающиеся общеобразовательных организаций, студенты профессиональных образовательных организаций, молодые рабочие организаций и предприятий.

5. Региональные чемпионаты профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ Абилимпикс.

Цель проведения: профессиональная ориентация и мотивация инвалидов и лиц с ОВЗ к получению профессионального образования, содействие их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

Участники: обучающиеся общеобразовательных организаций, студенты профессиональных образовательных организаций, молодые рабочие организаций и предприятий - физические лица с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья.

6. *Профессиональные конкурсы для педагогов.*

Цель проведения: выявление творчески работающих, талантливых педагогов; формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагога, поддержки и поощрения педагогических инноваций; совершенствования форм обобщения педагогического опыта.

Участники: педагогические работники образовательных организаций.

Профессиональные конкурсы для педагогов включают в себя:

- областной конкурс «Учитель года»;
- областной методический конкурс разработок по использованию образовательно-туристических маршрутов в урочной и внеурочной деятельности и дополнительном образовании;
- региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»;

- областной методический конкурс.

7. Профориентационные конкурсы.

Цель проведения: популяризация и повышение престижа профессий и специальностей, востребованных на рынке труда Костромской области; содействие профессиональной ориентации обучающихся.

Участники: обучающиеся общеобразовательных организаций, студенты профессиональных образовательных организаций, педагогические работники образовательных организаций.

Профориентационные конкурсы включают в себя:

- конкурс фотографий «Профессия в кадре»;
- конкурс видео-интервью «Человек в профессии»;
- конкурс профориентационных книжек-малышек «Профессии моего города»;
- конкурс профориентационных комиксов «Кем быть?»;
- конкурс мотивационных постеров «Я б в рабочие пошел, пусть меня научат!».

№ п.п.	Наименование показателя	Значение показателя (2017г.)
1.	доля профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым в регионе проводятся Конкурсы и мероприятия в общем количестве профессий и специальностей СПО в регионе, %	51,3
2.	доля профессий и специальностей СПО, по которым в регионе проводятся Конкурсы и мероприятия в общем количестве профессий и специальностей СПО, входящих в ТОП-регион, %	68

1.2 Масштабность конкурсов и мероприятий по развитию профессиональных компетенций.

Масштабность конкурсов и мероприятий характеризуется высоким охватом различных категорий участников.

№ п.п.	Наименование показателя	Значение показателя (2017г.)
1.	Количество обучающихся по программам СПО в регионе, принявших участие в Конкурсах и мероприятиях, чел.	2256
2.	Количество граждан, принявших участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях, чел.	637
3.	Количество школьников, принявших участие в Конкурсах и мероприятиях, чел.	774
4.	Количество проведенных Конкурсов и мероприятий федерального уровня, ед.	-
5.	Количество проведенных Конкурсов и мероприятий международного уровня, ед.	-
6.	Количество публикаций в средствах массовой информации по проведенным конкурсам и мероприятиям, ед.	18 новостных сюжетов, 19 публикаций в

		периодической печати
--	--	----------------------

1.3 Активность профессиональных образовательных организаций.

100% профессиональных образовательных организаций Костромской области, подведомственных департаменту образования и науки Костромской области, принимают участие в конкурсах и мероприятиях, направленных на предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

№ п.п.	Наименование показателя	Значение показателя (2017г.)
1.	Количество ПОО, обучающиеся которых принимают участие в Конкурсах и мероприятиях, ед.	27
2.	Количество ПОО, проводящих профессиональные конкурсы и мероприятия для граждан, ед.	22
3.	Количество ПОО, проводящих профессиональные конкурсы и мероприятия для граждан, ед.	22
4.	Количество ПОО, предоставившие свои базы для проведения конкурсов и мероприятий, ед.	27

1.4 Степень вовлеченности представителей реального сектора экономики в организацию и проведение Конкурсов и мероприятий

Представители реального сектора экономики принимают участие в организации и проведении Конкурсов и мероприятий по следующим направлениям:

- участие в разработке и экспертизе конкурсных материалов;
- участие в работе экспертных групп по оценке участников конкурсов и мероприятий;
- содействие в материально-техническом оснащении конкурсов и мероприятий, обеспечение расходными материалами;
- спонсорская помощь.

№ п.п.	Наименование показателя	Значение показателя (2017г.)
1.	Количество конкурсов и мероприятий, в которых предусмотрено поощрение призеров Конкурсов и мероприятий со стороны организаций реального сектора экономики, ед.	32
2.	Объем привлеченных средств в проведение и организацию Конкурсов и мероприятий организаций реального сектора экономики,	2,5 млн. руб.

1.5 Оценка развития профессиональных компетенций участников Конкурсов и мероприятий.

Компетентностный подход в тестировании знаний – это важная и актуальная тема для контроля знаний участников конкурсов и мероприятий. Современные условия образования и повсеместное внедрение информационных технологий

определили необходимость создания таких систем тестирования в профессиональных образовательных организациях Костромской области.

Тестирование применяется профессиональными образовательными организациями не только для оценки знаний, умений, навыков студентов, но и для контроля развития профессиональных компетенций участников Конкурсов и мероприятий.

Компьютерная диагностика в профессиональных образовательных организациях посредством тестирования проводится на этапах отбора обучающихся для участия в конкурсах и мероприятиях, а также после завершения конкурсов и мероприятий.

Система тестирования позволяет получить, во-первых, развернутую характеристику уровня подготовленности обучающегося к участию в конкурсах и мероприятиях, выявить дефициты сформированности тех, или иных знаний и умений и целенаправленно привести выявленные дефициты в соответствие с требованиями и уровнями конкурсных испытаний, а, во-вторых, развернутую характеристику развития профессиональных компетенций обучающегося за период участия в конкурсах и мероприятиях.

№ п.п.	Наименование показателя	Значение показателя (2017г.)
1.	Количество ПОО, использующих системы тестирования для оценки развития профессиональных компетенций участников конкурсов и мероприятий, ед.	13
2.	Количество ПОО, использующих системы тестирования для оценки теоретических знаний участников конкурсов и мероприятий, ед.	15
3.	Количество медалей национального и международного уровня, полученных обучающимися по программам СПО, ед.	1



ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ

Резюме региональной практики организации и проведения профессиональных конкурсов и мероприятий в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

Олимпиады и конкурсы по профессиям и специальностям - это форма интеллектуального соревнования обучающихся в определенной области, позволяющая выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления, определить степень сформированности профессиональных компетенций.

Цели организации и проведения Конкурсов и мероприятий:

Конкурсное движение в Оренбургской области направлено на выявление наиболее одаренных и талантливых школьников, студентов, специалистов, повышение качества профессионального образования рабочих и специалистов среднего звена, дальнейшее совершенствование их профессиональной компетентности, реализацию творческого потенциала обучающихся, повышение мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

Задачами организации и проведения Конкурсов и мероприятий являются:

-проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач, развитие профессионального мышления, способности к проектированию своей деятельности и конструктивному анализу ошибок в профессиональной деятельности, стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, повышение интереса к будущей профессиональной деятельности;

-развитие конкурентной среды в сфере СПО, повышение престижности специальностей СПО;

- обмен передовым педагогическим опытом в области СПО;

-развитие профессиональной ориентации граждан;

-повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки рабочих и специалистов среднего звена;

- вовлечение региональных учебно-методических объединений в процесс формирования единого образовательного пространства;

- интеграция разработанного методического обеспечения региональной системы конкурсного движения, в том числе фондов оценочных средств, в образовательный процесс.

Ключевые проблемы в организации и проведения Конкурсов и мероприятий.

Организация и проведение региональных, участие в национальных и отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национального чемпионата «Ворлдскиллс Россия» осложняется:

- значительными финансовыми затратами на создание площадок чемпионата, подготовку участников и оплату работы экспертов;

- отсутствием комплексной работы по разработке и апробации комплексных оценочных средств;

- низкой эффективностью организации тренировочных мероприятий и работы с резервным составом участников;

- отсутствием психологического сопровождения участников;

- отсутствием поддержки движения WS со стороны бизнес-сообществ.

Основной проблемой остается знание и подготовка участников по иностранному языку: проблемы с освоением профессиональной лексики.

Модель организации и проведения Конкурсов и мероприятий (Приложение 4).

Модель функционирования и проведение конкурсов и мероприятий в Оренбургской области представляет собой целостную систему эффективного взаимодействия ряда служб, организаций, сообществ, объединенных одной задачей: подготовка специалистов, востребованных на рынке труда и обладающих профессиональными компетенциями, соответствующими мировым стандартам.

Организация конкурсных мероприятий в регионе – это прежде всего предоставление гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста, это выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у школьников, студентов и специалистов.

Конкурсное движение в Оренбургской области представлено организацией, проведением и участием в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, Абилимпикс, Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, Фестивалях победителей Оренбуржья.

Достичь результата в конкурсных движениях возможно только при организации эффективной совместной работы, направленной на получение новых знаний, отработку умений и на формирование профессиональных компетенций у участников.

Обучающийся в образовательном пространстве может быть успешен, если он занимает активную жизненную позицию, мотивирован и вовлечен в разнообразные формы учебной деятельности: проекты, конкурсы, Олимпиады, Чемпионаты, мастер-классы, практикумы, экскурсии. Необходимым ресурсом для достижений этих результатов являются профессиональные маршруты оренбургского школьника, которые выстраиваются образовательными организациями среднего

профессионального образования Оренбургской области для получения новых навыков и знаний и для профессионального ориентирования в современном мире профессий и специальностей, для вовлечения школьников в конкурсное движение.

Все эти задачи стали толчком для создания и реализации с 2017 года профориентационных проектов в новом формате, в формате перезагрузки.

Приказом министерства образования созданы сезонных школ на базе 20 колледжей и техникумов, которые сотрудничают с 131 школой, 13 детскими садами, совместными мероприятиями охвачено выше 4000 обучающихся и более 350 воспитанников.

Реализация профориентационного проекта «Сезонные школы» позволяет организовать:

комплексную работу по знакомству школьников и их родителей с разноплановыми сферами образовательной деятельности учреждений профессионального образования,

профориентацию абитуриентов,

создать целостного информационного пространства для общения между колледжами и школами Оренбургской области на профессиональные тематики,

развивать конкурсное движение среди школьников.

Основной формой проведения проекта выбраны открытые диалоги с профессионалами своего дела и профессиональные тренинги с участием лучших представителей рынка Оренбургской области.

Формат сезонных школ позволяет сориентировать школьников в выборе траектории собственного обучения в сфере профессионального образования, освоить программы профессионального обучения, получить рабочую профессию, наравне со студентами проявить себя в командных и индивидуальных чемпионатах профессионального мастерства различного уровня, в том числе чемпионатах Абилимпикс, WorldSkills и JuniorSkills

В проекте «Калейдоскоп профессий», который также реализуется учреждениями СПО, определен каждый день недели тематической направленностью вариантами форм профориентационной работы.

Одним из ярких и эффективных направлений являются открытые отраслевые профориентационные уроки.

Не менее важное направление – это мероприятия для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Территория возможностей». Основная задача которого выявления творческих способностей, развитию позитивных профессиональных мотиваций и содействию трудоустройства данной группы обучающихся.

Ярким акцентом нового формата «Калейдоскопа профессий» «Субботние мастерские» - это создание открытых площадок инновационных профориентационных событий для оренбургских школьников и педагогов с привлечением широкого круга социальных партнёров и работодателей Оренбургской области.

Все мероприятия субботних мастерских проходят в совершенно разных форматах - клубные встречи, открытые мастер-классы, сессии, семинары, тренинги,

коуч-сеты, кейс-турниры, профессиональные чемпионаты, профессиональные баттлы.

В период реализации марафона «Калейдоскоп профессий» с 1 ноября 2017 года учреждениями среднего профессионального образования проведено 346 мастер-классов для школьников по различным профессиям и специальностям, 289 отраслевых профориентационных уроков, 568 субботних мастерских, 74 мероприятий формата территория возможностей. Мероприятиями проекта охвачено более 12000 школьников из 258 общеобразовательной организации и 700 воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

Следующий этап эффективной подготовки – это функционирование в Оренбургской области площадок для приобретения опыта и отработки профессиональных компетенций, материально-техническое оснащения которых соответствует всем требованиям конкурсного движения.

На территории Оренбургской области в 31 ПОО в рамках реализации дуальной модели обучения эффективно функционирует 200 учебно-производственных мастерских, 62 учебных полигона, 911 учебных баз практик и баз стажировок.

Активно создаются на предприятиях и базовые кафедры, обеспечивающие практическую подготовку школьников, студентов и специалистов. Всего в Оренбургской области функционирует 336 базовых кафедр, причем 50 из них созданы в рамках внедрения и реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, соответствующие современным стандартам и передовым технологиям (ТОП -50).

В трех ПОО создано и аккредитовано по стандартам WorldSkills Russia 3 специализированных центров компетенций, в рамках пилотной апробации демонстрационного экзамена как формата государственной итоговой аттестации функционирует 5 Центров по проведению демонстрационного экзамена.

Все обозначенные площадки функционируют для подготовки всех участников конкурсного движения к высоким результатам, и эта подготовка невозможна без профессионального экспертного сообщества и без методик наставничества.

В течение 2017 года в Союзе Ворлдскиллс Россия обучено 76 преподавателей и мастеров производственного обучения.

Всего за 2017-2018 учебный год прошли обучение 510 преподавателей и мастеров производственного обучения (33,4%), что на 13,4% превышает общероссийский целевой индикатор «Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 гг.».

Формируется Экспертное сообщество WorldSkills, в настоящее время в экспертном сообществе – 345 человек. Благодаря активной работе в системе чемпионатов, эффективному взаимодействию с национальными экспертами в Оренбургской области появилось 7 сертифицированных экспертов.

Для реализации основных задач чемпионатов по расширению возможностей трудоустройства в Оренбургской области созданы коммуникативные площадки для взаимодействия между работодателями и участниками чемпионата. Представители

работодателей, бизнес – сообществ в период проведения соревновательных мероприятий могут оценить профессиональные навыки и компетенции участников, организовать работу по заключению отложенных трудовых договоров, пригласить участником на прохождение стажировок на предприятиях в процессе обучения, и в случае успешного прохождения стажировки решить вопрос последующего трудоустройства участников чемпионата.

Комплекс мероприятий, представленный в модели, направлен на развитие конкурсного движения и на подготовку специалистов, востребованных на рынке труда, а также требует систематического совершенствования.

Для эффективной реализации комплекса мероприятий, запланировано создание в Оренбургской области на базе профессиональных образовательных организаций 5 мастерских, материально – техническая база которых должна соответствовать мировым стандартам, а функционирование Центра опережающей профессиональной подготовки.

Слаженная работа всех мероприятий по подготовке, представленных в модели, способствует эффективному развитию конкурсного движения и подготовке специалистов высокого уровня.

Ключевые эффекты использования сформированной модели организации и проведения Конкурсов и мероприятий (количественные и качественные показатели).

№	Ключевые эффекты	2016	2017	2018
1	Доля профессий и специальностей СПО по которым в регионе проводятся конкурсы			
1.1	WorldSkills Russia	25,6%	49,5 %	63,3%
1.2	Абилимпикс	-	10,5%	31,2%
1.3	Всероссийские олимпиады	28,5%	31,6%	61,8%
1.4	Фестиваль победителей Оренбуржья	2%	7%	19%
1.4	Лучший в профессии	30%	50%	65%
2	Количество обучающихся по программам СПО, принявших участие в профессиональных конкурсах:			
2.1	WorldSkills Russia	50	180	345
2.2	Абилимпикс	-	27	159
2.3	Всероссийские олимпиады	400	620	1200
2.4	Фестиваль победителей Оренбуржья	1	4	8
3	Количество школьников, принявших участие в профессиональных конкурсах:			
3.1	WorldSkills Russia	-	5	90
3.2	Абилимпикс	-	7	46
3.3	Фестиваль победителей Оренбуржья	-	-	1
4	Количество граждан, принявших участие в профессиональных конкурсах:			
4.1	WorldSkills Russia	-	-	6
4.2	Абилимпикс	-	-	
4.3	Лучший в профессии	45	57	87
4.4	Фестиваль победителей Оренбуржья	-	4	8
5	ПОКАЗАТЕЛИ МОДЕЛИ			
5.1	Количество созданных на территории Оренбургской	15,	20,	25,

	области Сезонных школ, охват обучающихся	2000 обучающихся и более 150 воспитанников	4000 обучающихся и более 350 воспитанников	6000 обучающихся и более 550 воспитанников
5.2	Количество созданных базовых кафедр ПОО на предприятиях	284	336	420
5.3	Количество созданных стажировочных площадок на предприятиях	200	300	400
5.4	Количество созданных площадок наставничества	70	80	90
5.5	Количество созданных аккредитованных Специализированных центров компетенций	0	3	5
5.6	Количество созданных Центров демонстрационного экзамена	0	3	5
5.7	Количество созданных коммуникативных площадок взаимодействия работодателей и участников	5	23	35
5.8	Количество созданных Центров опережающего профессионального обучения	0	0	1
5.9	Количество созданных мастерских	0	0	5
6	Результативность участия			
6.1	WorldSkills Russia	1 бронзовая медаль	1 золотая, 1 серебряная, 1 бронзовая, 1 медальон за профессионализм	2 серебряные, 2 бронзовые, 3 медальона за профессионализм
6.2	Абилимпикс	-	-	7 место, 9 место
6.3	Всероссийские олимпиады	4 место	5 место, 6 место	1 место, 4 место, 6 место

НОМИНАЦИЯ 1 Эффективная региональная система профессиональных конкурсов и мероприятий, направленных на предоставление гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

1.1 Вариативность проводимых Конкурсов и мероприятий

В Оренбургской области организация конкурсного движения стало не только хорошей традицией, но и неотъемлемой составляющей подготовки высококвалифицированных и востребованных специалистов на рынке труда.

Ежегодно проводятся Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills

Russia) в Оренбургской области, конкурс профессионального мастерства для людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства проводится по каждому профильному направлению (УГС – укрупненной группе специальностей) в следующем формате:

I этап – начальный (до января текущего учебного года) – проводится на уровне профессиональных образовательных организаций, при условии реализации в них одной или нескольких программ подготовки специалистов среднего звена укрупненной группы специальностей, внесенной в перечень профильных направлений Всероссийской олимпиады;

II этап – региональный (с января по апрель) – проводится на уровне Оренбургской области. На этот этап допускаются победители и призеры предыдущего (начального) этапа олимпиады.

Победители регионального этапа принимают участие в III этапе – заключительном, который проводится на всероссийском уровне.

Приказом министерства образования определяется перечень начальных и региональных этапов обязательных для проведения в ПОО, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена указанных специальностей (Приложение 1).

Организация и проведение Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования набирает обороты.

В 2016-2017 году министерством образования Оренбургской области из 25 профильных направлений Всероссийской олимпиады определено для участия **15 УГС по 24 специальностям**.

В 2017-2018 году – 19 УГС по 47 специальностям.

В течение четырех лет конкурсы профессионального мастерства по рабочим профессиям проводятся в формате международного олимпиадного движения WorldSkills, в который Оренбургская область официально вступила в июле 2015 года.

В октябре 2018 году проведен IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы». За четыре года число компетенций увеличилось с 4 до 40 (Приложение 2). В 2015 году – 4 компетенции, 2016 году – 10 компетенций, в 2017 – 25 компетенций, 2018 – 40 компетенций.

В 2017 году в рамках III Регионального чемпионата впервые появилась отдельная возрастная линейка – юниоры WorldSkills (14-16 лет) по 3 компетенциям: «Программные решения для бизнеса», «Электромонтаж», «Дошкольное воспитание». В 2018 году участники – юниоры соревновались в 14 компетенциях (Приложение 3).

Абилимпикс – это движение, созданное для большого комплекса задач: социализация, мотивация, профориентирование детей с инвалидностью и их родителей, повышение качества образования и его доступности, и, в конечном итоге, трудоустройство и успешная гармоничная жизнь наравне со всеми.

Цель Абилимпикса – формирование общедоступной платформы, благодаря которой школьники и студенты с инвалидностью могут познакомиться с различными

профессиями и специальностями, чтобы люди с инвалидностью почувствовали себя более уверенно на рынке труда.

К участию в конкурсах профессионального мастерства для людей с инвалидностью допускаются граждане Российской Федерации с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по трем категориям участников соревнований: «школьники», «студенты» и «специалисты» не старше 65 лет.

Система конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью проводится в 2 этапа:

I этап - региональный отборочный этап «Абилимпикс» - проводится на уровне Оренбургской области;

II этап - Национальный чемпионат «Абилимпикс» - проводится на федеральном уровне.

В 2018 году состоялся II региональный отборочный этап «Абилимпикс».

Значительную долю профессий и специальностей СПО в регионе охватывают проведенные конкурсы профессионального мастерства:

Показатель/конкурс	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Региональный этап национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»
- доля профессий и специальностей СПО, по которым в регионе проводятся Конкурсы и мероприятия в общем количестве профессий и специальностей СПО в регионе	2017 – 31,6% (24 из 76) 2018 – 61,8% (47 из 76)	2017 – 49,5% (54 из 109) 2018 – 63,3% (69 из 109)	2017 – 10,5% (5 специальностей из 48) 2018 – 31,2% (по 15 из 48)
-доля профессий и специальностей СПО, по которым в регионе проводятся Конкурсы и мероприятия в общем количестве профессий и специальностей СПО, входящих в ТОП-Регион	2017 – 26,7% (8 из 30) 2018 – 50% (15 из 30)	2017 – 56,6% (17 из 30) 2018 – 66,7% (20 из 30)	2017 – 10% (3 из 30) 2018 – 30% (9 из 30)

1.2 Масштабность Конкурсов и мероприятий по развитию профессиональных компетенций

Конкурентоспособный специалист — это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации и самосовершенствованию.

Участниками олимпиад и конкурсов являются студенты всех образовательных организаций, реализующих программы подготовки среднего профессионального образования, а не только подведомственных ПОО.

В 2016-2017 год – 620 человек из 39 профессиональных образовательных организаций, в 2017-2018 – более 1200 человек из 43 ПОО проходили испытания в различных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования.

За четыре года развития движения Ворлдскиллс в Оренбургской области количество участников Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» возросло с 20 до 345, экспертное сообщество расширилось с 51 до 350 человек. Участниками являются студенты техникумов и колледжей, обучающиеся общеобразовательных организаций и специалисты предприятий.

В 2017 году область присоединилась к движению «Абилимпикс». В сентябре прошел первый региональный этап национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».

Соревнования Первого регионального чемпионата проходили по 5 компетенциям: Портной, Ремонт и обслуживание автомобилей, Поварское дело, Кондитерское дело, Документационное обеспечение управления и архивоведение.

В 2018 году в Оренбургской области состоялся второй региональный (отборочного) этап национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по 23 компетенциям: среди студентов и специалистов – кондитерское дело, разработка программного обеспечения (программирование), поварское дело, ландшафтный дизайн, малярное дело, сухое строительство и штукатурные работы, торговля, социальная работа, учитель начальных классов, портной, художественный дизайн, адаптированная физическая культура, экономика и бухгалтерский учет, ремонт и обслуживание автомобилей, документационное обеспечение управления и архивоведение; среди школьников – бисероплетение, резьба по дереву, художественный дизайн, вязание, художественное вышивание, экономика и бухгалтерский учет, администрирование баз данных, инженерный дизайн САПР.

В рамках чемпионатов и олимпиад традиционно проводятся серии пленарных заседаний с участием представителей органов исполнительной власти, круглых столов, открытых лекций, дискуссионных и диалоговых площадок, семинаров-совещаний, зон педсовета, презентаций проектов и компетенций, тренинги по иностранному языку, тренинги на развитие коммуникаций и «мягких компетенций», форсайт-сессии с привлечением руководителей ведущих предприятий и преподавателей организаций Высшего образования.

В рамках указанных форм работы руководители и педагоги профессиональных образовательных организаций прошли обучение по вопросам подготовки высококвалифицированных кадров для экономики региона (76%).

Кроме того, на базе существующих площадок WorldSkills и «Абилимпикс» проходят стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку кадров по соответствующему профилю.

Во время проведения чемпионатов профессионального мастерства обязательны профориентационные мероприятия: посещение школьниками города и области конкурсных площадок чемпионатов и проведение мастер-классов по различным

компетенциям, где школьникам предоставляется возможность попробовать себя в той или иной профессии.

В 2017 году в профориентационных мероприятиях участвовало 2500 чел. Обучающихся образовательных организаций, в 2018 году – 3500 человек.

Показатель/конкурс	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства (начальный, региональный, заключительный этапы)	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Региональный этап национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»	«Лучший по профессии»	«Фестиваль побед Оренбуржья»
-количество обучающихся по программам СПО в регионе, принявших участие в Конкурсах и мероприятиях;	2017 – 620 чел. 2018 – 1200 чел.	2017 – 180 чел. 2018 – 345 чел.	2017 – 27 чел. 2018 – 159 чел.	не предусмотрено	2017 – 4 чел. 2018 – 8 чел.
-количество граждан, принявших участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях;	не предусмотрено	2017 – не предусмотрено 2018 – 5 чел.	2017 – не предусмотрено 2018 – 38 чел. Национальный чемпионат «Навыки мудрых» - 1 чел.	2017 – 56 2018 – 87	не предусмотрено
-количество школьников, принявших участие в Конкурсах и мероприятиях;	не предусмотрено	2017 – 5 чел. 2018 – 90 чел.	2017 – 7 человек 2018 – 46 чел.	не предусмотрено	2017 – не предусмотрено 2018 – 1 чел.
-количество публикаций в средствах массовой информации по проведенным конкурсам и мероприятиям	2017 – 30 2018 – 45	2017 – 40 2018 – 50	2017 – 20 2018 – 40	2017 – 12 2018 – 17	2017 – 11 2018 – 15

1.3 Активность профессиональных образовательных организаций

Подготовка конкурса для каждой образовательной организации еще одна возможность совершенствования и модернизации учебно - материальной базы и методического обеспечения производственного обучения.

Профессиональные образовательные организации являются активными участниками организации и проведения конкурсов и мероприятий.

В 2016-2017 году в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства приняли участие лучшие обучающиеся из 39 профессиональных образовательных организаций, в 2017-2018 – из 43 ПОО.

По итогам рассмотрения заявок определяются ПОО, проводящие региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства.

Всего в Оренбургской области для стимулирования применения профессиональными образовательными организациями передовых технологий, алгоритмов и методик профессионального образования, соответствующих международным стандартам WorldSkills Russia, а также для формирования экспертного сообщества и тренировочной инфраструктуры по подготовке конкурентоспособных региональных команд-участников чемпионатов WSR в 2017 году создано на базе 12 профессиональных образовательных организаций 25 специализированных центров компетенций, в 2018 на базе 21 организации – 40 ЦЦК.

Показатель/ конкурс	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства (начальный, региональный, заключительный этапы)	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Региональный этап национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»
- количество ПОО, обучающиеся которых принимают участие в Конкурсах и мероприятиях	2017 – 39 2018 – 43	2017 – 35 2018 – 44	2017 – 10 2018 – 21
- количество ПОО, проводящих профессиональные конкурсы и мероприятия для граждан	2017 – 9 2018 – 14	2017 – 12 2018 – 21	2017 – 3 2018 – 10
- количество ПОО, предоставивших базы для проведения конкурсов и мероприятий	2017 – 9 2018 – 14	2017 – 12 2018 – 21	2017 – 3 2018 – 10

1.4 Степень вовлеченности представителей реального сектора экономики в организацию и проведение Конкурсов и мероприятий

С целью привлечения внимания работодателей к подготовке рабочих кадров в системе профессионального образования и содействию в трудоустройстве ее выпускников, привлечения молодежи в реальный сектор экономики, на конкурсы приглашаются представители базовых предприятий, лучшие специалисты-производственники, представители высших учебных заведений. С их помощью формируются задания конкурсов (с учетом региональной составляющей), проводится оценка работ конкурсантов, организуется проведение мастер-классов и консультаций.

В составе жюри олимпиад работают квалифицированные специалисты различных учреждений и ведущих предприятий области: ЗАО «ТВС», КБ «Спутник», ПАО «Оренбургнефть», управление архитектуры и капитального строительства города Новотроицка, АО «Уральская сталь», НИТУ МИСиС, ООО «МотоМастер», МУП «СПЕЦАВТОТЕХУПРАВЛЕНИЕ» Администрации г. Орска, ООО «Ресурс транс», ФГБОУ ОГТИ (филиал ОГУ) кафедра «Автомобили и автомобильное хозяйство», МАУ «Туристско-информационный центр» Соль – Илецкого городского округа, туристического центра «ТОЗ – ТУР», ООО «Феникс», экскурсионного бюро «Соляной курорт», ДЮСШ «Юность», Администрация МО Оренбургский район, Администрация МО Подгородне-Покровский сельсовет, ГАУЗ Оренбургская РБ, Государственный технический надзор Оренбургской области, ЗАО «Оренбургское управление», ОАО «Южуралэлектромонтаж», ООО «УралСпецКомплект», Управление сельского хозяйства Оренбургского района, АО МК ОРМЕТО-ЮУМЗ, компания «Аскон».

Важным направлением работы при организации социального партнерства является взаимодействие профессиональных образовательных организаций и работодателей по развитию конкурсного движения и совершенствованию учебно-материальной базы учреждений среднего профессионального образования, оснащению высокотехнологичным современным производственным оборудованием.

Долговременное и успешное сотрудничество осуществляет ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга с АО «ПО «Стрела», ООО «Оренбургский радиатор», ООО «Уралстройсервис», ООО «Криотэк». Представители этих предприятий предоставляют ресурсы для подготовки участников чемпионатов WS. ОАО «Завод бурового оборудования» г. Оренбурга предоставил безвозмездно станки с ЧПУ и оборудование для площадки по компетенции «Токарные работы».

Показателен пример сотрудничества ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж им. заслуженного учителя РФ В.Н. Бевзюка» и ОАО «Газпромэнерго», которое предоставило для организации площадки WSR грузовой автомобиль ГАЗ «Садко», предприятий «ОАО «Уральская сталь», Южно-Уральская горно-перерабатывающая компания в формировании площадок проведения чемпионата WSR в Новотроицком строительном техникуме и Бузулукском

строительном колледже, закуплены расходные материалы и оборудование для компетенций строительного профиля.

Спонсорами конкурсов являются Общество с ограниченной ответственностью «Криотэк», Общество с ограниченной ответственностью «НАКС-ПФО», Закрытое акционерное общество «Степной» Ташлинского района, Публичное акционерное общество «Орскнефтеоргсинтез», Акционерное общество «Уральская сталь», Акционерное общество «Альфа-Банк», Дилерский центр «Автосалон -2000», Акционерное общество «Механический завод» г. Орска, «Межрегиональная распределительная сетевая компания Волги» - «Оренбургэнерго», Общество с ограниченной ответственностью «УралСпецКомплект», Общество с ограниченной ответственностью «БашАгроФин» г.Соль-Илецк, Акционерное общество «ЭР-Телеком Холдинг», Компания «Еламед» и другие предприятия-партнеры.

Несмотря на то, что за последние четыре года на обновление учебно-материальной базы ПОО затрачено около 130 млн. рублей, комплектовано 30 новых кабинетов и 19 лабораторий, приобретено программного обеспечения на сумму более 4,5 млн. рублей - высокотехнологичное оборудование площадок чемпионата и создание на их основе специализированных центров компетенций требует колоссальных затрат.

Например, Создание площадки по компетенции «Геодезия» обойдется образовательной организации в 2,2 млн рублей, площадки по компетенции транспортного профиля – от 3,5 до 5,5 млн руб., с учетом стоимости автомобилей, площадка по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», с учетом стоимости станка – более 9 млн, площадка по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» - до 19 млн руб., где 13 млн - только стоимость с/х техники и навесного оборудования.

Очевидно, что для системы профессионального образования этот финансовый груз непосилен, обеспечить требования к оборудованию площадок без помощи социальных партнеров – представителей базовых предприятий невозможно.

Долговременное и успешное сотрудничество учреждений среднего профессионального образования и предприятий области – инструмент нивелирования возникающих финансовых рисков. Предприятия предоставляют ресурсы для подготовки участников чемпионатов WS, расходные материалы и оборудование, участвуют в обучении экспертов.

Показатель	Значение
- количество Конкурсов и мероприятий в которых предусмотрено поощрение призеров Конкурсов и мероприятий со стороны организаций реального сектора экономики	13
- объем привлеченных средств в проведение и организацию Конкурсов и мероприятий организаций реального сектора экономики	4 млн. рублей

1.5 Оценка развития профессиональных компетенций участников конкурсов и мероприятий

Тестирование как метод оценивания профессиональных компетенций.

Для оперативной оценки ведущих профессиональных компетенций в формате конкурсного движения успешно используется в Оренбургской области система тестирования.

Грамотно составленный тест побуждает испытуемого к активным мыслительным действиям, к анализу и размышлению, к мобилизации имеющихся у него знаний и накопленного профессионального опыта.

В тест компетенций включены проблемные тестовые задания, моделирующие типичные профессиональные задачи, реальные производственные ситуации. Конкурсанту надо выбрать не столько ответ, сколько найти наилучшее решение поставленной задачи. При этом в список предлагаемых вариантов не включены явно ложные суждения. Участник тестирования отыскивают оптимальное решение из набора правильных и ошибочных вариантов.

Предлагаемые для анализа ошибочные решения являются правдоподобными и отражают типичные ошибки, которые допускаются специалистами на практике. Причем учитывается, чтобы правильные решения отличались от ошибочных в нюансах, ибо именно понимание нюансов является показателем компетентности специалиста.

Корректный тест компетенций включает не вопросы и ответы, а проблемные задания и возможные их решения.

Система тестирования включает в отдельный тест любое число тестовых заданий (проблемных вопросов). Они представляют собой не только словесные формулировки, но и любые изображения – схемы, графики, формулы, рисунки, фото и даже видеоролики.

Для каждого тестового задания в системе тестирования предлагается любое число вариантов решений-ответов. По возможности, их надо изложить ясно и кратко. Характер предлагаемых решений стимулирует специалиста (студента) к серьёзному анализу профессиональных проблем-ситуаций. Тогда тестирование не только служит диагностике, но и выполняет развивающую функцию.

Тест компетенций включает задания разной степени сложности – от весьма трудных задач до более простых.

Корректный тест профессиональных компетенций успешно дифференцирует обследуемый контингент специалистов.

В каждую систему профессионального тестирования включена понятийная компетенция. Она отражает степень освоения основных (ключевых) понятий, используемых в данной области профессиональной деятельности.

Для наиболее распространенной формой тестовых заданий используются самые разные виды таблиц, для того, чтобы проверить, насколько понимает испытуемый предназначение тех или иных профессиональных действий, устройств, приборов. Такие задания весьма эффективны, когда действия специалиста чётко

регламентированы, подчиняются определенным правилам. Когда эти действия принципиально важны для решения профессиональных задач.

Анализ соответствующих таблиц требует от испытуемого понимания технологических режимов, предназначения того или иного оборудования, способов использования каких-либо материалов, полученных результатов, проведенных измерений. При выполнении подобных заданий и проявляется профессиональная компетентность испытуемых. Такая процедура достаточно адекватно моделирует выполнение реальной производственной задачи.

При такой схеме проверяются не только знание правильного алгоритма профессиональных действий, но и понимание того, какие должны использоваться при этом материалы, инструменты, вспомогательные устройства.

Специалисту любого профиля приходится иметь дело с какими-либо графиками, диаграммами, которые несут важную профессиональную информацию. Это обстоятельство также успешно используется при выполнении тестовых заданий.

Предлагаемые диаграммы отражают реальные процессы, моделируя типичные производственные ситуации. Испытуемый дает заключение по той или иной диаграмме, в другом случае – выбирает график, отвечающий определенным условиям, режиму, фазе процесса и т. д.

Эффективны тестовые задания, когда предлагаемые для анализа графики различаются в тонкостях, требуя от испытуемого проявить свою компетентность как специалиста.

Анализ тех или иных графиков также связано с выявлением оптимальных параметров, а также недопустимых отклонений от технологических требований, обнаружением аварийных ситуаций и пр.

Использование изображений (фотографий, слайдов, рисунков) в тестовых заданиях также используется при проверке профессиональных компетенций.

Во-первых, задание включают в себя распознавание объекта определенного типа из группы близких по внешнему виду объектов.

Во-вторых, тестовое задание связаны с интерпретацией, объяснением смысла изображения, с указанием сути процесса, явления, которому это изображение соответствует. По такой логике составлены многие важные тестовые задания: определение наилучшего образца, правильного конструктивного решения, необходимых инструментов, приборов, устройств и т. д.

В-третьих, тестовое задание связано с анализом специфических элементов изображения.

Задания, использующие изображения, актуальны ещё тем, что они снимают неизбежное психологическое напряжение у лиц, принимающих участие в тестировании.

Победители областных конкурсов профессионального мастерства представляют нашу область на Всероссийском уровне. За последние три года более 30 студентов наших профессиональных учебных заведений принимали участие в олимпиадах самого высокого уровня, 8 человек стали победителями или призерами.

В целом, в десятку сильнейших вошли 40 % участников, представлявших область.

В финале России - 2017 лучшие результаты показали студенты таких ПОО как: «Орский индустриальный колледж» (**5 место**, 11.02.11 Сети связи и системы коммутации), «Колледж сервиса г. Оренбурга» (**6 место**, номинация «Лучшее выполнение задания по иностранному языку», 43.02.11 Гостиничный сервис), Оренбургский аграрный колледж» (**8 место**, номинация «Лучший по сборке схемы», 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства), «Бузулукский строительный колледж» (номинация – «Эрудит», 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»), «Бузулукский лесхоз-техникум» (Номинация «Лучший по теоретической подготовке», 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»), «Оренбургский государственный колледж» («Специальный приз за лучшее изделие», 05.10.01 «Профессиональное обучение (моделирование, конструирование и технология швейных изделий»).

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства 2018 года обучающихся по специальностям среднего профессионального образования приняли участие студенты 18 профессиональных образовательных организаций области 20 профильным направлениям.

Победу (**1 место**) в заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства одержал студент ГАПОУ «Бузулукский лесхоз-техникум» Зубарев Даниил по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» профильного направления 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство», проводимом в КГБПОУ «Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум».

Достоинно представили область студенты таких ПОО: ГАПОУ «Оренбургский колледж экономики и информатики» (**4 место**, номинация «За знание профессионального иностранного языка», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»), ГАПОУ «Орский индустриальный колледж» (**6 место**, 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации»), ГАПОУ «Орский нефтяной техникум им. Героя Советского Союза В.А. Сорокина» (**6 место**, 20.02.04 «Пожарная безопасность»), ГАПОУ «Орский машиностроительный колледж» (номинации «За организацию производства», «За общую теоретическую подготовку», 15.02.08 «Технология машиностроения»), ГАПОУ «Медногорский индустриальный колледж» (**Диплом 2 степени** «За профессиональный подход при разработке технологических процессов», 22.02.02 «Металлургия цветных металлов»), ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж» (Диплом «Профессиональное мастерство», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»), ГАПОУ «Колледж сервиса г. Оренбурга Оренбургской области» (Диплом «За творческий подход», 43.02.10 «Туризм»).

В финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2017 году в г. Краснодаре команда Оренбургской области завоевала три призовых места (золото, серебро, бронза) и медаль за мастерство.

По итогам финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2017 году в г. Краснодаре Оренбургская область занимает 27 строчку по количеству завоеванных медалей в общем рейтинге регионов-участников, 7 место в рейтинге регионов Приволжского федерального округа.

Команда Оренбургской области – участники финала VI Национального чемпионата Worldskills в 2018 году в г. Южно-Сахалинске показала высокие результаты, заработав 7 наград: 2 – серебряные медали, 2 – бронзовые и 3 медальона за мастерство.

Два представителя Оренбургской области вошли в состав Национальной сборной Российской Федерации. В сентябре 2018 года на Европейском чемпионате в г. Будапешт, выпускник Колледжа сервиса Искандар Слаев завоевал медальон «За профессионализм».

В Национальном чемпионате по стандартам WorldSkills для профессионалов старше 50 лет «Навыки мудрых» в компетенции «Технология моды» Оренбургскую область представляла Костогриз Татьяна Владимировна, заведующая отделением Дизайна ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж, занявшая 3 место (Бронзовая медаль).

По итогам чемпионатного цикла «Молодые профессионалы» 2017-2018 г.г. в рейтинге субъектов Российской Федерации область занимает 18 место из 85, что выше в сравнении с прошлым годом на 11 позиций.

Победители регионального этапа чемпионата представляли Оренбургскую область на III Национальном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» (г. Москва, декабрь 2017 года).

Лучшие результаты показали Снежана Хрусловская из Оренбургского государственного колледжа (компетенция «Поварское дело», 9 место из 45) и Дарья Меркулова из специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната Новотроицка (компетенция «Портной», 7 место из 36).

Показатель	Значение
- количество ПОО, использующих системы тестирования для оценки развития профессиональных компетенций участников Конкурсов и мероприятий	20
- количество ПОО, использующих системы тестирования для оценки теоретических знаний участников Конкурсов и мероприятий	31
- количество медалей национального и международного уровня, полученных обучающимися по программам СПО	13 медалей

Таблица 1 – Перечень УГС и специальностей, по которым в регионе проводится Всероссийская олимпиада профессионального мастерства.

№ п/п	Код и наименование укрупненных групп специальностей. Код и наименование специальностей СПО
	08.00.00 Техника и технологии строительства 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
	15.00.00 Машиностроение 15.02.01. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) 15.02.08 Технология машиностроения
	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство 20.02.04 Пожарная безопасность
	44.00.00 Образование и педагогические науки 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах
	49.00.00 Физическая культура и спорт 49.02.01 Физическая культура
	09.00.00 Информатика и вычислительная техника 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы 09.02.03 Программирование в компьютерных системах 2.04 Информационные системы (по отраслям) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
	38.00.00 Экономика и управление 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 38.02.07 Банковское дело
	40.00.00 Юриспруденция 40.02.02 Правоохранительная деятельность 40.02.03 Право и судебное администрирование 1 Право и организация социального обеспечения
	23.00.00. Техника и технология наземного транспорта 23.02.01 Организация и управление на транспорте (по видам) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта)
	23.00.00. Техника и технология наземного транспорта

	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
	22.00.00. Технологии материалов 22.02.01 Metallургия черных металлов 22.02.02 Metallургия цветных металлов 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов
	43.00.00 Сервис и туризм 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис
	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи 11.02.11 Сети связи и системы коммутации
	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
	34.00.00 Сестринское дело 34.02.01 Сестринское дело
	36.00.00 Ветеринария и зоотехния 36.02.01 Ветеринария
20	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи 11.02.11 Сети связи и системы коммутации
21	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
22	43.00.00 Сервис и туризм 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис

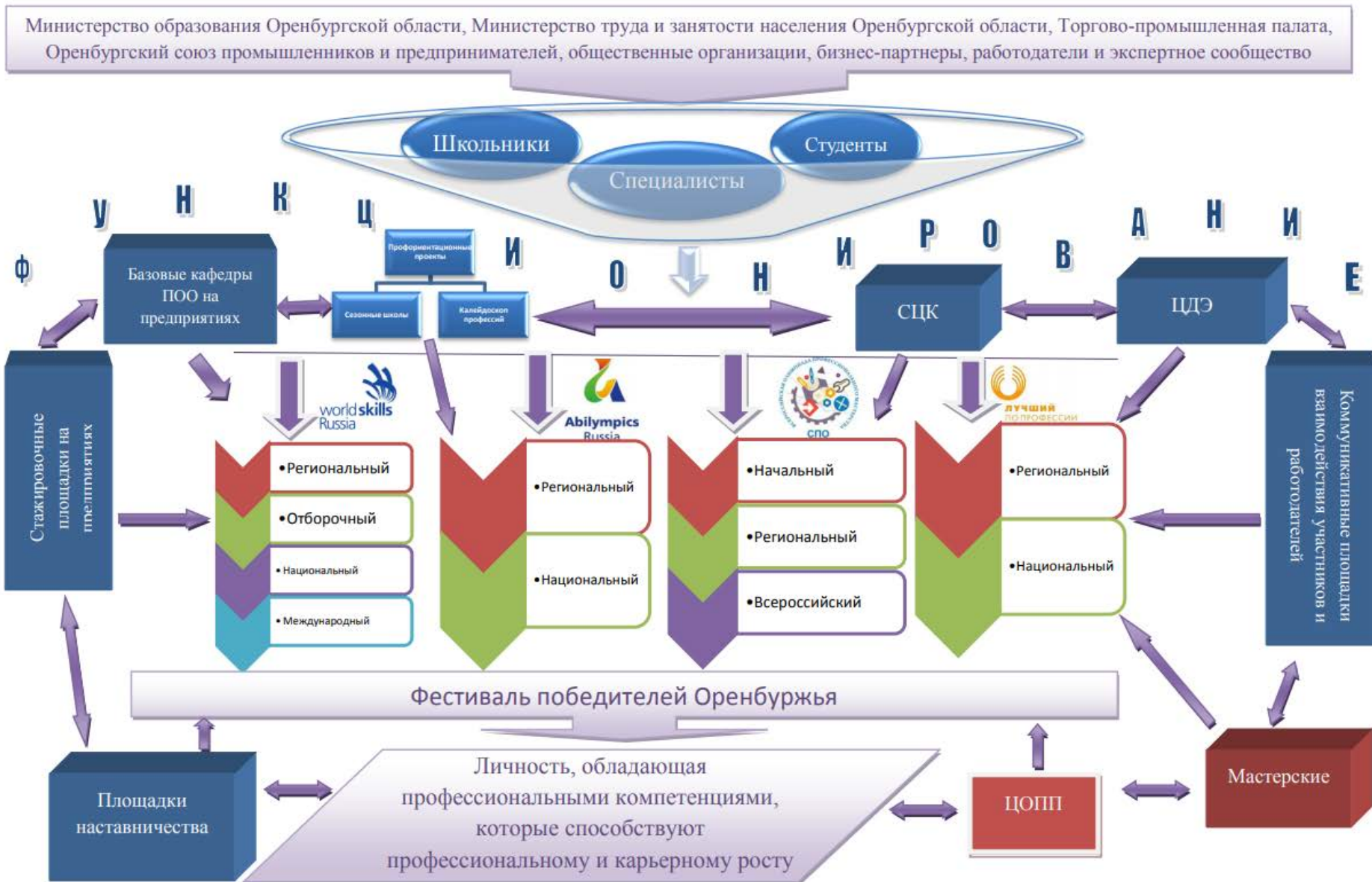
Таблица 2 – перечень компетенций Ворлдскиллс

№	Наименование компетенций
1	Графический дизайн
2	Кирпичная кладка
3	Программные решения для бизнеса
4	Сетевое и системное администрирование
5	Технология моды
6	Сварочные технологии
7	Кузовной ремонт
8	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
9	Обслуживание грузовой техники
10	Обработка листового металла
11	Токарные работы на станках с ЧПУ
12	Электромонтажные работы
13	Управление фронтальным погрузчиком
14	Поварское дело
15	Предпринимательство
16	Кондитерское дело
17	Парикмахерское искусство
18	Преподаватель в младших классах
19	Дошкольное воспитание
20	Физическая культура
21	Преподавание музыки в школе
22	Лабораторный химический анализ
23	IT решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8
24	Инженерный дизайн CAD
25	Туризм
26	Эксплуатация сельскохозяйственных машин
27	Геодезия
28	Сухое строительство и штукатурные работы
29	Малярные и декоративные работы
30	Сантехника и отопление
31	Ландшафтный дизайн
32	Веб-дизайн и разработка
33	Фрезерные работы на станках с ЧПУ
34	Окраска автомобилей
35	Визуальный мерчендайзинг
36	Экспедирование грузов
37	Выпечка осетинских пирогов
38	Флористика
39	Изготовление прототипов
40	Медицинский и социальный уход

Таблица 3 – Перечень компетенций юниоров

№	Наименование компетенций
1	Кирпичная кладка
2	Программные решения для бизнеса
3	Сетевое и системное администрирование
4	Технология моды
5	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
6	Электромонтаж
7	Преподаватель в младших классах
8	Дошкольное воспитание
9	Физическая культура, спорт и фитнес
10	Лабораторный химический анализ
11	Туризм
12	Геодезия
13	Сухое строительство и штукатурные работы
14	Малярные и декоративные работы

Модель функционирования и проведения конкурсов и мероприятий в Оренбургской области





КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

Резюме региональной практики организации и проведения профессиональных конкурсов и мероприятий в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

В Красноярском крае сформирована устойчивая практика организации и проведения профессиональных конкурсов и мероприятий в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста. Данные мероприятия, куратором и организатором которых выступает министерство образования Красноярского края, объединяют в первую очередь, студентов и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, а также учащихся школ и взрослых граждан, уже завершивших обучение и активно строящих карьеру.

Система профессиональных мероприятий профессионального образования края включает в себя:

- участие в ежегодном краевом педагогическом конкурсе «Красноярский край – территория профессионального мастерства», который проводится среди преподавателей общих и специальных дисциплин (по нечетным годам) и среди мастеров производственного обучения (по четным годам). Его основная особенность в том, что содержательную часть конкурса формируют уникальные задания, ориентированные на деятельность педагогов и связанные с проведением коммуникативных игр, решением педагогических ситуаций в интерактивном формате, разработкой и защитой проектов и другие.;
- участие в ежегодном региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования;
- серию отборочных соревнований на право участия в ежегодных Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Красноярском крае;
- региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Красноярском крае. В рамках региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» проводятся конкурсы по уникальным компетенциям,

востребованным на крайнем севере Красноярского края – «Художественная резьба по кости и рогу», «Оленевод-механизатор», «Художественная вышивка с элементами декора»; (в 2017 г. прошел V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Красноярском крае);

- малые конкурсы профессионального мастерства по направлениям Agroskills (на базе Красноярского аграрного техникума) и ArcticSkills (на базе Таймырского колледжа). В рамках данных конкурсов осуществляется подготовка школьников студентов для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);

- чемпионат KidSkills для учащихся начальной школы и дошкольников в рамках развития движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Красноярском крае организован на базе Таймырского колледжа, Красноярского технологического техникума пищевой промышленности и других профессиональных образовательных учреждений (далее – ПОУ). Ребята выполняют творческие задания по декоративно-прикладному искусству, дошкольному образованию «Всезнайка», физической культуре, сценическому творчеству, выступают в роли медиков, поваров и моделистов-конструкторов, закрепляют знания Правил дорожного движения;

- участие в краевом конкурсе «Лучший по профессии. Пахарь - 2017»;

- участие во всероссийском чемпионате по хлебопечению. Особо отметим, что на базе Красноярского технологического техникума пищевой промышленности проектируется Международный центр компетенций по хлебопечению;

- участие в молодежном краевом чемпионате профессионального мастерства по профессиям «Повар», «Пекарь», «Кондитер», «Официант» (в рамках Сибирского форума гостеприимства HoReCa);

- ежегодный краевой конкурс «Лучший по профессии» для учащихся общеобразовательных учреждений Красноярского края, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- ежегодный региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Данные мероприятия объединены общей целью – повышение привлекательности профессионального образования, популяризация рабочих специальностей и профессий, привлечение к ним внимания молодежи, повышение уровня профессионального мастерства участников. С другой стороны, каждое мероприятие имеет и свои более частные задачи.

Так, например, целью проведения Олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования является выявление: 1) наиболее одаренных и талантливых студентов, 2) повышение качества профессионального образования специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности, 3) реализация творческого потенциала обучающихся, повышение мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

Краевой конкурс «Лучший по профессии» для учащихся общеобразовательных учреждений Красноярского края с ограниченными возможностями здоровья преследует скромные, но чрезвычайно важные цели – выявить уровень сформированности профессиональных трудовых компетенций учащихся и распространить опыт работы образовательных учреждений в области трудового обучения.

Одни из самых значимых событий в сфере профессионального образования в регионе – отборочные соревнования на право участия в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Красноярском крае и Региональный чемпионат. Они проводятся с целью вовлечения большего количества обучающихся техникумов, колледжей и общеобразовательных организаций в чемпионатное движение, знакомства и освоения стандартов Ворлдскиллс, создания условий для выявления талантливых молодых профессионалов, ориентированных на высокие профессиональные результаты.

Краевой педагогический конкурс «Красноярский край – территория профессионального мастерства» проводится среди преподавателей профессиональных образовательных организаций и мастеров производственного обучения с целью укрепления кадрового потенциала системы профессионального образования края посредством выявления кадров, готовых к деятельности по реализации задач развития профессионального образования края в современных условиях, создания условий для их профессионального развития.

Существующая в регионе практика организации и проведения профессиональных конкурсов и мероприятий в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста:

- имеет разветвленный характер, затрагивает не только профессиональные образовательные учреждения, но и другие ступени образования (общеобразовательные и коррекционные школы, вузы), а кроме этого привлекает и уже сформировавшиеся рабочие кадры, желающие повысить свой профессиональный уровень;

- обладает циклической структурой: все мероприятия и конкурсы проходят ежегодно, при этом не наслаиваются друг на друга – каждое событие в календаре профессиональных конкурсов и мероприятий имеет свое особое место;

- содержит конкурсы и мероприятия двух- или трехчастного характера. Конкурсы, олимпиады и соревнования, как правило, состоят из двух этапов: отборочного, проходящего на базе ПОУ, и основного, собственного соревновательного, который проводится в краевом центре. Исключение составляет педагогический конкурс «Красноярский край – территория профессионального мастерства», который проходит в три этапа: первый традиционно проводится в профессиональных образовательных организациях, второй этап заочный, проводится среди победителей первого тура и третий – финальный – проводится в г. Красноярске среди победителей второго этапа конкурса;

- имеет объективный характер оценивания всех конкурсных заданий для чего приглашаются высококвалифицированные эксперты из научных организаций края, специалисты с производств, представители работодателей;

– имеет торжественную церемонию открытия и закрытия, традиционно коррелируемую с процедурой награждения победителей.

Особо отметим и одну сложившуюся традицию – начинать соревновательную часть большинства конкурсов и мероприятий методологическим блоком, включающим дискурс-лекцию, дискуссию, модеримуемой проектной работой в микрогруппах, организацию которых осуществляет команда методологов Центра развития профессионального образования.

Несмотря от устоявшейся характер имеющейся в регионе практики организации и проведения профессиональных конкурсов и мероприятий для развития профессионализма граждан и обеспечения их карьерного роста, нельзя не отметить и ряд имеющихся проблем. Они заключаются, во-первых, в существенной отдаленности части профессиональных образовательных учреждений от краевого центра (Южный аграрный техникум, Эвенкийский многопрофильный техникум, Шушенский сельскохозяйственный колледж, Таймырский колледж); во-вторых, в различном уровне материально-технического оснащения ПОУ, что неблагоприятно сказывается на подготовке обучающихся и педагогических работников к конкурсам профессионального мастерства; в-третьих, в дефиците квалифицированных педагогических кадров в ПОУ. Поэтому часть техникумов и колледжей не могут принять участие в конкурсах ввиду недостаточной подготовки конкурсантов.

Имеющиеся проблемы, тем не менее, не являются существенным сдерживающим фактором для организации и проведения профессиональных конкурсов и мероприятий. Об эффективности использования сформированной в Красноярском крае модели свидетельствуют такие факты, как ежегодное увеличение доли профессиональных образовательных учреждений, участвующих в конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях; достойный результат, который продемонстрировала в 2017 году сборная команда из края на Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Краснодаре (6 место); ежегодное увеличение контингента учащихся ПОУ, что сигнализирует о повышении привлекательности для молодежи рабочих профессий (так, например, контингент «Сосновоборского механико-технологического техникума» преодолел рубеж в тысячу студентов, а «Техникум инновационных промышленных технологий и сервиса» (ЗАО г. Железногорск) ежегодно набирает студентов, количество которых составляет 50 процентов от всех выпускников 9-х классов города), увеличение числа специализированных центров компетенций (СЦК).

Подводя итог, можно подчеркнуть, что имеющаяся в регионе практика организации и проведения профессиональных конкурсов и мероприятий для развития профессионализма граждан и обеспечения их карьерного роста имеет ряд уникальных черт по сравнению с практикой других регионов, но проверена временем, зарекомендовала себя как действенная, результативная, жизнеспособная, имеющая потенциал к совершенствованию посредством новых мероприятий, которые проектируются специалистами Центра развития профессионального образования под кураторством министерства образования Красноярского края.

1.1. Вариативность проводимых профессиональных Конкуров и мероприятий, направленных на предоставление гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

Система профессиональных конкурсов и мероприятий, существующая в Красноярском крае, включает в себя:

1) Ежегодный краевой педагогический конкурс «Красноярский край – территория профессионального мастерства» проводится среди преподавателей общих и специальных дисциплин (по нечетным годам) и среди мастеров производственного обучения (по четным годам). Цель конкурса – укрепление кадрового потенциала системы СПО края посредством выявления педагогических работников, готовых к деятельности по реализации задач развития системы профессионального образования в современных условиях, создания условий для профессионального развития. Соревнования проходят в три этапа: отборочного на базе профессиональных образовательных учреждений, заочного и финального, организованного в форме двухдневной конкурсной сессии, которая включает в себя деловую игру, творческую самопрезентацию (визитку) и другие испытания. Все финалисты конкурса получают дипломы, а лидеры, показавшие первый, второй и третий результаты, награждаются денежными премиями.

2) Участие в ежегодном региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования. В крае проходит второй – региональный – этап Всероссийской олимпиады по УГС СПО (укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования). Так, в 2017 г. в Красноярском крае он прошел по 9 УГС СПО (08.00.00 Техника и технологии строительства, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 15.00.00 Машиностроение, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 22.02.06 Сварочное производство, 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, 29.00.00 Технологии легкой промышленности, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 43.00.00 Сервис и туризм, 49.00.00 Физическая культура и спорт).

3) Серия отборочных соревнований на право участия в ежегодных Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Красноярском крае и сам Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Красноярском крае (в 2017 г. прошел V Региональный чемпионат);

4) Малые конкурсы профессионального мастерства по особо актуальным направлениям для Красноярского края - Agroskills (на базе Красноярского аграрного техникума) и ArcticSkills (на базе Таймырского колледжа), а также уникальный чемпионат KidSkills для учащихся начальной школы и дошкольников;

5) Краевой конкурс «Лучший по профессии. Пахарь-2017». Конкурс проводится по следующим номинациям: «Пахарь. Профессионал», «Пахарь. Молодой профессионал», «Пахарь. Юный профессионал». Соревнования

способствуют популяризации профессии механизатора, привлечению к ней внимания молодежи и повышению профессионального мастерства участников. Победителей конкурса награждают дипломами и денежными премиями.

6) Участие во Всероссийском чемпионате по хлебопечению, который проходит в Красноярском крае. Это площадка, которая традиционно объединяет хлебопеков со всей страны и дает уникальную возможность для пекарей показать всё своё мастерство и успешно зарекомендовать себя на рынке. Финалисты получают дипломы, памятные подарки от партнеров. Безусловный лидер, оказавшийся на первом месте, получает от технического партнера ценный приз, например, такой, например, как хлебопекарная печь, и возможность представлять Россию на Международном чемпионате хлебопекарного мастерства.

7) Участие в молодежном краевом чемпионате профессионального мастерства по профессиям «Пекарь», «Кондитер», «Повар», «Официант» (в рамках Сибирского форума гостеприимства HoReCa). Конкурс в каждом направлении состоит из двух этапов – домашнее задание по заранее заданной тематике и приготовление какого-либо блюда на площадке (для официанта – демонстрация навыков на площадке). Победители получают дипломы, денежные призы и право представлять регион на национальном этапе конкурса.

8) Ежегодный краевой конкурс «Лучший по профессии» для учащихся общеобразовательных учреждений Красноярского края, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Мероприятие нацелено на содействие развитию профессиональных трудовых компетенций учащихся и проводится по двум направлениям: конкурс профессиональных умений (столярное дело, швейное дело, дело, слесарное штукатурно-малярное дело) и конкурс профессиональных компетенций. Финалисты получают дипломы министерства образования Красноярского края и памятные подарки.

9) Ежегодный региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», который проводится с целью обеспечения эффективной профессиональной ориентации и мотивации инвалидов и людей с ОВЗ к получению профессионального образования, содействия их трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе. В конкурсе принимают участие школьники, студенты и специалисты - физические лица с инвалидностью в возрасте до 65 лет. Финалисты, показавшие первый, второй и третий результаты, награждаются соответственно золотыми, серебряными и бронзовыми медалями по каждой компетенции и категории участников, а также могут быть рекомендованы к участию в Национальном чемпионате.

В регионе ведется подготовка по 146 профессиям и специальностям. Доля профессий и специальностей СПО, по которым в регионе проводятся конкурсы и мероприятия в общем количестве профессий и специальностей СПО в регионе, составляет 86%; в общем количестве профессий и специальностей, входящих в ТОП-регион, - 100%

1.2. Масштабность Конкурсов и мероприятий по развитию профессиональных компетенций

В Красноярском крае с каждым годом увеличивается количество конкурсантов, принимающих участие в конкурсах и мероприятиях по развитию профессиональных компетенций. В них оказываются вовлечены не только студенты профессиональных образовательных учреждений края, но школьники образовательных учреждений (учащиеся 9-11 классов не моложе 14 лет) и «специалисты» – выпускники профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования не моложе 18 лет, имеющих стаж работы по специальности (профессии) не менее 3 лет.

Количество участников по программам СПО, принявшие участие в конкурсах и мероприятиях в 2017 году:

1. Краевой педагогический конкурс «Красноярский край – территория профессионального мастерства» – в конкурсе ежегодно принимает участие до 150 педагогических работников из 47 профессиональных образовательных учреждений Красноярского края. В 2017 году в финал вышли 30 человек, трое заняли призовые места.

2. Региональная олимпиада профессионального мастерства СПО по укрупнённым группам:

1 этап – в отборочных соревнованиях внутри учебных заведений приняло участие 4680 студентов 36 ПОУ (всего в крае 47 профессиональных образовательных учреждений подведомственных министерству Красноярского края, контингент обучающихся в 2017 году – 39000 человек), что составило 77 % от общего количества ПОУ в регионе и 12 % от общего контингента студентов ПОУ;

2 этап региональный – приняли участие 166 студентов из 36 ПОУ.

3. Региональный чемпионат Красноярского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia): принимает участие 41 профессиональное образовательное учреждение, охват составляет 87,2% от общего количества. Общее количество конкурсантов/участников в 2017 году – 256 человек, соревновавшиеся по 42 компетенциям, из которых 4 выставочные.

Общее количество конкурсантов/участников JuniorSkills – 123 школьника.

В мероприятиях по развитию молодежного движения «Молодые профессионалы» в рамках чемпионата/Количество участников мероприятий:

1. Проектная сессия «Эко-компетенции будущего для развития экономики Красноярского края» – 105 чел. (студенты из 4-х ПОУ);

2. Отборочный этап Международного чемпионата по технологической стратегии в металлургии «Metal Cup-2017» – 72 человека (студенты Красноярского индустриально-металлургического техникума);

3. Кубок Красноярского края по решению отраслевых задач «Команда профессионалов» – 101 человек (школьники).

По итогам регионального чемпионата 14 студента из 12 профессиональных образовательных учреждений приняли участие в Финале V Национального

чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)-2017 в Краснодаре, из них 6 человек стали призерами.

4. В малом конкурсе профессионального мастерства ArcticSkills в 2017 году приняли участие 15 человек; в чемпионате KidSkills-2017 для учащихся начальной школы и дошкольников – 60 конкурсантов.

5. Краевой конкурс «Лучший по профессии. Пахарь-2017». В 2017 году в конкурсе приняли участие 38 человек: 1) «Пахарь. Профессионал» – участвовало 20 человек; 2) «Пахарь. Молодой профессионал» – 8 человек; 3) «Пахарь. Юный профессионал» – 10 человек.

6. V Всероссийский чемпионат по хлебопечению в 2017 году, который традиционно проходит в Красноярске, объединил 9 команд страны.

7. Ежегодный краевой конкурс «Лучший по профессии» для учащихся общеобразовательных учреждений ограниченными возможностями здоровья. В 2017 г. 30 победителей отборочных этапов конкурса из краевых и муниципальных образовательных организаций Красноярского края собрались для прохождения финальных конкурсных испытаний. 20 участников соревновались в конкурсе профессиональных умений по швейному и столярному делу. В конкурсе профессиональных компетенций 10 финалистов презентовали своё творческое и трудовое мастерство в различных направлениях (фотография, бисероплетение, вязание, резьба по дереву).

8. Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Для развития движения «Абилимпикс» в 2017 году в Красноярском крае создан региональный центр развития движения на базе Красноярского колледжа отраслевых технологий и предпринимательства и открыты 10 центров компетенций. В данном чемпионате в 2017 году приняли участие 121 конкурсант из 11 учебных заведений (в том числе из 3-х ПОУ – «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства», «Красноярский техникум социальных технологий»), соревнование шло по 19 компетенциям.

На национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» наш регион представляли из 73 регионов-участников занял 2 место. Результаты наших конкурсантов – 3 золотых медали, 5 серебряных, 3 бронзовые. Всего принимали участие 21 обучающийся из 11 учебных заведений (призеры из ПОУ – 4 участника).

Общее количество публикаций в средствах массовой информации по проведенным в 2017 году конкурсам и мероприятиям – 178, в том числе размещенных на сайтах Правительства Красноярского края, Центра развития профессионального образования, сайтах краевых ПОУ, в краевых и муниципальных ТВ и печатных СМИ.

1.3. Активность профессиональных образовательных организаций

Профессиональные образовательные организации активно принимают участие в Конкурсах и мероприятиях по развитию профессиональных компетенций, а также предоставляют базы для проведения Конкурсов и мероприятий. Все 47 профессиональных образовательных организаций подведомственные министерству Красноярского края принимают участие в Конкурсах и мероприятиях, охват обучающихся от общего количества составляет 92,8%.

1. Региональная олимпиада профессионального мастерства СПО по укрупнённым группам: 11 профессиональных образовательных организаций представили свои площадки для проведения конкурса: «Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса»; «Канский Технологический колледж», «Красноярский строительный техникум», «Канский политехнический колледж», «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий», «Красноярский индустриально-металлургический техникум», «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства», «Минусинский колледж сельского хозяйства», «Красноярский автотранспортный техникум», «Красноярский аграрный техникум», «Красноярский монтажный техникум».

2. Для проведения Регионального чемпионата Красноярского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) свои площадки предоставили: «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности» - «Выпечка хлебобулочных изделий», «Выпечка хлебобулочных изделий» JuniorSkills; «Красноярский техникум сварочных технологий и энергетики» «Сварочные технологии», «Электромонтажные работы» JuniorSkills; «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства» - «Технологии моды»; «Красноярский техникум транспорта и сервиса» - «Окраска автомобилей», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; «Кузовной ремонт»; «Красноярский техникум промышленного сервиса» - Фрезерные работы на станках с ЧПУ».

3. Ежегодный региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»: «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» - «Штукатур», «Швея»; «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства», «Красноярский техникум социальных технологий».

4. Краевой педагогический конкурс «Красноярский край – территория профессионального мастерства» - «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства», «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Красноярский техникум промышленного сервиса», «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева».

5. Краевой конкурс «Лучший по профессии. Пахарь-2017» - «Уярский сельскохозяйственный техникум».

Отдельно отметим, что ежегодный краевой конкурс «Лучший по профессии» для учащихся общеобразовательных учреждений ограниченными возможностями здоровья был организован в 2017 году на базе КГБОУ «Красноярская школа № 5».

1.4. Степень вовлеченности представителей реального сектора экономики в организацию и проведение Конкурсов и мероприятий

В проводимые в Красноярском крае конкурсы и мероприятия вовлечены представители реального сектора экономики.

Партнеры Регионального чемпионата Красноярского края «Молодые профессионала» (WorldSkills Russia) и регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»: ПАО «Сбербанк РФ» Красноярское отделение, АО «Россельхозбанк» Красноярский региональный филиал Дополнительный офис №3349/49/16, АО АИКБ «Енисейский объединенный банк», АО «В-Сибпромтранс» Ачинский филиал, ОАО «РЖД» Красноярская железная дорога, АО «Красноярский машиностроительный завод», АО «Информационные спутниковые системы» имени академика А.Ф. Решетнева, ОА «Научно-производственное предприятие «РАДИОСВЯЗЬ», ГП «КрайДЭО», Фирма КНАУФ, ООО «Красноярск-Подольск», ООО «Сибстрой», АО «Фабрика обуви «ИОНЕССИ», АО «Губернские аптеки», Дивногорский хлебозавод «ДиХлеб», Группа компаний «Монолитхолдинг», ООО «Дельфин Центр», ООО «Ювелирная фабрика “Ремикс”», Барменская ассоциация России (общественная организация), Красноярск, Краевое государственное казённое учреждение «Управление автомобильных дорог по Красноярскому краю», ООО «КИАСОФТ», ООО «Центр инжиниринга и логистики», Строительная группа «СМ.СИТИ», SIEMENS (ООО «Сименс Красноярск», ООО «Т-Сервис», АО «Ачинский нефтеперерабатывающий завод Восточной нефтяной компании», АО ОДД «Дорожники Красноярья», Компания «РОК ПИЛЛАРС».

Партнеры краевого конкурса «Лучший по профессии. Пахарь-2017»: ООО «ОПХ Соляное», Рыбинский район, ООО «Саян», Саянский район, ООО «Нектар», Уярский район, ОАО «Племзавод Красный Маяк», Канский район, ЗАО «Назаровское», ООО «Учебно-опытное хозяйство Миндерлинское», Сухобузимский район, ООО «Совхоз Елисеевский», Ирбейский район, ИП глава К(Ф)Х Сапрыкина, ООО «Емельяновское», ООО «Восход», Тасеевский район, ОАО «Тайнинское», ООО «Мария», ЗАО «Большеуриновское».

Партнеры чемпионата по хлебопечению - компания «Аскоблук Дебаг Рус», ООО «Сибирский хлебопекарный центр», г. Красноярск; ООО «Тесинская мука», п. Тесь Минусинского района; ОАО «Молоко», г. Минусинск; ООО «Компаньон-Красноярск», ООО «Пионер», г. Красноярск.

Партнеры краевого молодежного чемпионата кондитеров - ПАО «Красноярский хлеб» и ООО «Сибирский Хлебопекарный Центр».

В ряде конкурсов предусмотрено поощрение призеров со стороны организаций реального сектора экономики. Так, партнеры конкурсов

«Абилимпикс» и «Ворлдскиллс» могут применять собственные формы поощрений участников и победителей конкурсов «Абилимпикс», а генеральной технической партнер чемпионата по хлебопечению компания «Аскоблок Дебаг Рус» вручила победителю чемпионата приз - хлебопекарную печь Debag.

Объем привлеченных средств в проведение и организацию конкурсов и мероприятий организаций реального сектора экономики в 2017 году составил около 2 млн.руб.

1.5. Оценка развития профессиональных компетенций участников Конкурсов и мероприятий

Оценка развития профессиональных компетенций участников конкурсных мероприятий строится с учетом традиционного подхода к оцениванию (компьютерное тестирование с применением специализированных компьютерных программ), а также на основе компетентного подхода, который заключается в оценке способности участников конкурсных мероприятий решать проблемные ситуации, задачи разной сложности.

Так, например, в рамках проведения ежегодного регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям профессионального образования, который проходит среди обучающихся 3-4 курсов, проводится тестирование для оценки теоретических знаний и профессиональных компетенций участников. Задания моделируют конкретную производственную или познавательную ситуацию, в которой испытуемый должен осмыслить типичную профессиональную проблему, проявить своё понимание ее сути и предложить способы правильного и наилучшего решения. Такие задания предназначены не столько для измерения конкретных знаний, сколько для оценивания уровня понимания испытуемого, а также уровня сформированности его профессионального мышления. 34 ПОУ в регионе используют системы тестирования для оценки теоретических знаний.

В рамках ежегодного краевого педагогического конкурса «Красноярский край – территория профессионального мастерства» среди преподавателей и мастеров производственного обучения проводится комплексная оценка общепрофессиональных компетенций педагогов. Задания к конкурсу разрабатываются таким образом, чтобы участников ввести в активный мыследеятельностный процесс, выполнять некоторые условные действия, искать и принимать решения, максимально мобилизуя свои внутренние ресурсы. В 2017 году участие в конкурсе приняли преподаватели из всех 47 ПОУ края.

Наиболее эффективным и современным форматом оценивания профессиональных компетенций среди обучающихся выпускных групп является демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills, который, в первую очередь, позволяет оценить сформированные трудовые действия в условиях, приближенных к производственным. В 2017 году прошла пилотная апробация проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. По итогам проведения Красноярский край занимает 7 место из 26 регионов РФ,

участвовавших в пилотной апробации со следующими показателями: 163 участника, 8 ПОУ, 10 компетенций, 8 Центров проведения демоэкзамена, 26 участников с результатом выше медальона, 91 участник с результатом выше среднего.

Результаты участия в национальных и международных конкурсах и чемпионатах следующие:

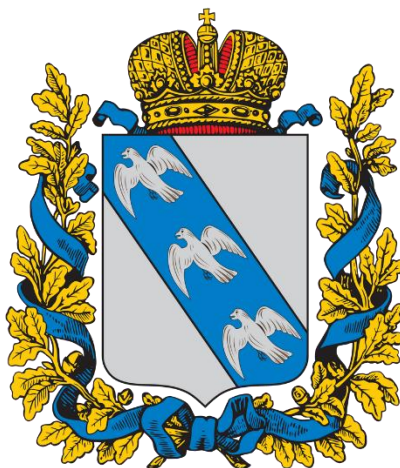
- по итогам региональной олимпиады профессионального мастерства СПО участие во Всероссийской олимпиаде приняли 10 студентов из 5ти ПОУ Красноярского края, результат – одно 1 место (21.02.05 Земельно-имущественные отношения в номинации «Перевод профессионального текста»), одно 2 место (10.00.00 Информационная безопасность) и два 3-их места (08.00.00 Техника и технологии строительства, 29.00.00 Технологии легкой промышленности).

- по итогам Финала V Национального чемпионата России по стандартам WorldSkills (Краснодар) в 2017 году, где соревнования проходили по 113 компетенциям, у участников из Красноярского края (сборная команда от региона в составе 24 человека) 4 золотых медали (по компетенциям «Промышленная автоматика», «Преподавание музыки в школе», «Лабораторный химический анализ», «Управление бульдозером») и 4 серебряные медали (по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Электромонтажные работы», «Предпринимательство», «Управление экскаватором»), а также 3 медали «За высшее мастерство» (по компетенциям «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Кондитерское дело», «Преподавание в младших классах»).

На 44 Мировом чемпионате WorldSkills Competition (г. Абу-Даби, ОАЭ) в составе сборной РФ было 2 участника из Красноярского края по компетенциям «Хлебопечение» и «Промышленная автоматика».

- по итогам международного чемпионата ArcticSkills в 2017 году, который состоялся в Мурманске, команда из России заняла 1 место, при этом участники из Красноярского края показали лучшие результаты по компетенции «Саамское рукоделие» (студентка Таймырского колледжа получила максимальное количество баллов и заняла 1 место за изготовление сумки с бисерной вышивкой и аппликацией из кожи и сукна) и по презентационной компетенции «Оленеводство» (студент Таймырского колледжа стал лучшим в метании маута (аркана)).

- по итогам Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» из 73 субъектов Российской Федерации Красноярский край занял 2 место, получив 11 медалей – 3 золотых, 5 серебряных, 3 бронзовых.



КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ

Резюме региональной практики организации и проведения профессиональных конкурсов и мероприятий в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

В 2017 году в соответствии с приказами комитета образования и науки Курской области состоялись следующие конкурсы профессионального мастерства и мероприятия, направленные на профессиональный и карьерный рост обучающихся:

региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования;

заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ;

заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей 20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО;

Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области;

III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области;

IX Региональная выставка «Образование. Наука. Карьера».

Кроме того, студенты профессиональных образовательных организаций принимали участие в областных конкурсах профессионального мастерства «Лучший по профессии» по профессиям «Токарь», «Фрезеровщик», «Сварщик», «Швея», организуемых комитетом промышленности, транспорта и связи Курской области.

Цели организации и проведения Конкурсов и мероприятий

Целями организации и проведения Конкурсов и мероприятий являлись:

- выявление наиболее одаренных и талантливых студентов;
- повышения качества подготовки кадров по программам среднего профессионального образования (далее – СПО), дальнейшее совершенствование их профессиональной компетентности;
- реализация творческого потенциала обучающихся;
- повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся;
- популяризация рабочих профессий и специальностей;
- формирование мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту;
- расширение практики применения конкурсов как инструмента повышения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда;
- представление позитивного опыта работы системы профессионального образования Курской области, ориентированной на обеспечение экономики региона высококвалифицированными специалистами;
- повышение престижа научной и исследовательской работы среди абитуриентов и студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;
- информирование общественности о состоянии региональной системы профессионального образования.

Задачи организации и проведение Конкурсов и мероприятий

Организация и проведение Конкурсов и мероприятий направлены на решение следующих задач:

- проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности;
- совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач;
- развитие профессионального мышления, способности к проектированию своей деятельности и конструктивному анализу ошибок в профессиональной деятельности;
- стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию;
- повышение интереса к будущей профессиональной деятельности;
- развитие конкурентной среды в сфере СПО;
- повышение престижности профессий и специальностей СПО;
- обмен передовым педагогическим опытом в области СПО;
- развитие профессиональной ориентации граждан;
- повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки кадров с СПО;

вовлечение региональных учебно-методических объединений в процесс формирования единого образовательного пространства;

интеграция разработанного методического обеспечения регионального этапа Всероссийской олимпиады, в том числе фондов оценочных средств, в образовательный процесс.

Ключевые проблемы в организации и проведении Конкурсов и мероприятий

В качестве ключевых проблем в организации и проведении Конкурсов и мероприятий можно выделить следующие:

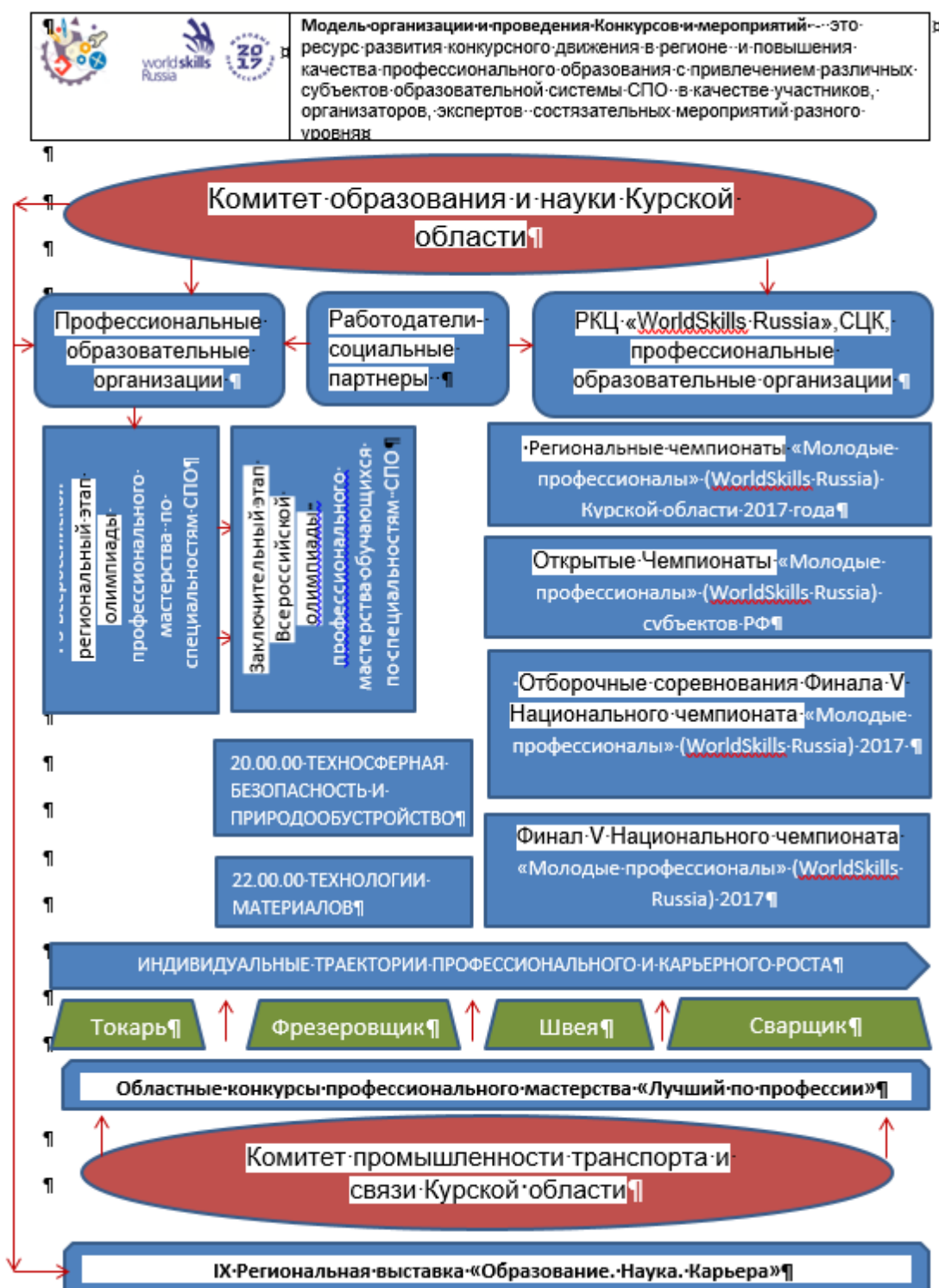
закрепление за профессиональными образовательными организациями, являющимися специализированными центрами компетенций WorldSkills, профильных предприятий, с целью оказания содействия развитию компетенций и подготовке Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области, а также участия представителей работодателей в качестве экспертов WorldSkills;

необходимость дополнительных средств из областного бюджета и внебюджетных источников на обновление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций в целях развития конкурсного движения;

необходимость единой публичной площадки для проведения Региональных Чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области, наличие которой будет способствовать популяризации профессий, востребованных на рынке труда;

предоставление организаторами Открытых чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) возможности реализации права представителей региона на участие в них вне конкурса;

внедрение практики выезда в регионы с целью повышения квалификации, проведения специальных обучающих мероприятий, тренингов для педагогических кадров и экспертного сообщества, обеспечивающих проведение и развитие в регионе Конкурсов, такими структурами как Академия Ворлдскиллс Россия, ФГАУ ДПО «ГИНФО» и др.



Ключевые эффекты использования сформированной модели организации и проведения Конкурсов и мероприятий (количественные и качественные показатели)

Активная совместная деятельность всех субъектов образовательного процесса по реализации модели конкурсного движения и проведение всех конкурсных заданий в условиях, приближенных к реальным, позволяет:

привлекать к организации Конкурсов и мероприятий новых социальных партнеров из числа работодателей, развивать частно-государственное партнерство, социально-экономические связи бизнеса и образования;

обновлять материально-техническую базу профессиональных образовательных организаций и содержание обучения в соответствии с новыми технологиями и мировыми стандартами;

создавать оптимальные условия для социальной адаптации и творческой самореализации выпускника колледжа, формировать правильную самооценку и самоопределение его в профессиональной среде;

повышать социальный престиж рабочих профессий через формирование позитивного общественного мнения о человеке труда;

улучшать имидж профессиональных образовательных организаций и повышать привлекательность образовательных программ СПО для молодежи и населения;

повышать мотивацию к системному профессиональному развитию педагогических кадров и обмену опытом педагогических коллективов.

В 2017 году более 30 частных предприятий-социальных партнеров оказывали помощь профессиональным образовательным организациям в подготовке и проведении двух Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области (в 2016 году – 10 предприятий-социальных партнеров).

В 2017 году на мероприятия WorldSkills Russia, в том числе на материально-техническое оснащение специализированных центров компетенций, созданных на базе профессиональных образовательных организаций, в подпрограмме 3 «Развитие профессионального образования» государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па, были предусмотрены средства областного бюджета в размере более 17 000 тыс. рублей (в 2016 году – средства на мероприятия WorldSkills Russia в областном бюджете не предусмотрены).

В соответствии с информационным бюллетенем о результатах мониторинга качества подготовки кадров в ЦФО за 2017 год, размещенном на официальном сайте ГИВЦ (www.miccedu.ru), контингент студентов, обучающихся по программам СПО, в Курской области в 2017 году составил 27,0 тыс. чел. (2016 год – 25,4 тыс. человек).

НОМИНАЦИЯ 1 Эффективная региональная система профессиональных конкурсов и мероприятий, направленных на предоставление гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

1.1. Вариативность проводимых профессиональных конкурсов и мероприятий, направленных на предоставление гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста (далее – Конкурсы и мероприятия)

В 2017 году в профессиональных образовательных организациях реализовывались 39 образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования – 92 образовательные программы подготовки специалистов среднего звена.

В 2017 году студенты профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования принимали участие в этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по 14 укрупненным группам специальностей:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 10.00.00 Информационная безопасность;
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство;
- 22.00.00 Технологии материалов;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 31.00.00 Клиническая медицина;
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;
- 36.00.00 Ветеринария и зоотехния;
- 49.00.00 Физическая культура и спорт;
- 53.00.00 Музыкальное искусство.

В 2017 году состоялись два Региональных чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области по 15 компетенциям (программные решения для бизнеса, парикмахерское искусство, спасательные работы (МЧС), сварочные технологии, поварское дело, облицовка плиткой, эксплуатация сельскохозяйственных машин, кирпичная кладка, сухое строительство и штукатурные работы, электромонтаж, выпечка хлебобулочных изделий, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, медицинский и социальный уход, преподаватель младших классов, дошкольное воспитание).

В чемпионатах принимали участие представители из Курской, Тульской, Московской областей, Санкт-Петербурга, Воронежа, Красноярского края, Республики Коми.

В 2017 году студенты профессиональных образовательных организаций участвовали в конкурсах профессионального мастерства по профессиям «Токарь», «Фрезеровщик», «Сварщик», «Швея», организованных комитетом промышленности, транспорта и связи Курской области.

Постановлением Администрации Курской области от 02.05.2017 № 351-па утвержден перечень наиболее востребованных и перспективных профессий в Курской области, требующих среднего профессионального образования, включающий в себя 64 профессии.

Доля профессий и специальностей СПО, по которым в регионе проводятся

Конкурсы и мероприятия, в общем количестве профессий и специальностей СПО в регионе составляет 30,5%.

Доля профессий и специальностей СПО, по которым в регионе проводятся Конкурсы и мероприятия, в общем количестве профессий и специальностей ПО, входящих в ТОП-регион, составляет 45,3%.

1.2. Масштабность Конкурсов и мероприятий по развитию профессиональных компетенций

Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненным группам специальностей 20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО и 22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ состоялся на базе ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» и ОБПОУ «Железногорский горно-металлургический колледж» соответственно.

В Заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненным группам специальностей 22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ приняли участие победители и призеры региональных этапов олимпиад, представлявшие 17 образовательных организаций из 16 регионов России.

Сертификатом участника олимпиады студентов награждала Петрова Алла Медхатовна - исполнительный директор ассоциации учебных заведений металлургического комплекса России.

Наилучшими результатами участия студентов образовательных организаций Курской области, принимавших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады в 2017 году, являются:

2 место студентки ОБПОУ «Железногорский горно-металлургический колледж» Гнездиловой Анастасии – укрупненная группа специальностей 22.00.00 Технологии материалов;

4 место из 49 и номинация студента ОБПОУ «Курский электромеханический техникум» - укрупненная группа специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика;

8 место из 52 и номинация студента ОБПОУ «Курский автотехнический колледж» - укрупненная группа специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;

9 место из 13 студента ОБПОУ «Курский техникум связи» - укрупненная группа специальностей 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

Кроме того, студенты ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» заслужили 2 номинации по укрупненной группе специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство; студенты ОБПОУ «Курский монтажный техникум» и Курской государственной сельскохозяйственной академии имени И.И. Иванова получили номинации по укрупненным группам специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства и 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство» соответственно.

Победители Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области прошли этап отборочных соревнований, по итогам которых представители Курской области впервые заслужили право участвовать в финале Национального чемпионата по четырем компетенциям.

В Финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2017 Курскую область представляли: студенты ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» - компетенции «Программные решения для бизнеса» и «Парикмахерское искусство», студенты ОБПОУ «Курский автотехнический колледж» - компетенция «Спасательные работы (МЧС)», студент ОБПОУ «Железнодорожный политехнический колледж» - компетенция «Сварочные технологии».

Участники Финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2017, представлявшие Курскую область, показали высокие результаты в соревнованиях по трем компетенциям:

студент ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» Герасимов Евгений Александрович занял 1 место в компетенции «Программные решения для бизнеса» Национального чемпионата и 1 место в Первом открытом чемпионате стран Евразийского содружества, награжден двумя золотыми медалями;

студентка ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» Яновская Юлия Владимировна заняла 3 место среди участников, соревновавшихся по компетенции «Парикмахерское искусство», и награждена бронзовой медалью;

студенты ОБПОУ «Курский автотехнический колледж» Аскаров Руслан Алишерович, Косолапов Алексей Игоревич, Борзенков Игорь Николаевич, Тарасова Елена Валентиновна, Грищенко Даниил Русланович также показали высокие результаты и получили медали за профессиональное мастерство.

Количество обучающихся по программам СПО в регионе, принявших участие в Конкурсах и мероприятиях – более 1400 человек.

Количество граждан, принявших участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях – около 250 человек.

Количество школьников, принявших участие в Конкурсах и мероприятиях – более 3000 человек.

Количество проведенных конкурсов и мероприятий федерального уровня – 2.

Количество проведенных конкурсов и мероприятий международного уровня – 0.

Количество публикаций в средствах массовой информации по проведенным Конкурсам и мероприятиям – более 300.

1.3. Активность профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО)

Наименование УГС и образовательных организаций, студенты которых принимали участие в этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования в 2017 году

№ п/п	Наименование УГС	Площадка проведения	Наименование образовательных организаций, студенты которых принимали участие в региональном этапе	Наименование образовательной организации, студент которой принимал участие во Всероссийский этапе
1.	08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	КМТ	КМТ, КГПК, РАТ	КМТ
2.	09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	ЖГМК	ЖГМК, КГПК, КТС, КЭМТ, ССХТ	КТС
3.	10.00.00 ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	ЖГМК	ЖГМК	ЖГМК
4.	11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	КТС	КТС	КТС
5.	13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	Железногорский ПК	Железногорский ПК, ЖГМК, КЭМТ	КЭМТ
6.	15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ	КЭМТ	Железногорский ПК, ЖГМК, КЭМТ	КЭМТ
7.	20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО	КАТК	КАТК, КГПК, ОАТ	КАТК
8.	22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ	ЖГМК	ЖГМК	ЖГМК
9.	23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	ССАТ им. В.М. Клыкова	КАТК, ЖГМК, КМТ, ССАТ им. В.М. Клыкова, КСХТ	КАТК
10.	31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА	КБМК	КБМК	КБМК

11.	35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	РАТ	РАТ, ССХТ, Курская ГСХА	Курская ГСХА
12.	36.00.00 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ	ССХТ	ССХТ, ФГБОУ ВО Курская ГСХА	ССХТ
13.	49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	КПК	КПК, РСПК	КПК
14.	53.00.00 МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО	КПК	КПК	КПК

КМТ – ОБПОУ «Курский монтажный техникум»;
 КГПК – ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»;
 РАТ – ОБПОУ «Рыльский аграрный техникум»;
 ЖГМК – ОБПОУ «Железнодорожный горно-металлургический колледж»;
 КТС – ОБПОУ «Курский техникум связи»;
 КЭМТ – ОБПОУ «Курский электромеханический техникум»;
 ССХТ – ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум»;
 Железнодорожный ПК – ОБПОУ «Железнодорожный политехнический колледж»;
 КАТК – ОБПОУ «Курский автотехнический колледж»;
 ОАТ – ОБПОУ «Обоянский аграрный техникум»;
 ССАТ им. В.М. Клыкова – ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум»;
 КСХТ – ОБПОУ «Калиновский сельскохозяйственный техникум»;
 КБМК – ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж»;
 Курская ГСХА - ФГБОУ ВО «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова»;
 КПК – ОБПОУ «Курский педагогический колледж»;
 РСПК - ОБПОУ «Рыльский социально-педагогический колледж».

Конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии» по профессиям «Сварщик» и «Швея», организуемые комитетом промышленности, транспорта и связи Курской области, состоялись на площадке ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж».

Студенты профессиональных образовательных организаций, участвовавшие в 2017 году в конкурсах профессионального мастерства «Лучший по профессии», показали высокие результаты. Студенты принимают участие в этих конкурсах на внеконкурсной основе, соревнуясь только между собой. Студент ОБПОУ «Курский электромеханический техникум» Тибаев Андрей, серебряный призер Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области по компетенции «Сварочные технологии», показал самый высокий результат по сумме баллов за выполнение двух заданий, опередив профессиональных рабочих, что было отмечено членами жюри конкурса и говорит о высоком уровне подготовки.

Количество ПОО, обучающиеся которых принимают участие в Конкурсах и мероприятиях – 19.

Количество ПОО, проводящих профессиональные конкурсы и мероприятия для обучающихся – 19.

Количество ПОО, проводящих профессиональные конкурсы и мероприятия для граждан – 1.

Количество ПОО, предоставивших базы для проведения Конкурсов и мероприятий – 19.

1.4. Степень вовлеченности представителей реального сектора экономики в организацию и проведение Конкурсов и мероприятий

Помощь в организации и проведении Заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненным группам специальностей 22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ на базе ОБПОУ «Железнодорожный горно-металлургический колледж» оказывал основной социальный партнер колледжа ПАО «Михайловский ГОК».

Во время проведения олимпиады для участников и сопровождающих их педагогов были организованы поездки по историческим местам Курской области, экскурсия на смотровую площадку карьера ПАО «Михайловский ГОК», знакомство с Краеведческим музеем г. Железнодорожска.

На церемонии закрытия олимпиады во Дворце культуры ПАО «Михайловский ГОК» грамоты победителям в номинациях вручали главный металлург управления по ремонту технологического оборудования ПАО «Михайловский ГОК» Лозов Виталий Степанович и начальник рудоуправления ПАО «Михайловский ГОК» Селиванов Виктор Валентинович.

ПАО «Михайловский ГОК» приобрел для подготовки рабочих кадров в ОБПОУ «Железнодорожный горно-металлургический колледж» лабораторный стенд «Действующий инжекторный двигатель внутреннего сгорания ВАЗ 1118», два сварочных полуавтомата финской фирмы Kemppi, оборудование для работы с плиткой, компьютеры и современное программное обеспечение в целях ресурсного обеспечения учебного процесса, в том числе для подготовки студентов к участию в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Сварочные технологии», «Облицовка плиткой», «Программные решения для бизнеса».

АО «Проект «Свежий хлеб» в целях развития материально-технической базы ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», в том числе для подготовки студентов к участию в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области, было приобретено оборудование для учебной лаборатории пекарей на сумму 120 тыс. рублей.

АО «Артель» предоставляло ОБПОУ «Обоянский аграрный техникум» производственную площадку и оборудование для проведения Региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Курской области по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Церемония закрытия Заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненным группам специальностей 20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО состоялась в ОБУ «Областной Дворец молодежи». Всем участникам из 18 регионов России вручены призы, предоставленные социальными партнерами ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж».

В подведении итогов приняли участие начальник противопожарной службы Курской области А.М. Бабенко и заместитель начальника управления, начальник отдела организации аварийно-спасательных работ, применения сил РС ЧС управления организаций пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ ГУ МЧС России по Курской области, полковник внутренней службы О. И. Деревицкий.

В рамках проведения олимпиады состоялась экскурсия в управление информации и общественных связей концерна «Росэнергоатом «Курская атомная станция».

Количество Конкурсов и мероприятий, в которых предусмотрено поощрение призеров Конкурсов и мероприятий со стороны организаций реального сектора экономики - 2.

Объем привлеченных средств в проведение и организацию Конкурсов и мероприятий организаций реального сектора экономики – 12570 тыс. рублей.

1.5. Оценка развития профессиональных компетенций участников Конкурсов и мероприятий

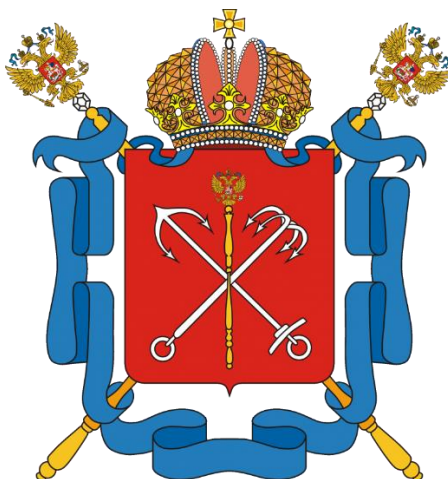
Для обеспечения системного развития профессиональных компетенций участников Конкурсов и мероприятий проводится анализ и соотнесения показателей и результатов прохождения теоретических и практических испытаний.

При оценке выполнения практических заданий Конкурсов и мероприятий 2015-2017 годов отмечено развитие профессиональных компетенций участников, что выражается в оптимальных подходах к решению поставленных задач, к использованию наиболее соответствующих технологий, позволяющих достигать необходимых требований к качеству и рационального распределения времени при выполнении профессиональных модулей.

Количество ПОО, использующих системы тестирования для оценки развития профессиональных компетенций участников Конкурсов и мероприятий – 19.

Количество ПОО, использующих системы тестирования для оценки теоретических знаний участников Конкурсов и мероприятий – 19.

Количество медалей национального и международного уровня, полученных обучающимися по программам СПО – 8 (2 золотых, 1 бронзовая, 5 медалей за профессиональное мастерство).



ГОРОД САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Резюме региональной практики организации и проведения профессиональных конкурсов и мероприятий в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

Санкт-Петербург является площадкой для проведения различных мероприятий, направленных на предоставление гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста. Профессиональное самоопределение также является неотъемлемой частью процесса профессионального становления, поэтому в систему мероприятий включено и это направление деятельности.

Цели организации и проведения Конкурсов и мероприятий:

- Создание инновационных условий развития профессионального образования, методик и алгоритмов, направленных на обеспечение экономики Санкт-Петербурга высококвалифицированными профессиональными кадрами;
- Повышение уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному и профессиональному росту граждан Санкт-Петербурга;
- Создание интерактивного пространства для информирования учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга о рынке образовательных услуг для решения задач профессионального выбора и обучения;
- Создание системы мероприятий для инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечивающей эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию к получению профессионального образования, содействие трудоустройству инвалидов и их социокультурной инклюзии в обществе.

Задачи организации и проведения Конкурсов и мероприятий:

- Формирование методического и педагогического опыта по направлениям деятельности Инновационной модели, компетенциям WSR в Санкт-Петербурге;
- Разработка и актуализация модульных программ повышения квалификации методистов, педагогических работников, учащихся, учителей школ и преподавателей профессионального образования региональной системы образования по направлениям профессионального образования Санкт-Петербурга;
- Повышение уровня профессионального мастерства обучающихся посредством внедрения лучших практик Конкурсов в образовательный процесс;

- Продвижение современных форматов профориентации с использованием технологий Конкурсов;
- Создание условий для расширения возможностей учащихся при планировании дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры с учетом предложений на рынке образовательных услуг Санкт-Петербурга;
- Популяризация рабочих профессий;
- Расширение сферы присутствия инструментов реализации Инновационной модели в профессиональном образовании Санкт-Петербурга;
- Развитие стратегического партнерства с государственными и неправительственными организациями, предприятиями и учреждениями Санкт-Петербурга;
- Расширение возможностей трудоустройства инвалидов и освоения новых видов профессиональной деятельности, заключения договоров о трудоустройстве и организации стажировок для участников Конкурсов в рамках социального партнёрства с работодателями.

Ключевые проблемы в организации и проведении Конкурсов и мероприятий:

- недостаточное взаимодействие различных административных структур;
- необходимость обучения по программам Академии WORLDSKILLS RUSSIA директоров всех профессиональных образовательных учреждений;
- недостаточное привлечение работодателей в качестве организаторов соревновательных площадок и спонсоров, поощряющих участников и победителей, а также с целью дальнейшего трудоустройства участников Конкурса;
- недостаточное освещение мероприятий со стороны СМИ.

Модель организации и проведения Конкурсов и мероприятий:

Модель является составной частью системы профессионального обучения, основные элементы которого обеспечивают достижение главной цели - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России:

- содействие профессиональному самоопределению детей и молодежи
- участие в конкурсах профессионального мастерства
- успешное трудоустройство и карьерный рост.

Осознанный выбор профессии в соответствии со способностями, склонностями, возможностями ведет к качественному освоению профессиональной образовательной программы на углубленном уровне. Полученные профессиональные знания и навыки способствуют успешному участию в конкурсах профессионального мастерства, что обеспечивает в дальнейшем гарантированное трудоустройство и карьерный рост. Профориентационные конкурсы для школьников, Фестивали профессионального мастерства, включающие мастер-классы с элементами профессиональных проб, психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, в том числе через курсы предпрофильной подготовки, позволяют школьникам

грамотно, с пониманием выбрать ту профессию или специальность, по которой будет интересно учиться и в дальнейшем увлеченно работать. Во время обучения по программам профессиональной подготовки такие обучающиеся заинтересованы в углубленном освоении выбранной специальности, что позволяет им пройти отборочные этапы конкурсов на уровне профессиональной образовательной организации и участвовать в региональном чемпионате, что само по себе почетно и является первым шагом на пути карьерного роста. Обратить на себя внимание работодателя, даже если не занял призового места – значит гарантировать себе возможность трудоустройства, имея более богатый выбор рабочих мест.

Система психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения носит системный характер, соответствует принципам доступности, последовательности, научности и обоснованности, сознательного выбора учащимися образовательной траектории, обеспечивает связь теории с практикой, акцент делается на индивидуальности учащегося, его личностных особенностях. Фестивали профессионального мастерства носят кластерный характер; адресатом являются учащиеся, ориентирующиеся на конкретную профессиональную область; основной составляющей каждого фестиваля являются мастер-классы с элементами профессиональных проб. Проводимые творческие конкурсы стимулируют познавательную активность школьников с 1 по 11 классы, побуждают ближе знакомиться с профессиями, тем самым способствуют грамотному соотнесению своих индивидуальных склонностей и способностей с требованиями, предъявляемыми профессией и к специалисту.

Подготовка и проведение конкурсов профессионального мастерства включает в себя:

- Отборочные соревнования внутри профессионально образовательной организации либо между ними - в зависимости от количества претендентов на участие в региональном этапе соревнований;
- Тренировочные выезды на региональные чемпионаты других регионов (участие вне конкурса);
- Обучение экспертов в Академии WorldSkills (Союз «Агентство развития профессиональных обществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» по программе «Подготовка и проведение регионального чемпионата по стандартам «Ворлдскиллс Россия») – 46 человек; обучение экспертов WorldSkills Russia в компетенциях (Союз «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия») – 11 человек; обучение по программе «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» - 9 человек;
- Рабочие встречи в рамках подготовки региональных чемпионатов WorldSkills, «Абилимпикс» (встречи экспертов, ответственных представителей от общеобразовательных организаций города, руководителей центров социальной реабилитации инвалидов, волонтеров); консультации экспертов; тренинг психологической устойчивости (для участников Национальных чемпионатов);

- Деятельность Специализированных центров компетенций: «Администрирование отеля» (на базе Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж туризма и гостиничного сервиса»), «Мехатроника» (на базе Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции"), Базовый центр, обеспечивающий поддержку функционирования системы инклюзивного среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Санкт-Петербурге (СПб ГБПОУ «Охтинский колледж»), волонтерский центр движения «Абилимпикс» в Санкт-Петербурге (СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»).

Целостность системы обеспечивается общей целью и общими принципами.

В систему Конкурсов и мероприятий в 2017 году вошли:

- Отборочные соревнования внутри ПОО либо между ПОО - в зависимости от количества претендентов на участие в региональном этапе соревнований;
- Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- Городской конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию - 2017»;
- Первенство юниоров в рамках чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- II Чемпионат «Абилимпикс» Санкт-Петербург-2017;
- Городские конкурсы профессионального мастерства в рамках конкретных направлений обучения и творческие конкурсы профессиональной направленности среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений:
 - конкурс «Планета моды» в рамках городского творческого марафона-конкурса «Звезды зажигаются» (организатор – Комитет по образованию);
 - региональный конкурсный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» (организатор – Комитет по образованию);
 - открытый городской конкурс профессионального мастерства по автоманеврированию (организатор – Комитет по образованию);
 - Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования (Сестринское дело, Техника и технологии строительства, Сервис и туризм, Техника и технологии наземного транспорта, Информатика и вычислительная техника, Машиностроение, Экономика и управление, Юриспруденция, Технологии легкой промышленности, Электро- и теплоэнергетика, Электроника, радиотехника и системы связи, Технологии материалов, Музыкальное искусство) (организатор - Комитет по науке и высшей школе);
 - конкурс профессионального мастерства по кулинарии и сервису «Золотая Кулина – 2017» (организатор - Комитет по развитию предпринимательства и потребительского рынка Правительство Санкт-Петербурга);

- Международный Чемпионат по парикмахерскому искусству, визажу и нейл-дизайну «Невские Берега» (организатор - СПбОФСРКПИИЭ «Невские Берега»);

- конкурс профессионального мастерства «Лучший штукатур – 2017» (Организатор - «Национальное объединение строителей») и другие.

- Городские Фестивали профессионального мастерства для учащихся общеобразовательных организаций «Магия стиля» (обучение по направлению «Технология и дизайн»), «Технические профессии XXI века», «Фестиваль IT профессий», «Город мастеров» (для обучающихся 8-12 классов образовательных организаций, реализующих программы, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

- Конкурсы профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных организаций, в том числе для учащихся с ОВЗ: «Когда профессия – это творчество» (конкурс сочинений и видеороликов), «Защита профессии» (конкурс творческих выступлений), «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон), «Моя будущая профессия» (конкурс электронных презентаций), «Мы – медики» (игра по станциям), «Юный мастер» (конкурс по технологии для обучающихся с ОВЗ); Олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь».

Ключевые эффекты использования сформированной модели организации и проведения Конкурсов и мероприятий (количественные и качественные показатели):

Повышение престижности рабочих профессий, о чем свидетельствует увеличение конкурса на обучение по данным специальностям;

Непрерывность процесса профессионального становления от профессионального самоопределения до профессионального карьерного роста;

Личностный рост обучающихся;

Развитие стратегического партнерства с государственными и неправительственными организациями, предприятиями и учреждениями Санкт-Петербурга;

Расширение возможностей трудоустройства выпускников, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов;

Создание интерактивного пространства для информирования учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга о рынке образовательных услуг для решения задач профессионального выбора и обучения.

НОМИНАЦИЯ 1

Эффективная региональная система профессиональных конкурсов и мероприятий, направленных на предоставление гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

1.1. Вариативность проводимых профессиональных конкурсов и мероприятий, направленных на предоставление гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста (далее - Конкурсы и мероприятия)

Начиная с 2013 года, когда Санкт-Петербург стал членом Союза «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), в Санкт-Петербурге проведено 3 Региональных чемпионата и 1 Чемпионат Северо-западного региона; сборная команда Санкт-Петербурга приняла участие в 6 Национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс. В 2017 году в Чемпионате региона соревнования проходили по 42 компетенциям среди студентов и 16 компетенциям юниорской линейки. По итогам прошедших на следующем этапе Отборочных соревнований на Финал национального чемпионата Петербург направил сборную команду и попал в 7 сильнейших регионов Российской Федерации.

Региональный Центр развития движения «Абилимпикс» создан 25 апреля 2017 года. В октябре 2017 года в Санкт-Петербурге состоялся II чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью. Чемпионат проходил по семи компетенциям: «Медицинский и социальный уход», «Лозоплетение», «Флористика», «Ювелирное дело», «Портной», «Массажист», «Художественная роспись по дереву» (презентационная компетенция). В рамках проведения Чемпионата реализована деловая программа: пленарное заседание «Профессиональное мастерство людей с инвалидностью – важнейший фактор социальной адаптации. Расширяем возможности», семинар «Актуальные проблемы профориентации, обучения и трудоустройства студентов с инвалидностью», круглый стол «Индивидуальная программа реабилитации как механизм реализации права инвалида на получение профессионального образования» и Городской фестиваль «Город мастеров» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Организаторы Фестиваля – ГБНОУ Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга, ГБУДО Центр творчества и образования Фрунзенского района и СПб ГБПОУ «Охтинский колледж».

Кроме перечисленных чемпионатов, в Санкт-Петербурге ежегодно проходит Городской конкурс профессионального мастерства «Шаг в профессию». В 2017 году он проходил на базах профессиональных образовательных организаций и предприятий по 66 специальностям. Активное участие принимают студенты и взрослые горожане в открытом городском конкурсе профессионального мастерства по автоманеврированию (организатор – Комитет по образованию). Комитет по науке и высшей школе стал организатором Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профессиям и

специальностям среднего профессионального образования (13 специальностей), Комитет по развитию предпринимательства и потребительского рынка ежегодно проводит конкурс профессионального мастерства по кулинарии и сервису «Золотая Кулина»; «Национальное объединение строителей») - конкурс профессионального мастерства «Лучший штукатур»; СПБОФСРКПИИЭ «Невские Берега» - Международный Чемпионат по парикмахерскому искусству, визажу и нейл-дизайну «Невские Берега». Среди творческих конкурсов профессиональной направленности заслуживают внимания Городской творческий марафон-конкурс «Звезды зажигаются» и региональный конкурсный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» (организатор – Комитет по образованию).

Городские Фестивали профессионального мастерства для учащихся общеобразовательных организаций «Магия стиля» (обучение по направлению «Технология и дизайн»), «Технические профессии XXI века», «Фестиваль IT профессий», «Город мастеров» (для обучающихся 8-12 классов образовательных организаций, реализующих программы, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) организованы и проводятся по кластерному принципу и обязательно включают в программу мастер-классы с элементами профессиональных проб, которые ведут студенты профессиональных образовательных организаций под руководством педагогов. Цель Фестивалей - создание интерактивного пространства для информирования обучающихся и выпускников образовательных учреждений Санкт-Петербурга о рынке труда и образовательных услуг для решения задач профессионального выбора и обучения. Конкурсы профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных организаций, в том числе для учащихся с ОВЗ, также востребованы среди учащихся общеобразовательных организаций: «Когда профессия – это творчество» (конкурс сочинений и видеороликов), «Защита профессии» (конкурс творческих выступлений), «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон), «Моя будущая профессия» (конкурс электронных презентаций), «Мы – медики» (игра по станциям), «Юный мастер» (конкурс по технологии для обучающихся с ОВЗ); Олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь».

В регионе реализуется 240 программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (в учреждениях среднего профессионального образования), из них по 121 направлению подготовки в 2017 году проведены конкурсы профессионального мастерства, что составляет 50,4%.

По данным, предоставленным Службой занятости населения, в ТОП-регион входят 10 профессий (Водитель автомобиля, Маляр, Штукатур, Отделочник железобетонных изделий, Каменщик, Бетонщик, Контролер-кассир, Облицовщик-плиточник, Столяр, Слесарь по ремонту автомобилей). По 9 из них в 2017 году проведены конкурсы профессионального мастерства, что составляет 90%.

1.2. Масштабность Конкурсов и мероприятий по развитию профессиональных компетенций

В 2017 году в Региональном чемпионате WORLDSKILLS RUSSIA в соревнованиях приняли участие 396 студентов и 87 юниоров (42 и 16 компетенций соответственно). В Финале Национального чемпионата участвовали 39 студентов и 10 юниоров, которые завоевали 8 призовых мест.

Во II Региональном чемпионате «Абилимпикс» Санкт-Петербург-2017 соревновались за звание лучшего в профессии 42 участника (12 специалистов и 30 студентов), 49 экспертов обеспечивали объективное судейство, 160 волонтеров помогали в проведении чемпионата. На III Национальном Чемпионате «Абилимпикс»-2017 из 6 участников команды Санкт-Петербурга 3 участника завоевали 2 золотых и одну серебряную медаль.

Всего в профессиональных конкурсах приняли участие 822 человека, обучающихся по программам СПО в регионе, в других мероприятиях – 529 человек.

Количество граждан, принявших активное участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях в качестве организаторов, экспертов, наблюдателей и т.п. – 598 человек

В конкурсах приняли участие 25652 школьника, в том числе 1052 человека – активные участники соревнований, конкурсных номинаций, мастер-классов.

Мероприятия федерального и международного уровней не проводились.

Создан официальный сайт чемпионата www.wsrspb.ru.

Проводимые Конкурсы и мероприятия освещались в средствах массовой информации:

- 1 КАНАЛ (https://www.1tv.ru/news/2017-11-19/336462-proekt_budushee_za_uglom_kakie_professii_stanut_vostrebovany_cherez_desyatiletie_a_kakie_ischeznut),

- «Телеканал «Санкт-Петербург» (<https://topspb.tv/programs/releases/87766/>); <https://topspb.tv/news/2017/11/15/chempionat-profmasterstva-worldskills-v-peterburg-sehalis-talanty-so-vsej-rossii/>),

- «Петербург — Пятый канал» (<http://www.5-tv.ru/news/165991/>),
- Социальное телевидение (<http://soctv.ru/video/4442>, <http://soctv.ru/video/4443>, <http://soctv.ru/video/4480>, <http://soctv.ru/video/4511>, <http://soctv.ru/video/4614>, <http://soctv.ru/video/4673>, <http://soctv.ru/video/4674>),

а также в социальных сетях (171 публикация) и в печатных изданиях «Петербургский дневник», «Вечерний Санкт-Петербург», «Мой район» (всего 3 публикации).

1.3. Активность профессиональных образовательных организаций (далее - ПОО)

На всех этапах реализации модели организации и проведения Конкурсов и мероприятий наиболее активное участие принимают:

СПб ГБПОУ «Реставрационно-художественный колледж»,
 СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»,
 СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды»,
 СПб ГБПОУ «Индустриально-Судостроительный лицей»,
 СПб ГБПОУ «Садово-архитектурный колледж»,
 СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис»,
 СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий»,
 СПб ГБПОУ «Колледж метростроя»,
 СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры»,
 СПб ГАПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса»,
 СПб ГБПОУ «Академия индустрии красоты «ЛОКОН»,
 СПб ГБПОУ «Охтинский Колледж»,
 СПбПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже»,
 СПб ГБПОУ «МРЦПК «Техникум энергомашиностроения и металлообработки»,
 ГБПОУ педагогический колледж N 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга,
 ГБПОУ «Педагогический колледж N 4 Санкт-Петербурга»,
 СПб ГБПОУ «Педагогический колледж N 8»,
 СПб ГБПОУ «Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец»,
 СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»,
 СПб ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж «СПб центр подготовки спасателей»,
 СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения»,
 СПб ГБПОУ «Невский колледж имени А.Г. Неболсина»,
 СПб ГБПОУ «Колледж кулинарного мастерства»,
 СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции»,
 СПб ГБУ Профессионально-реабилитационный центр,
 СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №1»,
 СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 2»,
 ФГБПОУ «Санкт-Петербургский медико-технический колледж Федерального медико-биологического агентства»,
 СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж».

Под активным участием понимается, кроме подготовки участников соревнований, предоставление площадок для отдельных компетенций (с обеспечением трансляции на основную площадку), обеспечение конкурсантов инструментами и материалами, работа независимых экспертов.

Необходимо отметить, что участники из 5 образовательных организаций города ежегодно занимают призовые места в Национальном чемпионате WORLDSKILLS RUSSIA: СПб ГБПОУ «Реставрационно-художественный колледж», СПб ГБПОУ «Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец», СПб ГБПОУ «Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже», СПб ГАПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса» и ГБУ ДО ЦДЮТТИТ Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Значительный вклад в развитие модели вносит ГБНОУ ДУМ СПб, на базе которого функционируют Региональный координационный центр WorldSkills Russia в Санкт-Петербурге, Региональный Центр развития движения «Абилимпикс» и Центр содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи.

Информация о конкурсах и мероприятиях отражается на сайтах всех 111 профессиональных образовательных организаций (публикация документов о Конкурсах, мероприятиях, размещение пресс-релизов и пост-релизов, информации о победителях и участниках).

В Конкурсах и мероприятиях в 2017 году принимали участие обучающиеся 58 из 111 профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга различного подчинения.

52 профессиональных образовательных организации проводили профессиональные конкурсы и мероприятия для граждан, как учащихся общеобразовательных учреждений, так и взрослого населения.

21 профессиональная образовательная организация предоставила базы для проведения Конкурсов и мероприятий.

1.4. Степень вовлеченности представителей реального сектора экономики в организацию и проведение Конкурсов и мероприятий

В целом степень вовлеченности представителей реального сектора экономики в организацию и проведение Конкурсов и мероприятий достаточно высокая. Партнерами организаторов конкурсов являются:

Профессиональная региональная общественная организация медицинских работников Санкт-Петербурга,

Компания Астория Косметик,

Компания ESTEL,

ООО "Юникосметик",

Компания ООО "Эстель Космопроф",

ЧАУ ДПО «Академия флористического дизайна «Маджента»,

ООО «Кондор»,

ООО «Студия Бермяковых»,

ООО «Оранж»,

ООО «Адмиралтейская»,

ООО «Гостевой дом»,

НП "Ассоциация малых гостиниц Санкт-Петербурга",

ООО «Балтик Клуб Отель» (Отель «Амбассадор»),
 Общество с ограниченной ответственностью «ЛЕНТА»,
 ООО «СЕВЕР - МЕТРОПОЛЬ»,
 ООО «БЕРЕНГ»,
 Профессиональная Региональная Общественная Организация «Медицинских работников Санкт-Петербурга»,
 ООО Компания Медкомплект (Торговая марка Евродэй),
 ООО «Реставрационно-строительная компания «ОРДЕР» ,
 ООО «Баумит»,
 РОО СРРО Союз реставраторов Санкт-Петербурга,
 ООО « Союз реставраторов России»,
 Российская Ассоциация Реставраторов,
 ООО Ювелирный Дом «САДКО»,
 ООО «КЛИО»,
 ООО «Глендо - Рус»,
 ООО «ИНДИ» IndiPrint.ru,
 ООО "Вектра",
 ООО "Камоника",
 Санкт-Петербургское Государственное унитарное садово-парковое предприятие "Южное",
 Ассоциация некоммерческого партнерства АНП "Объединение Дормост",
 ООО "ПрофДекор",
 ООО "Ремикс",
 ООО "Эскаро Кемикал АС",
 ООО "Техно-профиль",
 Компания МОК-BBGR,
 ООО "Косметика. Эстетика. Технологии" - эксклюзивный представитель марки SKEYNDOR (Испания) на территории России
 ООО « Аравия»,
 ООО «Хендэ Мотор Мануфактуринг Рус»,
 Региональный учебный центр КАМАЗ в Санкт-Петербурге,
 ООО «Корпорация «КРЕПС»,
 МЕЖДУНАРОДНАЯ ГРУППА КНАУФ ФИРМА GROHE ,
 Компания ООО TECE,
 Компания ООО VIEGA,
 ФИРМА ROTHENBERGER,
 ООО «Торговый дом РЕМИКС»,
 Торговая марка OLLIN,
 ИП "Цирук А.Б."
 ООО «Центр по трудоустройству выпускников детских домов и молодых людей с ограниченными возможностями «Работа-Ай»,
 СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №112»,
 Городская поликлиника № 97 Выборгского района,
 Государственный Музей-Заповедник «Царское Село»,

Студия дизайна «Елена Ковальчук»,
 ООО «Золотая ива»,
 ООО «Балтийская лоза»,
 ООО «Московский Парк Победы»,
 ООО «Питер-Стиль»,
 Производственный кооператив ООО «Меридиан 2000»,
 АО СДК – Климов; всего 59 партнеров.

Призерам чемпионатов «WorldSkills Russia» и «Абилимпикс» были вручены поощрительные подарки от Профессиональной региональной общественной организации медицинских работников Санкт-Петербурга, ООО «Торговый дом РЕМИКС», Торговой марки OLLIN и Компании ESTEL.

Бюджет Регионального чемпионата «WorldSkills Russia» составил 33 133 500 рублей, из них 30 133 500 рублей – бюджет Санкт-Петербурга, 2 000 000 рублей – средства учебных заведений, 1 000 000 рублей – внебюджетные средства.

1.5. Оценка развития профессиональных компетенций участников Конкурсов и мероприятий

Оценка развития профессиональных компетенций участников региональных чемпионатов проводится в соответствии с Регламентом Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и Регионального Чемпионата «Абилимпикс» и техническим заданием по каждой компетенции. Оценку развития профессиональных компетенций участников Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) осуществляет Жюри. Жюри состоит из группы Экспертов и несет ответственность за оценку Конкурсного задания согласно утвержденным критериям оценки в рамках соревнования по компетенции. В жюри может входить только один Независимый эксперт. Главный эксперт и его Заместитель осуществляют контроль за работой Жюри и не могут являться его членами. Жюри несет ответственность за оценку Конкурсного задания согласно критериям оценки. Если Жюри не может принять единогласного решения в разумный срок, Главный эксперт должен вынести данный вопрос на общее голосование всем экспертам, аккредитованным на площадке. Простое большинство (50 % Экспертов + 1 голос) определяет решение по данному вопросу.

ПОО не используют систему тестирования для оценки развития профессиональных компетенций участников Конкурсов и мероприятий или для оценки теоретических знаний участников Конкурсов и мероприятий.

На Национальном чемпионате «WorldSkills Russia» Санкт-Петербург занял 20 призовых мест (6 - золото, 5 - серебро, 6 - бронза, 3 медальона за профессионализм). В Национальную команду для участия в Международном чемпионате от Санкт-Петербурга вошло 2 человека, результат – 1 золото и 1 медальон за профессионализм.

По итогам III Национального Чемпионата «Абилимпикс» -2017 команда Санкт-Петербурга (6 участников) заняла 3 призовых места: два первых и одно второе.



НОВОСИБИРСКАЯ ОБЛАСТЬ

Резюме региональной практики организации и проведения профессиональных конкурсов и мероприятий в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

Система организации и проведения профессиональных конкурсов и мероприятий по развитию профессиональных компетенций Новосибирской области включает следующие направления:

- олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования;
- конкурсы по стандартам Worldskills Russia для обучающихся организаций высшего, среднего профессионального образования и общеобразовательных организаций;
- конкурсы профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- конкурсы профессионального мастерства обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, профессионального обучения, в том числе для школьников и молодых рабочих.

Целью проведения профессиональных конкурсов и мероприятий является:

- выявление наиболее одаренных и талантливых студентов, школьников и молодых рабочих и реализация их творческого потенциала;
- повышение мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся;
- повышение качества профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена и дальнейшее совершенствование их профессиональной компетентности;
- повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем внедрения лучших практик и профессиональных стандартов посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.

Достижение поставленной цели осуществляется через решение следующих задач:

- проверка сформированности способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности и эффективному решению профессиональных задач;
- стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию, повышение интереса к будущей профессиональной деятельности;
- повышение престижа среднего профессионального образования;
- развитие профессиональной ориентации граждан;
- повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки по профессиям и специальностям среднего профессионального образования;
- интеграция разработанных оценочных средств, методических и информационных материалов в процессе подготовки обучающихся.

Ключевые проблемы в организации и проведении профессиональных конкурсов и мероприятий.

1. Различная подведомственность образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, вызывает организационные трудности при взаимодействии.

2. Региональная специфика используемого в отрасли оборудования, программного обеспечения обуславливает существенную разницу в оснащенности учебно-материальной базы образовательных организаций, которую приходится нивелировать дополнительной подготовкой обучающихся и дополнительными вложениями в материальную базу.

3. Существование нескольких параллельных процедур оценки профессиональных компетенций (независимая оценка квалификаций, демонстрационный экзамен, внутрифирменная оценка квалификаций, государственная итоговая аттестация, государственный контроль качества подготовки) затрудняет разработку единых фондов оценочных средств и повышает расходы на их разработку.

4. Высокая стоимость процедуры оценки сформированности профессиональных компетенций в любой ее форме.

Модель организации и проведения профессиональных конкурсов и мероприятий

Модель организации и проведения профессиональных конкурсов и мероприятий по развитию профессиональных компетенций в Новосибирской области (далее – Модель) построена на принципах общности целей, единоначалия и непрерывности.

В основу модели вошли следующие подходы, определяющие направления развития конкурсов в методико-педагогическом направлении: системно-деятельностный, лично-ориентированный и процессуальный.

Модель включает в себя несколько этапов, направленных на развитие конкурсов по каждому направлению (графическое представление модели представлено на схеме):

- начальный этап (отборочный этап внутри образовательных учреждений);
- региональный этап (отборочный этап внутри региона, с целью формирования команды для последующего участия в конкурсах высшего уровня);
- национальный и/или международный этапы.

Деятельность образовательных организаций в рамках Модели регламентируется постоянно актуализируемой нормативно-правовой базой: постановления Губернатора Новосибирской области, приказы министерства образования Новосибирской области, мероприятия Модели включены в Государственную программу Новосибирской области «Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области на 2015-2020 годы».

В регионе реализацией Модели и координацией деятельности образовательных организаций по организации олимпиад и конкурсов профессионального мастерства различного уровня занимается государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский центр развития профессионального образования» (далее – Центр). Организовать слаженную систему профессиональных конкурсов позволяет сильная материально-техническая база образовательных учреждений среднего профессионального образования, а также наличие инновационной инфраструктуры подготовки кадров (к 2018 году на базе профессиональных образовательных учреждений созданы 20 высокотехнологичных отраслевых ресурсных центров, 9 многофункциональных центров прикладных квалификаций, 16 специализированных центров компетенций, 7 из которых соответствуют стандартам «Ворлдскиллс Россия» и аккредитованы Союзом «Молодые профессионалы», функционирует 30 центров проведения демонстрационного экзамена по 25 компетенциям Ворлдскиллс. Непрерывно идет обновление материально-технической базы профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) в соответствии с мировыми стандартами Ворлдскиллс и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В рамках Модели Центр координирует деятельность образовательных учреждений и проводит следующие мероприятия по указанным выше направлениям:

1. Олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования (далее – олимпиада).

Для реализации поэтапной Модели организации конкурсов Центр ежегодно формирует рабочие группы для подготовки этапов олимпиады. На основании заявок ПОО Центр определяет организаторов этапов и график их проведения, которые затем утверждаются приказом министерства образования Новосибирской области. Проведение регионального этапа закрепляется за образовательными организациями, профильными по данной укрупненной группе специальностей, имеющими современную материально-техническую базу, высококвалифицированный педагогический состав, налаженные связи с социальными партнерами – работодателями. Это позволяет решать задачу по

привлечению работодателей и отраслевых советов к работе в составе жюри, а также к разработке и экспертированию фондов оценочных средств.

В разработке заданий для дисциплин технического и социально-экономического профиля задействованы областные методические объединения преподавателей. Центром формируется банк тестовых заданий на платформе онлайн-обучения iSpringOnline для реализации объективности оценки в рамках компьютерного тестирования.

Банк тестовых задания используется как на региональных этапах олимпиады, так и на областных предметных олимпиадах по общепрофессиональным дисциплинам, которые с 2017 года выполняют подготовительную функцию для подготовки участников начальных (внутренних) этапов олимпиады.

2. Конкурсы по стандартам Worldskills Russia для обучающихся организаций высшего, среднего профессионального образования и общеобразовательных организаций.

Функции Регионального координационного центра движения «Молодые профессионалы» возложены на Центр. Центр обеспечивает подготовку и проведение всех этапов Модели, а также методическое и организационное сопровождение (внутренние отборы внутри учреждений, региональный чемпионат «Молодые профессионалы»). В рамках подготовки конкурса Центр взаимодействует с экспертным сообществом по компетенциям, в ведении которого находится разработка и согласование конкурсных заданий с технической дирекцией Союза «Молодые профессионалы». Центр осуществляет разработку нормативно-правовой базы: подготовка постановления Губернатора Новосибирской области, приказа министерства образования Новосибирской области о проведении регионального чемпионата «Молодые профессионалы», в котором закрепляются профессиональные образовательные организации, на базе которых проводятся соревнования.

3. Конкурсы профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Функции центра развития движения «Абилимпикс» возложены на Центр, который и осуществляет полное методическое и организационное сопровождение конкурса «Абилимпикс». Особенности организации конкурса заключаются в том, что участниками являются граждане с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. Работа по привлечению участников ведется не только с образовательными организациями, но и с общественными организациями инвалидов и специальными коррекционными учреждениями. В связи с этим в конкурсе наравне со студентами соревнуются специалисты разного возраста и обучающиеся общеобразовательных учреждений.

4. Конкурсы профессионального мастерства для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, профессионального обучения, в том числе для школьников и молодых рабочих.

В данном направлении также четко построена ступенчатая иерархия конкурсов: внутренний этап, региональный этап. Центр осуществляет полную

координацию деятельности по проведению конкурса: разработка заданий, согласование положения по проведению конкурса, согласование жюри.

Ключевые эффекты использования сформированной модели организации и проведения конкурсов и мероприятий:

1) увеличена до 32% доля профессий и специальностей, по которым ведется подготовка в регионе, по которым проводятся конкурсы, привлечены к участию в конкурсах 80% образовательных организаций Новосибирской области, реализующих программы среднего профессионального образования;

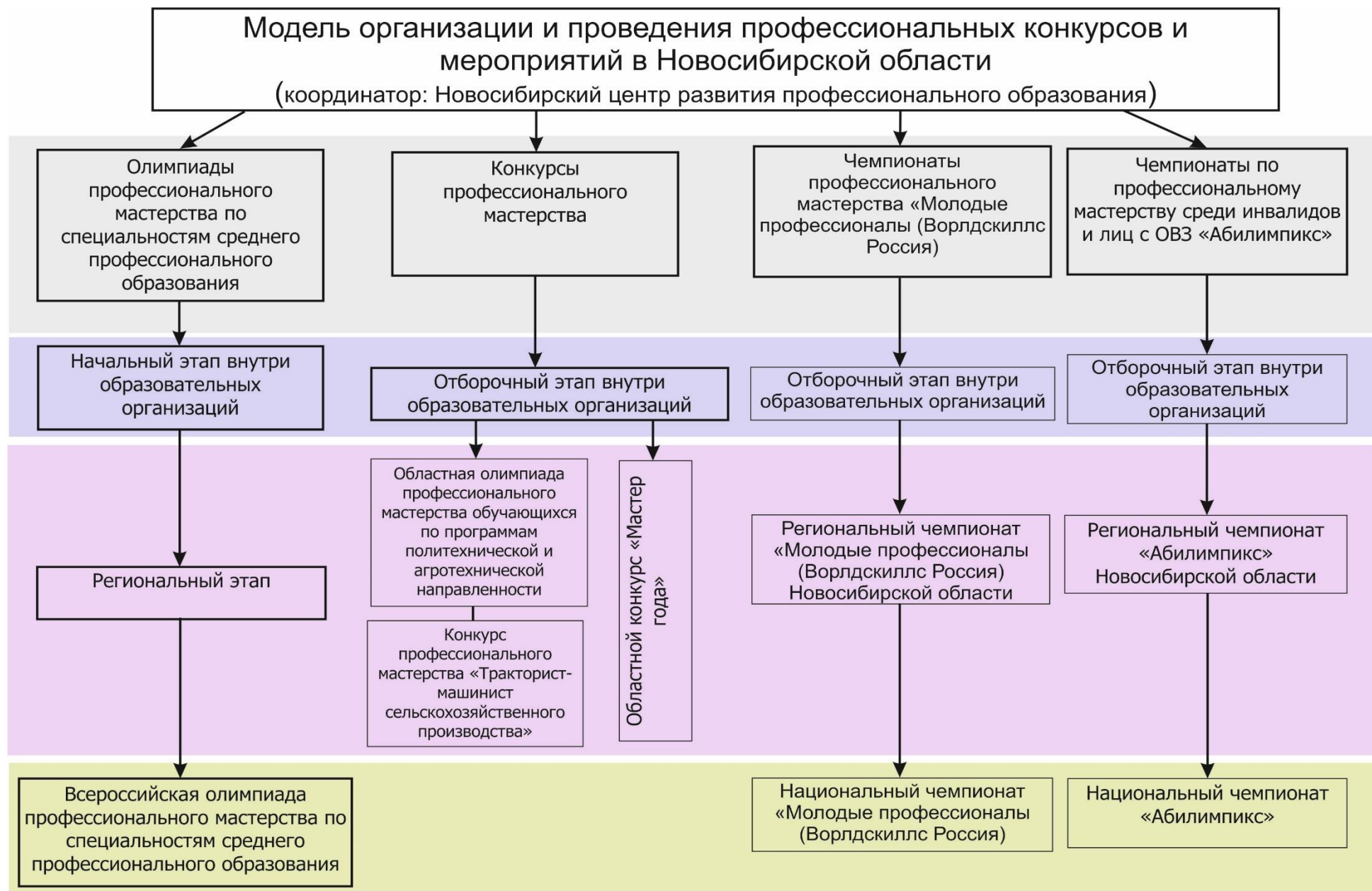
2) организовано эффективное взаимодействие образовательных организаций различной подведомственности вследствие наличия регионального координатора;

3) минимизированы временные затраты на разработку заданий и осуществлена интеграция разработанных оценочных средств за счет создания общедоступного банка тестовых заданий;

4) исключена субъективность оценки знаний и умений участников посредством использования технологий компьютерного тестирования;

5) введена система критериев и показателей для оценки эффективности подготовки участников к конкурсам.

6) лучшие практики подготовки конкурсантов использованы в образовательных программах профессиональных образовательных учреждений.



1.1. Вариативность проводимых Конкурсов и мероприятий

Система профессиональных конкурсов и мероприятий включает в себя следующие конкурсы для различных категорий участников:

- Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО (далее - всероссийская олимпиада), которая в 2017 году проводилась по 47 специальностям 16 УГС, в 2018 году – по 59 специальностям 19 УГС;

- Чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) для обучающихся организаций высшего, среднего профессионального образования и общеобразовательных организаций (2017 год – 42 компетенции, 350 участников, 2018 год – 50 компетенций, 520 участников);

- конкурсы профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (2017 год – 15 компетенций, 94 участников, 2018 год – 19 компетенций, 139 участников);

- конкурсы профессионального мастерства для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, профессионального обучения, в том числе для школьников и молодых рабочих;

- областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по программам политехнической и агротехнической направленности (далее - олимпиада профессионального мастерства для школьников) по 6 профессиям профессионального обучения в 2018 году. В данной олимпиаде принимают участие школьники, задействованные в проекте «Политехническая и агротехническая школа», в рамках которой обучающиеся совмещают учебу в общеобразовательной школе с обучением в колледже по программам профессионального обучения. В рамках Модели производится отбор внутри классов политехнической и агротехнической школы для участия в областной олимпиаде. Задания и нормативно-правовая документация разрабатывается центром совместно с профессиональными образовательными учреждениями на основе учебных планов политехнической и агротехнической школы. Областная олимпиада проводится в Новосибирской области в рамках выставки образовательных организаций, оборудования и литературы для учебного процесса «Учсиб» на выставочной площадке Новосибирска – МВК «Новосибирск – Экспоцентр»;

- областной конкурс профессионального мастерства «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» проводится среди ПОО области, реализующих профессию «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Конкурс проводится среди студентов профессиональных образовательных учреждений, мастеров производственного обучения, а также обучающихся общеобразовательных организаций – партнеров;

- областной конкурс «Мастер года» среди мастеров производственного обучения государственных профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области с целью выявления и распространения педагогического опыта лучших мастеров производственного обучения образовательных учреждений. Конкурс проходит в три этапа (теоретический, заочный и очный), ежегодно в нем принимают участие около 30 конкурсантов.

Представленные варианты конкурсов позволяют охватывать большинство профессиональных образовательных учреждений и создают конкурентную атмосферу среди участников образовательного процесса, способствуют развитию материальной базы учреждений и повышению уровня подготовки преподавателей и мастеров производственного обучения.

Достижение показателя «Доля профессий и специальностей СПО из ТОП-регион, по которым в регионе проводятся конкурсы и мероприятия, в общем количестве профессий и специальностей, входящих в ТОП-регион» в 10% в 2018 году обусловлено тем, что основная масса ПОО лицензировала профессии и специальности из списка ТОП-регион в 2018 году, набор производился осенью 2018 года. В 2019 году прогнозируется значение данного показателя около 60%.

Таблица 1

Показатель	2017 год	2018 год
Доля профессий и специальностей СПО, по которым в регионе проводятся конкурсы и мероприятия, в общем количестве профессий и специальностей в регионе	32%	50%
Доля профессий и специальностей СПО, по которым в регионе проводятся конкурсы и мероприятия, в общем количестве профессий и специальностей, входящих в ТОП-регион	6%	10%

1.2. Масштабность Конкурсов и мероприятий по развитию профессиональных компетенций

В начальных, региональных и заключительных этапах Всероссийской олимпиады в 2017 году приняли участие 422 студента, в 2018 году – 502 участника. В 2017 году в Новосибирской области проведен заключительный этап Всероссийской олимпиады по УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия на базе Новосибирского техникума геодезии и картографии – структурного подразделения ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет геосистем и технологий», в 2018 году – 2 заключительных этапа: по УГС 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника на базе ГБОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж им. Б.С. Галуцака» и по УГС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия на базе ГБОУ НСО «Сибирский геофизический колледж».

В Областной олимпиаде профессионального мастерства для школьников в 2018 году участвовали 46 обучающихся из 21 общеобразовательной организации. В дистанционных и в заключительных этапах областных олимпиад по дисциплинам общепрофессионального цикла в 2017 году приняли участие более 530 человек.

В чемпионатах «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс» приняли участие более 650 человек. Ежегодно число участников, принимающих участие в конкурсах, увеличивается (таблица 2), причем большой прирост идет среди школьников и

граждан за счет развития направления конкурсов, привлекающих данные категории населения.

Таблица 2

Показатель	2017 год	2018 год
Количество обучающихся по программам СПО в регионе, принявших участие в конкурсах и мероприятиях	1406	1575
Количество граждан, принявших участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях	112	156
Количество школьников, принявших участие в конкурсах и мероприятиях	16	153
Количество проведенных конкурсов и мероприятий федерального уровня	1	2
Количество проведенных конкурсов и мероприятий международного уровня	-	-
Количество публикаций в прессе	32	44

1.3. Активность профессиональных образовательных организаций

В различных конкурсах и олимпиадах приняли участие:

- в 2017 году обучающиеся 44 профессиональных образовательных организации;
- в 2018 году обучающиеся 52 профессиональных образовательных организации.

В проведении конкурсов и олимпиад профессионального мастерства для школьников участвовали в 2017 году 8 ПОО, в 2018 – 25 ПОО.

Кроме этого, значительно увеличивается количество образовательных организаций, проводящих профессиональные конкурсы. Их доля достигла 75% от общего числа профессиональных учреждений в регионе. В дальнейшем планируется увеличение количества организаций, проводящих конкурсы, за счет открытия новых направлений в рамках чемпионата «Молодые профессионалы» (юниорское направление и направление для людей старшего возраста 50+).

Таблица 3

Показатель	2017 год	2018 год
Количество ПОО, обучающиеся которых принимают участие в конкурсах и мероприятиях	44	52
Количество ПОО, проводящих профессиональные конкурсы и мероприятия для школьников	8	25
Количество ПОО, проводящих профессиональные конкурсы и мероприятия для граждан	5	9
Количество ПОО, предоставивших базы для проведения конкурсов и мероприятий	22	32

1.4. Степень вовлеченности представителей реального сектора экономики в организацию и проведение Конкурсов и мероприятий

Вовлечение представителей реального сектора экономики происходило по двум основным направлениям: предоставление оборудования и расходных материалов, а также поощрение призами и ценными подарками победителей и призеров конкурсов.

При проведении Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» активное участие приняли следующие социальные партнеры – работодатели, предоставившие материалы и призы: Новосибирский авиационный завод им. В.П. Чкалова, Научно-производственное объединение «ЭЛСИБ», публичное акционерное общество Новосибирский металлургический завод им. Кузьмина, «Новосибирский авиаремонтный завод» (АО «НАРЗ»).

При проведении заключительных этапов Всероссийской олимпиады по УГС 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия и региональных этапов УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта (на железнодорожном транспорте), УГС 13.00.00 Электро-и теплоэнергетика победители и призеры были поощрены призами и ценными подарками со стороны организаций реального сектора экономики: ООО «ПКФ» БК – Студия», Новосибирский авиационный завод им. В.П. Чкалова, Открытое акционерное общество «Российские железные дороги», ПАО «РусГидро» – «Новосибирская ГЭС».

Таблица 4

Показатель	2017 год	2018 год
Количество конкурсов и мероприятий, в которых предусмотрено поощрение призеров конкурсов и мероприятий со стороны организаций реального сектора экономики	4	4
Объем привлеченных средств на проведение и организацию конкурсов и мероприятий организаций реального сектора экономики, тыс. руб.	596,6	735,7

1.5. Оценка развития профессиональных компетенций участников Конкурсов и мероприятий

В рамках проведения региональных и заключительных этапов Всероссийской олимпиады с 2016 года для оценки теоретических знаний участников используется система тестирования на платформе iSpringOnline. Центром сформирован открытый банк тестовых заданий (далее - ОБТЗ) по каждой дисциплине с учетом профиля специальности (технический, социально-экономический, гуманитарный, естественно-научный). Из ОБТЗ методом случайной выборки формируется тест для каждого регионального этапа олимпиады, что позволяет повысить объективность оценки знаний и уменьшить трудозатраты. Всего в 2017 году компьютерное

тестирование использовалось на 15 региональных этапах, в 2018 году – на 16 региональных и 2 заключительных этапах, проводимых в регионе.

Для оценки сформированности профессиональных компетенций по всем УГС используется современная материально-техническая база, а по таким УГС как 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта (на железнодорожном транспорте), 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, используются упражнения на тренажерах и симуляторах: тренажёрный комплекс «ТОРВЕСТ – ПНЕВМО» по управлению автотормозами железнодорожного подвижного состава локомотива ВЛ11, тренажёрные комплексы «ТОРВЕСТ – М» электровоза 2ЭС6 Синара, «ТОРВЕСТ – ВИДЕО» электровоза ВЛ11К, имитационный тренажёр ДСП/ДНЦ; тренажерный комплекс по управлению судном для выполнения команд на английском языке, тренажер «Большая ходовая рубка», тренажер РЛС, тренажер судовой энергетической установки Транзас, тренажер «Обеспечение работы дизельгенератора», тренажер «Энергообеспечение судна от валогенератора» навигационный тренажер, тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии.

На олимпиаде профессионального мастерства для школьников используются задания на виртуальных тренажерах, симуляторах: тренажерах трактора МТЗ-1221, МТЗ-82, тренажеры грузового и легкового автомобиля, тренажеры «Гоша» и «Максим».

Созданная в регионе система конкурсов и мероприятий является элементом независимой оценки уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся. Об эффективности системы позволяют судить значения таких показателей, как количество победителей и призеров соревнований федерального и международного уровня и средний балл участников соревнований федерального уровня.

В 2017 году среди участников от Новосибирской области 2 победителя заключительных этапов Всероссийской олимпиады (по УГС 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника и 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия), в 2018 году – 2 призера (3 место по УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта (на автомобильном транспорте), УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи). По сравнению с 2017 годом средний балл участников соревнований заключительного этапа Всероссийской олимпиады от Новосибирской области в 2018 году вырос на 23% (9,4 балла) при расширении перечня УГС, в котором представители региона приняли участие, с 16 до 19 (на 19%).

Одним из объективных показателей эффективности участия студентов СПО в конкурсах является количество медалей национального и международного уровня, полученных обучающимися по программам СПО. Суммарно на всех олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства национального и международного уровня представители Новосибирской области завоевали в 2017 году 22 медали: 2 медали по результатам заключительного этапа Всероссийской олимпиады, 19 медалей по результатам участия сборной Новосибирской области в финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Краснодаре, одна

медаль по результатам участия представителей Новосибирской области в 44 Международном чемпионате по профессиональному мастерству WorldSkills Abu Dhabi 2017 и 6 медалей сборная региона привезла с Национального чемпионата «Абилимпикс» – 2017.

В 2018 году по состоянию на 01.11.2018 имеются в наличии 26 медалей национального и международного уровней, полученных обучающимися по программам среднего профессионального образования: 2 медали по результатам заключительного этапа Всероссийской олимпиады, 22 медали на VI Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Краснодаре, 2 медали на Европейском чемпионате EuroSkills в г. Будапеште. Количество медалей увеличится по результатам IV Национального чемпионата «Абилимпикс», который пройдет в конце ноября 2018 года в г. Москве.

Таблица 5

Показатель	2017 год	2018 год
Количество ПОО, использующих системы тестирования для оценки развития профессиональных компетенций участников конкурсов и мероприятий	8	17
Количество ПОО, использующих системы тестирования для оценки теоретических знаний участников конкурсов и мероприятий	15	16
Количество медалей национального и международного уровней, полученных обучающимися по программам СПО	28	26

II. НОМИНАЦИЯ № 2. УСПЕШНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ В РАМКАХ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ И МЕРОПРИЯТИЙ В ЦЕЛЯХ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГРАЖДАНАМ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И КАРЬЕРНОГО РОСТА.

СОДЕРЖАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ И МЕРОПРИЯТИЙ В ЦЕЛЯХ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГРАЖДАНАМ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И КАРЬЕРНОГО РОСТА

Резюме

НОМИНАЦИЯ 2 Успешное взаимодействие с работодателями в рамках формирования системы профессиональных конкурсов и мероприятий в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

- 1.1. Ориентация Конкурсов и мероприятий на потребности работодателей*
- 1.2. Участие работодателей в формировании оценочных материалов Конкурсов и мероприятий*
- 1.3. Поощрение победителей Конкурсов и мероприятий работодателями*
- 1.4. Практики предоставления ресурсов для проведения Конкурсов и мероприятий работодателями*
- 1.5. Интеграция результатов проведенных Конкурсов и мероприятий в образовательную деятельность*



МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Резюме региональной практики организации и проведения профессиональных конкурсов и мероприятий в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

Системные изменения в российском профессиональном образовании направлены на обеспечение экономики мобильными, креативными специалистами, имеющими навыки и опыт работы.

Большую роль в нынешних условиях играют конкурсы профессионального мастерства, самыми важными результатами которых является повышение качества подготовки будущих рабочих и специалистов среднего звена, формирование у них компетенций, которые помогут в дальнейшем становлении самостоятельной профессиональной деятельности и выстраивании успешной карьеры, воспитание гражданина, способного самостоятельно развиваться и самосовершенствоваться, возрождение интереса и повышение статуса рабочих профессий. А участие в проведении конкурсов предприятий-работодателей оказывает большое влияние на совершенствование их содержательно-методической и материально-технических составляющих.

Система среднего профессионального образования Московской области включает в себя 49 образовательных организаций, обучающих более 60 тыс. человек. Все профессиональные образовательные организации взаимодействуют с работодателями по различным вопросам организации образовательного процесса, трудоустройства выпускников и их карьерного роста. Организация конкурсного движения профессионального мастерства - один из актуальных аспектов этого сотрудничества.

Московская область, являясь крупным промышленным и транспортным регионом, на территории которого действует большое количество современных промышленных холдингов и предприятий по различным отраслям производства, имеет большой потенциал для развития регионального конкурсного и олимпиадного движения. Среди ключевых для

региона работодателей, участвующих в организации конкурсного движения выступают: корпорация «Тактические ракетные вооружения», НПО имени С.А. Лавочкина, РКК «Энергия», НПО «Машиностроение», Московская объединённая электросетевая компания, «НПО Энергомаш», ПАО «Рубин» и другие. Актуальными направлениями, по которым в настоящее время проводится наибольшее количество профессиональных конкурсов и мероприятий с участием работодателей являются Техника и технология наземного транспорта, Машиностроение, Сервис и туризм, Сельское хозяйство, Электро- и теплоэнергетика, Жилищно-коммунальное хозяйство.

Сложившаяся в регионе система конкурсного движения формирует профессиональную образовательную среду, в которой повышается эффективность освоения компетенций, формируется творческое и профессиональное мышление. Ежегодно в Московской области проводится более 30 региональных конкурсов профессионального мастерства для обучающихся системы СПО, в организации которых принимают участие предприятия - сетевые партнеры профессиональных образовательных организаций. Целями конкурсов являются:

- выявление и поддержка наиболее одаренных и талантливых студентов;
- расширение возможностей для профессионального и карьерного роста выпускников СПО через профориентацию молодежи в высокотехнологичных отраслях промышленности региона и обеспечение признания результатов конкурсных мероприятий работодателями;
- повышение качества среднего профессионального образования в регионе через вовлечение работодателей в организацию и проведение конкурсных мероприятий.

Актуальными задачами организации и проведения конкурсов выступили:

- внедрение механизмов согласования единых подходов (стандартов) в организации оценочных процедур при проведении Конкурсов и мероприятий между системой среднего профессионального образования и работодателями;
- развитие механизмов сетевого взаимодействия между профессиональными образовательными организациями и предприятиями-партнерами в рамках реализации конкурсного движения и подготовки конкурсантов;
- расширение профессионального экспертного сообщества и совершенствование организационно-методического, кадрового сопровождения Конкурсов и мероприятий;
- обеспечение использования результатов Конкурсов и мероприятий в модернизации содержания и технологий организации образовательного процесса в ПОО Московской области;
- популяризация рабочих профессий и специальностей через расширение форм и каналов информирования населения о результатах Конкурсов и мероприятий, возможностей их использования при построении траекторий профессионального и карьерного роста.

Анализ опыта организации и проведения Конкурсов и мероприятий в регионе позволяет выделить проблемы, затрудняющие достижение поставленных целей и решение задач. Ключевой среди них выступает недостаточный уровень согласованности в реализации конкурсного движения между сферой профессионального образования и работодателями. Кроме того, среди представителей разных предприятий одного профиля, несмотря на наличие профессиональных стандартов, не всегда согласуются требования к процедурам и критериям оценки, что обусловлено и разнообразием материально-технической базы, и человеческим фактором (эксперты для областных и муниципальных конкурсов, зачастую не имеют специальной подготовки). Анализ позволяет констатировать, что сегодня наблюдается:

- отсутствие единых подходов к организации и проведении конкурсов со стороны образовательных организаций и предприятий;
- недостаточный уровень интеграции результатов конкурсов в образовательную деятельность образовательных организаций;
- разрозненность и отсутствие стандартных процедур в проведении конкурсных мероприятий, организуемых региональными предприятиями.

Решение данных проблем было положено в основу формирования региональной модели организации и проведения Конкурсов и мероприятий в Московской области (далее – Модель). Модель основана на выделении приоритетных секторов экономики и строится на основе институализации взаимодействия сферы образования и сферы производства.

Площадками взаимодействия выступают круглые столы, региональные конференции, стратегические сессии, организуемые как структурами сферы образования (Министерство образования Московской области, ГБОУ ВО МО Академия социального управления, Институт развития профессионального образования ГБОУ ВО МО «Университет Дубна», Совет директоров профессиональных образовательных организаций Московской области и др.), так и работодателями (съезды и заседания региональных объединений работодателей (например, «Московского областного союза промышленников и предпринимателей» (РОР МОСПП), заседания муниципальных объединений работодателей «Торгово-промышленная палата Щелковского муниципального района Московской области» и т.д.). Деятельность этих площадок позволяет аккумулировать тенденции в изменении запроса работодателей и определять тренды в развитии кадровой политики ключевых предприятий региона.

Министерство образования Московской области стимулирует активность участия подведомственных организаций в работе данных площадок через:

- поддержку инициатив ПОО и включение в оценку деятельности директоров ПОО показателей, характеризующих эффективность взаимодействия ПОО и работодателей;
- формирование механизмов:
 - повышения ответственности профессиональных сообществ за результаты педагогической деятельности и внедрение лучших

конкурсных практик и результатов профессиональных конкурсов и мероприятий;

- стимулирования педагогических работников и руководителей ПОО к работе по выявлению и развитию и поддержке талантливых студентов.

На сегодняшний момент ключевыми субъектами в организации конкурсных мероприятий в Московской области выступают:

- Региональные центры компетенций (6 РЦК и МЦК), аккумулирующие образцы лучших производственных и образовательных практик, обеспечивающие подготовку отдельных конкурсантов и команд из ПОО Московской области, ПОО к участию в конкурсах;

- ПОО Московской области, выступающие в роли как участников, так и организаторов (соорганизаторов) конкурсных мероприятий;

- предприятия ключевых секторов экономики региона, выступающих в качестве как организаторов (соорганизаторов), так и заказчиков на проведение конкурсов (при выстраивании кадровой политики), партнеров, участвующих в: формировании оценочных материалов, поощрении победителей и педагогов, подготовивших конкурсантов; софинансировании конкурсных мероприятий; предоставлении базы, расходных материалов для проведения Конкурсов.

При этом важным фактором успешности конкурсных мероприятий выступает их поддержка со стороны объединений работодателей регионального и муниципального уровней.

Зоной пересечения интересов представленных выше субъектов выступает: нивелирование разрывов между требованиями к уровню подготовки кадров со стороны работодателей и реальными характеристиками выпускников, повышение обеспеченности региональной промышленности рабочими и специалистами нового поколения; внедрение эталонных норм профессиональной деятельности, соответствующих мировым требованиям как в деятельность предприятий, так и в процесс подготовки кадров; внедрение механизмов стимулирования потребности студентов и работающих специалистов в повышении квалификации с целью профессиональной самореализации личности и достижения высоких результатов, карьерного роста.

Реализация Модели предусматривает разработку и реализацию ПОО системы мер по поддержке:

- проектной и научно-исследовательской деятельности студентов;
- системы содействия трудоустройству выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, проявивших выдающиеся способности в выбранной специальности, в ведущие отечественные научные и научно-образовательные организации, высокотехнологичные компании.

Модель реализуется через организацию:

- **областных конкурсов и чемпионатов:** Московский областной смотр
- конкурс на звание «Лучший по профессии» среди работников предприятий

жилищно-коммунального хозяйства - МЦК–техникум Королева (при участии: АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение»; Газпромбанк; ЖКХ Московской области); Открытый ежегодный региональный конкурс по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы» (организатор ООО СХП «Родина» и ГБПОУ МО Коломенский аграрный колледж); Областной конкурс «Лучший механизатор среди обучающихся СПО» - ГБПОУ МО Яхромский колледж (соорганизаторы: ПАО «Агрофирма «Бунятино», ООО «Дмитровский овощи», ЗАО «Куликово»); Независимый чемпионат Московской области по парикмахерскому искусству «Просторы Подмосковья» - ГБПОУ МО Ногинский колледж (при участии: ООО «Витязь»);

- **муниципальные конкурсы профессионального мастерства:** "Лучший по профессии "Токарь"- ГБПОУ МО "Балашихинский техникум" (при участии: ПАО АК "Рубин"); «Лучший по профессии», компетенция - «Поварское дело» - ГБПОУ МО Жуковский техникум (при участии: кафе г.о.Жуковский: «Бонжур» «Глиссада», «Ренессанс», Кулинария «ХоумШеф» (ИП Масленникова Т.О.), «Васильки», рестораны «Орион» и «Посадоффест») и др.

- **олимпиады:** по технической (инженерной) графике. ГБПОУ МО Химкинский техникум (соорганизаторы: АО «НПО Лавочкина», АО «НПО Энергомаш», АО «МКБ «Факел», АО «ОРКК»); организация региональных этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства.

Основные субъекты и направления развития системы конкурсов и мероприятий, обеспечивающих условия для профессионального и карьерного роста граждан представлены на рис.1.

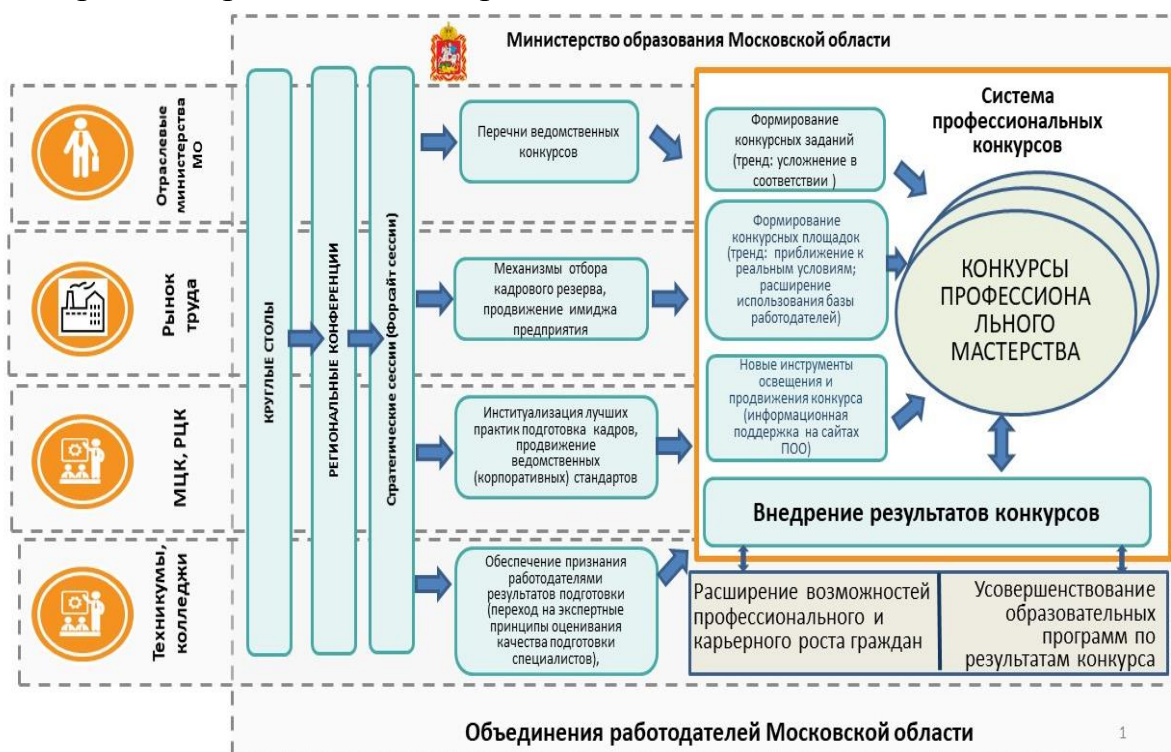


Рис. 1 Модель организации конкурсов и мероприятий, направленных на предоставление гражданам возможностей профессионального и карьерного роста

Ключевые эффекты использования сформированной модели организации и проведения Конкурсов и мероприятий наглядно иллюстрируют следующие показатели:

- положительная динамика охвата студентов СПО профессиональными Конкурсами и мероприятиями в каждой профессиональной образовательной организации и регионе в целом. Например, в 2016-2017 уч.г. - студенты ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» приняли участие – в 81 конкурсе разного уровня и направленности (количество студентов, принимавших участие в конкурсах – 1021 чел. Охват студентов – 48,8 %) в 2017-2018 учебный год - в 159 конкурсах. Количество студентов, принимавших участие в конкурсах – 1382 чел. Охват студентов – 49,6 %.);
- повышения доверия работодателей к качеству подготовки специалистов в ПОО Московской, что характеризуется ростом трудоустройства выпускников (до 65%), положительной динамикой удовлетворенности работодателей качеством молодых специалистов;
- развитие механизмов многоканального финансирования Конкурсов и мероприятий на основе государственно-частного партнерства;
- создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития будущих специалистов;
- привлечение молодежи в рабочие профессии, повышение престижа рабочих профессий.

НОМИНАЦИЯ 2 Успешное взаимодействие с работодателями в рамках формирования системы профессиональных конкурсов и мероприятий в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

1.1. Ориентация Конкурсов и мероприятий на потребности работодателей

Эффективное решение проблемы кадрового обеспечения предприятий и организаций невозможно без формирования комплексной оценки кадрового воспроизводства, включающей в себя взаимодействие работодателей всех уровней с системой профессионального образования, максимального привлечения бизнеса к решению кадровой проблемы.

Так, в ходе мониторинга при подготовке конкурсных материалов, было выявлено 37 профессиональных конкурсов и мероприятий, в которых были предусмотрены номинации для организаций реального сектора экономики. Данные конкурсы проводились 30 ПОО Московской области по инициативе самих ПОО и/или работодателей с целью принятия эффективных решений проблемы кадрового обеспечения регионального рынка труда и обеспечения гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста. Таким образом, доля ПОО, предусмотревших в рамках конкурсов и мероприятий номинации для организаций реального сектора экономики, составляет от общего числа ПОО (49) – 61,2%.

В региональной практике сложилась целая система проведения Конкурсов профессионального мастерства, это, прежде всего Конкурсы, проводимые в сфере реальных секторов экономики, входящих в перечень приоритетных для экономического развития региона.

Отрасль жилищно-коммунального хозяйства:

- Московский областной смотр - конкурс на звание «Лучший по профессии» среди работников предприятий жилищно-коммунального хозяйства, профессии: газосварщик; штукатур-маляр, слесарь-монтажник санитарно-технических систем и оборудования. Работодатель ЖКХ Московской области. Проводится на базе Межрегионального центра компетенций «МЦК-техникум им. С.П. Королева» г. Королев и на предприятиях реального сектора экономики (ЖКХ).

Отрасль «Транспорт»:

- Лучший по профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава» профессия «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», «Машинист локомотива». Проводится в 4 ПОО. Работодатели - Эксплуатационное вагонное депо Орехово-Зуево Московской дирекции инфраструктуры Центральной дирекции инфраструктуры – филиала ОАО «РЖД»; Московская дирекция тяги – структурное подразделение Дирекции тяги - филиал ОАО «РЖД», Эксплуатационное депо Ожерелье Сортировочное, Московская дирекция моторвагонного подвижного состава – филиала ОАО «РЖД», моторвагонное депо Домодедово.

- Лучший по профессии «Автомеханик». Проводится в 6 ПОО. Работодатели: ООО «УНО», ООО «Бош Автосервис», ЗАО ТСК «Техинком», ООО «Газмпромбанк», ООО «Норавто», автотехцентр «Авторитет», автотехцентр «Автоэксперт» и др.

Отрасль «Сельское хозяйство»:

- Областной конкурс «Лучший механизатор среди обучающихся СПО», специальность «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Участвуют 5 ПОО. Работодатели: ПАО «Агрофирма «Бунятино», ООО «Дмитровский овощи», ЗАО «Куликово».

- Открытый ежегодный региональный конкурс по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы», специальность «Ветеринария». Участвуют 4 ПОО. Работодатели: ООО «СХП «Родина»», ОАО «Московское», ООО «Малино-Фризское», ООО «Альта Дженетикс Раша», ООО «РЕПРОВЕТ», ГУВМО «Территориальное ветеринарное управление №4» «Коломенская ветеринарная станция», ООО «Велес» и др.

Отрасль «Потребительские услуги»:

- Конкурс «Лучший по профессии», компетенция «Поварское дело». Проводится в 8 ПОО. Среди работодателей организаторов и соорганизаторов конкурсов можно назвать: предприятия общественного питания г. Жуковский (кафе «Бонжур» «Глиссада», «Ренессанс», рестораны «Орион» и «Посадоффест»); г. Подольск (ООО «Гиперглобус», ООО «Сыр в масле» -

Мастер Фуд», ООО «Золотой улей» ресторан Былина; г Звенигород (ООО «УЮТ») и др.

- Конкурс «Базовый курс парикмахера: химическая завивка и окрашивание волос, СПА-процедуры». Работодатели: ООО «Юникосметик» (Академия ESTEL).

- Независимый чемпионат Московской области по парикмахерскому искусству «Просторы Подмосковья», специальность «Парикмахерское искусство», «Технология парикмахерского искусства». Работодатели: ООО «Витязь».

Для Московской области важнейшим направлением экономического развития является отрасль «Машиностроение».

В данном направлении проводятся региональные конкурсы профессионального мастерства, такие как:

- Лучший по профессии «Токарь», профессия «Токарь-универсал». Работодатель - ПАО АК "Рубин";

- Олимпиада по технической (инженерной) графике (уровни: городская, областная, межрегиональная корпоративная) по профессиям укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение: 15.01.25 Станочник (металлообработка), 15.01.30 Слесарь, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.35 Мастер слесарных работ, 15.02.08 Технология машиностроения, 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства. Проводится для всех ПОО региона. Работодатели: АО «НПО Лавочкина», АО «НПО Энергомаш», АО «МКБ «Факел», АО «ОРКК»;

- Лучший по профессии 15.01.05 «Сварщик ручной дуговой и частично механизированной сварки (наплавки)». Проводится в 4 ПОО Московской области. Работодатели – АО «Трансинжстрой» СМУ-158 г. Одинцово; АО «Воскресенские минеральные удобрения» г. Воскресенск и др.

В качестве примера лучшей региональной практики интеграции усилий реального сектора экономики по инициативе конкретного работодателя ОАО «Коломенский завод» следует отметить проводимый в г. Коломна ежегодно, начиная с 2010 года конкурс профессионального мастерства по специальности «Технология машиностроения».

В мае 2018 года в конкурсе участвовало максимальное количество (двенадцать) профессиональных образовательных организаций: ГБПОУ МО «Колледж Коломна», ГАПОУ МО "Подмосковный колледж "Энергия", ГАПОУ МО "МЦК - Техникум имени С.П. Королева»; ГБПОУ МО "Мытищинский колледж", ГБПОУ МО "Долгопрудненский техникум", ГБПОУ МО "Раменский колледж", ГБПОУ МО "Химкинский техникум", ГАПОУ МО "Губернский колледж", ГБПОУ МО "Луховицкий авиационный техникум", ГБПОУ МО "Орехово-Зуевский техникум", ГБПОУ МО "Ступинский техникум им. А.Т.Туманова", ГБПОУ МО "Щелковский колледж.

ОАО «Коломенский завод» в конкурсе выступает в качестве официального организатора.

Конкурс проводится на производственной базе пяти цехов ОАО «Коломенский завод»:

Инструментальный цех;

Механический цех М-1;

Механический цех М-4;

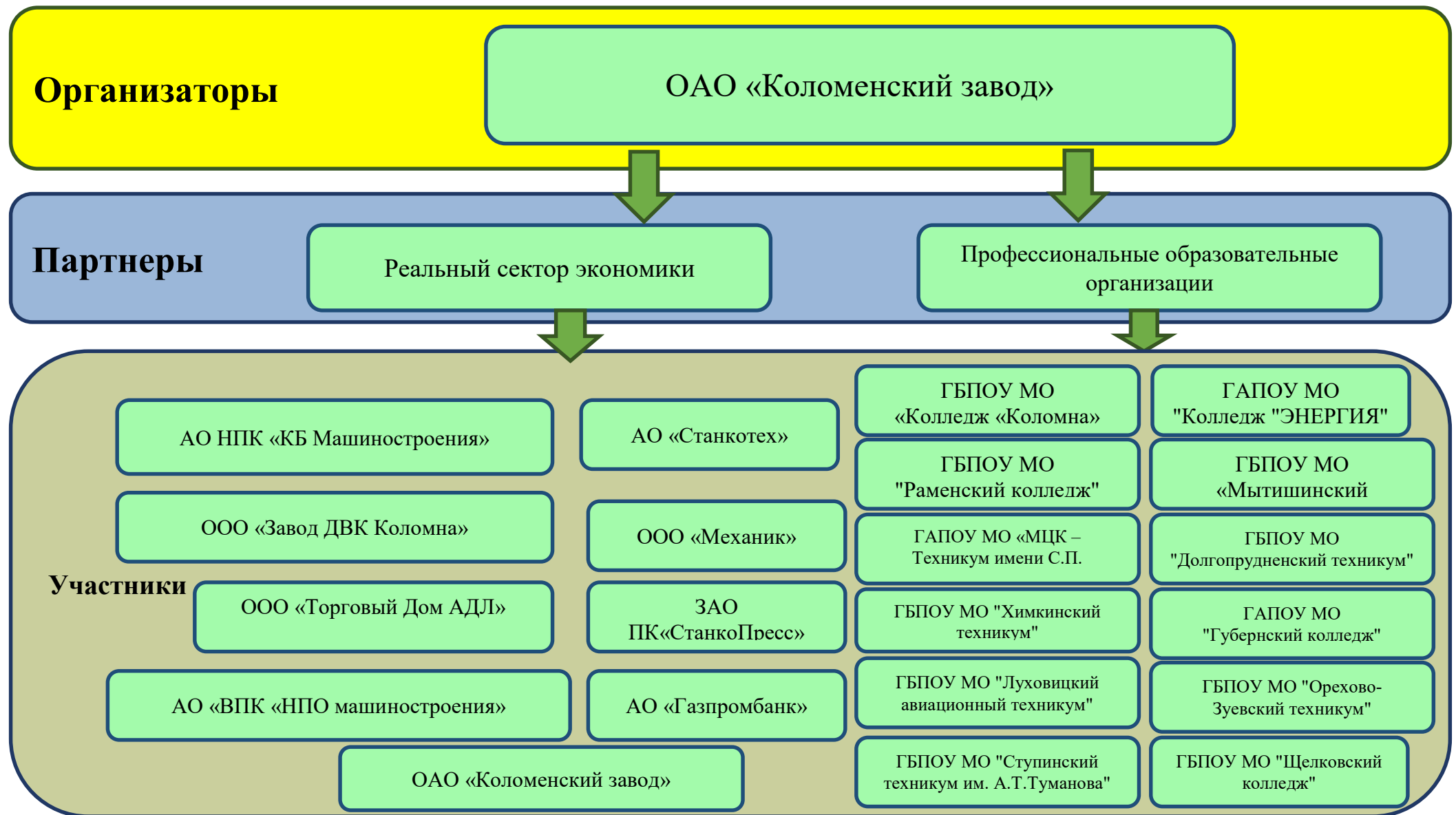
Механический цех М-6;

Цех машинной сборки.

Все образовательные организации в рамках конкурса предусмотрели номинации для машиностроительных предприятий реального сектора экономики своего региона.

Все образовательные организации в рамках конкурса предусмотрели номинации для машиностроительных предприятий реального сектора экономики своего региона.

На рисунке 2 представлена схема организации Конкурса.



1.2. Участие работодателей в формировании оценочных материалов Конкурсов и мероприятий

Важным показателем в организации и проведении конкурсов является поиск новых подходов к проектированию структуры, разработке системы оценивания конкурсных заданий. Определение победителя должно основываться на максимально объективных критериях.

Как правило, для проведения конкурсов профессионального мастерства организаторы привлекают работодателей.

Необходимо привлекать работодателей не только на этапе проведения конкурса, но и для разработки, проведения экспертизы конкурсных заданий, что позволит определить содержательные аспекты кадровой потребности работодателя при формировании требований к оценочным материалам, к конкурсантам. Участие работодателя позволит сократить информационный разрыв между работодателем и потенциальным работником, что в свою очередь повысит возможность трудоустройства конкурсантов на этапе обучения.

В Московской области проводится 37 конкурсов профессионального мастерства различного уровня, где работодатели выступают как организаторы конкурсов, а также принимают участие в разработке фондов оценочных материалов. Участие реального сектора экономики в формировании оценочных материалов позволяет выявить качество образования и профессиональной адаптации участников к реальным условиям на производстве.

При разработке оценочных материалов необходимо учитывать ряд факторов. Они должны обладать высокой надежностью (использовать единообразные согласованные критерии оценки), обладать валидностью (объекты оценок должны соответствовать целям обучения), оценивание должно быть справедливым, объективным (конкурсанты должны иметь равные возможности достижения успеха), эффективным и учитывать профессионализм в оценивании.

На примере конкурса профессионального мастерства с участием ОАО «Коломенский завод» можно утверждать, что работодатели, сотрудничающие с образовательными организациями, активно принимают участие в формировании оценочных материалов как Конкурсов, так и мероприятий по профессиональному мастерству, проводимых в самих образовательных организациях.

В конкурсе профессионального мастерства представители предприятий реального сектора экономики Подмоскovie совместно с образовательными учреждениями участвуют в разработке конкурсных заданий и работают в составе конкурсных комиссий. В формировании оценочных средств материалов конкурса принимают участие организации реального сектора экономики по отрасли машиностроения: ОАО «Коломенский завод», АО «НПК КБ машиностроения», ООО «Механик», ЗАО ПК «СтанкоПресс», ООО «Торговый Дом АДЛ», ООО «Завод ДВК Коломна»; ЗАО «Станкотех», АО «Газпромбанк», АО «ВПК «НПО «Машиностроение».

Конкурсные задания формируются и разрабатываются с учетом требований профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills, профессиональных компетенций по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям подготовки.

Полномочия конкурсных комиссий заключаются в следующем:

- члены конкурсных комиссий от предприятий разрабатывают критерии оценки конкурсных заданий;
- в качестве экспертов проводят проверку тестовых заданий участников конкурса по каждой номинации на площадках проведения конкурса;
- оценивают результаты конкурсантов, определяют победителей и призеров конкурса в личном зачете на основе набранных баллов, проводят анализ выполнения конкурсных заданий участниками конкурса;
- определяют общие результаты конкурса.

Конкурсные комиссии по номинациям конкурса готовят заключение по результатам конкурса, где дают оценку конкурсным работам конкурсантов, составляют рейтинг участников конкурса, обозначают победителей в личном первенстве и определяют формы их поощрений. Вырабатывают рекомендации по учету результатов конкурса в образовательной деятельности.

ОАО «Коломенский завод» как официальный организатор конкурса, создает организационный комитет.

Полномочия организационного комитета:

разрабатывает практические и теоретические задания и критерии оценки их выполнения;

организует подготовку помещений, рабочие места, оборудование, инструменты;

формирует конкурсные комиссии в составе: контролёров СТК, инженеров по охране труда, инженеров по организации и нормированию труда, инженеров по подготовке кадров;

подводит итоги и определяет победителей конкурса.

Состав конкурсных комиссий утверждается распоряжением директора по персоналу.

Конкурсные комиссии по профессиям оценивают выполнение заданий участниками с представлением протоколов в организационный комитет.

При определении победителей конкурса учитываются следующие показатели:

- качество выполнения задания,
- производительность труда,
- уровень теоретических знаний,
- соблюдение правил техники безопасности,
- культура производства.

Победителем конкурса по отдельной профессии признаётся участник, набравший наибольшее количество баллов по указанным выше показателям.

1.3. Поощрение победителей Конкурсов и мероприятий работодателями

По итогам проведенных конкурсов профессионального мастерства проводится награждение победителей и призеров. Участие предприятий реального сектора экономики Московской области в организации конкурсного движения в регионе предусматривает спектр мероприятий по поощрению победителей конкурсов профессионального мастерства, включающих в себя различные виды морального и материального поощрения, включающие в себя:

- присвоение почетных званий «Лучший по профессии»;
- награждение почетными грамотами, сертификатами, дипломами, нагрудными значками;
- выплата денежных сумм;
- включение победителей и призеров в кадровый резерв предприятий.

В 2017 г. в Московской области прошли 37 конкурсов профессионального мастерства, в которых были предусмотрены поощрения для победителей и призеров от работодателей. 37 организаций реального сектора экономики поощрили победителей и призеров этих конкурсов различными наградами.

В качестве примера региональной практики участия работодателя в поощрении победителей конкурсов профессионального мастерства можно привести Конкурс ОАО «Коломенский завод» «Лучший по профессии», который с 2010 года проводится ежегодно в г. Коломна по специальности «Технология машиностроения».

Победителю и призерам Конкурса по номинациям (включая каждого конкурсанта) вручаются дипломы первой, второй и третьей степени, а так же выплачиваются именные стипендии, денежное поощрение.

Конкурсанты, не занявшие призовые места, награждаются дипломами за участие и памятными сувенирами. Профессиональное образовательное учреждение, участвующее в Конкурсе получает грант в денежной форме.

Выплата денежного поощрения осуществляется путем перечисления средств областного бюджета с лицевого счета Оператора или привлеченной организации на лицевые счета, открытые победителями и призерами Конкурса в финансово-кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации, на основании протокола Конкурсной комиссии об утверждении итогов проведения Конкурса.

Для перечисления денежного поощрения победители и призеры Конкурса представляют Оператору или привлеченной организации заявление с указанием реквизитов банковского счета, открытого в финансово-кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации, копии паспорта, копию свидетельства об идентификационном номере налогоплательщика (если выдавался налоговыми органами), сведения о страховом номере индивидуального лицевого счета застрахованного лица в системе персонифицированного учета Пенсионного фонда Российской Федерации.

Уплата налогов с суммы денежного поощрения победителей и призеров Конкурса осуществляется Оператором или привлеченной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.4. Практики предоставления ресурсов для проведения Конкурсов и мероприятий работодателями

Взаимодействие между системой профессионального образования и работодателями может реализовываться по следующим основным направлениям: совершенствование содержания образования, изучение рынка труда, кадровое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение,

привлечение дополнительных финансовых средств, система контроля качества образования.

Система профессионального образования должна быть достаточно гибкой для того, чтобы реагировать на изменения в сфере труда, которые касаются как технологий, так и организации труда.

Ответственность за подготовку профессиональных кадров нельзя возлагать только на систему образования. Работодатель должен и способен принимать самостоятельное активное участие в практической подготовке молодых специалистов совместно с ПОО.

В описываемых 37 профессиональных конкурсах и мероприятиях, в которых были предусмотрены номинации для организаций реального сектора экономики, проводимых 30 ПОО Московской области, необходимо отметить, что участие работодателя, выраженное в предоставлении базы своих инфраструктурных объектов для проведения конкурсов составляет 32% от общего количества проводимых конкурсов. Это обусловлено, прежде всего, тем, что многие стратегические партнеры-работодатели ПОО Московской области входят в число предприятий и организаций с достаточно ограниченной формой доступа, так называемые режимные учреждения. Это крупнейшие компании Подмоскovie, такие как корпорация «Тактические ракетные вооружения», НПО имени С.А. Лавочкина, РКК «Энергия», НПО «Машиностроение», ПАО АК «Рубин», АО «Российская самолётостроительная корпорация «МиГ», аэропорты «Домодедово» и «Шереметьево», Объединённая авиастроительная корпорация, Московская объединённая электросетевая компания и многие другие, которые заключили договоры с техникумами и колледжами Московской области на подготовку кадров. Однако, многие из них внесли большой вклад в развитие материально-технической и инфраструктурной баз ПОО, и именно этот вклад позволяет проводить конкурсы профессионального мастерства на базе ПОО на достаточно высоком технологическом уровне. К таким объектам можно отнести создание и/или оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и полигонов для профессиональной подготовки.

Также, в ходе мониторинга при подготовке конкурсных материалов, из числа 37 профессиональных конкурсов и мероприятий, в которых были предусмотрены номинации для организаций реального сектора экономики проводимых в 30 ПОО Московской области, было определено 11 работодателей, которые участвовали не только в качестве организаторов и соорганизаторов конкурсов, но и осуществляли софинансирование данных конкурсов. Среди можно назвать: АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», ПАО АК «Рубин», автотехцентр «Авторитет», ОАО «Метровагонмаш», ОАО «Мытищинский машиностроительный завод», ПАО «Агрофирма «Бунятино», ООО «СХП «Родина»» и др.

При рассмотрении лучшей региональной практики интеграции усилий реального сектора экономики по инициативе конкретного работодателя ОАО «Коломенский завод» следует указать, что для конкурса профессионального мастерства по специальности «Технология машиностроения» оказали софинансирование проведенных Конкурсов и мероприятий 8 организаций:

ОАО «Коломенский завод»

АО «НПК КБ машиностроения»
 ООО «Механик»
 ЗАО ПК «СтанкоПресс»
 ООО «Торговый дом АДЛ»
 ООО «Завод ДВК Коломна»
 ЗАО «Станкотех»,
 НПО «Машиностроение».

Следует также отметить, что поскольку многие конкурсы профессионального мастерства проводятся по инициативе и с большой долей участия работодателей в качестве организаторов и сорганизаторов, доля их участия выражается зачастую в опосредованном софинансировании, а именно в закупке необходимого оборудования, расходных материалов, предоставления технических, программных, информационно-коммуникационных, демонстрационных и тренировочных средств, спецодежды и поощрительных бонусов.

5. Интеграция результатов, проведенных Конкурсов и мероприятий, в образовательную деятельность

Результаты Конкурсов и мероприятий активно используются при модернизации образовательных программ и создании условий для их реализации ПОО. При этом доля ПОО модернизирующих программы составляет 95%, доля ПОО модернизирующих условия (через разработку и реализацию программы стажировок для преподавателей ПОО, модернизацию материально технической базы и т.д.) – 25%.

Рассмотрим последовательно интеграцию результатов Конкурсов и мероприятий в каждый из процессов.

Инвариантный порядок переработки образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов со средним профессиональным образованием, включал:

- определение перечней компетенций выпускников колледжа, востребованных работодателями и потребителями (разработка модели выпускника под конкретную профессию, специальность);
- согласование перечня практических навыков, подлежащих обязательному контролю (сертификации) со стороны работодателей;
- проектирование структуры и содержания практических занятий (включая лабораторные, учебные и производственные практики);
- проектирование содержания теоретического обучения по программе;
- определение условий реализации программы (включая разработку инновационного портфеля дидактических средств, электронных образовательных ресурсов, кадрового и материально-технического обеспечения);
- создание фонда оценочных средств под новое содержание образования;
- организацию экспертизы образовательной программы и работодателями.

При этом, перечень компетенций уточнялся всеми ПОО, принявшими участие в Конкурсах и мероприятиях, но целостно программы не модернизировались.

Так по итогам Конкурсов и мероприятий 2017-2018 уч.г. изменено содержание отдельных профессиональных модулей в 21 образовательной программы:

- ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский техникум»: ОПОП 43.01.02 Парикмахер (конкурс «Базовый курс парикмахера: химическая завивка и окрашивание волос, СПА-процедуры» ООО «Юникосметик» (Академия ESTEL);

- ГБПОУ МО Химкинский техникум: ОПОП 15.01.25 Станочник (металлообработка), 15.01.30 Слесарь, 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, 15.01.35 Мастер слесарных работ, 15.02.08 Технология машиностроения, 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства («Олимпиада по технической (инженерной) графике» соорганизаторы АО «НПО Лавочкина», АО «НПО Энергомаш», АО «МКБ «Факел», АО «ОРКК»)

- ГБПОУ МО «Колледж «Коломна» ОПОП: ОПОП15.02.08 Технология машиностроения (Конкурс профессионального мастерства по специальностям: «Технология машиностроения», соорганизатор ОАО «Коломенский завод») и т.д.

Увеличено время освоения отдельных дисциплин и профессиональных модулей. Например, при актуализации ОПОП по специальности 18.02.11 Технология пиротехнических составов и изделий увеличена практическая составляющая при изучении профессиональных модулей ПМ.03 Участие в экспериментальных и исследовательских работах (ГБПОУ МО Краснозаводский колледж).

Обновлены программы практик и разработаны программы стажировок по 11 ОПОП (ГБПОУ МО "Дмитровский техникум, ГБПОУ МО «Мытищинский колледж», ГБПОУ МО Яхромский колледж, ГБПОУ МО Коломенский аграрный колледж внедрены в программу подготовки специалистов среднего звена 36.02.01 Ветеринария программ практики и стажировки, учитывающие конкурсные задания работодателей и др.).

12 ПОО по итогам конкурсов обновлены фонды оценочных средств ФОС. Например, ГБПОУ МО Коломенский аграрный колледж обновлены ФОСы по ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (профессия Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы); ГАПОУ МО «Колледж «Угреша» - по ПМ.04 «Интерьерное озеленение», в т.ч. МДК 04.01«Основы фитодизайна», ПМ.04«Интерьерное озеленение» и т.д.).

Вносятся изменения и в программы повышения квалификации, реализуемые ПОО и РЦК.

Важным направлением интеграции стала использование и учет конкурсных мероприятий при разработке ПОО электронных учебно-методических комплексов и содержания онлайн-курсов (на сегодня в РЦК разработаны и реализуется для студентов ПОО 8 онлайн-курсов).

Конкурсное движение позволило выстроить более тесное сотрудничество с представителями работодателей за счет роста заинтересованности в создании качественного кадрового резерва и стимулирования их участия:

- во внедрении интерактивных технологий, моделировании учебных ситуаций, организации рефлексии практической деятельности и формирования профессионального опыта студентов в стенах колледжа;

в комплексной перестройке типовых занятий уроков в занятия - практикумы, переводе учебной информации в формат электронных образовательных ресурсов, включающих кейсы;

в учебном процессе (наставничество, кураторство, руководство курсовым проектированием, консультирование и т.д.).

Можно констатировать, что по итогам 2017-2018 уч.г.:

количество проведённых Конкурсов и мероприятий, результаты которых нашли применение в образовательной деятельности составило 34 из 37 Конкурсов и мероприятий (96%);

количество ПОО, которые нашли применение результатам проведенных Конкурсов и мероприятий в образовательной деятельности составило 28 (из 30, принимавших участие в конкурсах)



КАЛУЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

Резюме региональной практики организации и проведения профессиональных конкурсов и мероприятий в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

В Калужской области ежегодно проводятся региональная ежегодная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, *областные ежегодные предметные олимпиады среди студентов профессиональных образовательных организаций, областная ежегодная выставка (смотр-конкурс) работ студентов профессиональных образовательных организаций «Интеллектуально-творческий потенциал будущего», региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Калужской области*, конкурсы профессионального мастерства среди молодых специалистов.

Данные мероприятия в Калужской области проводятся в целях:

- повышения престижа специальностей среднего профессионального образования, расширения практики работы с талантливой молодежью;
- развитие творческой инициативы, рост профессионализма молодых специалистов, закрепление молодежи в организациях, расположенных на территории области.

Проведение мероприятий направлено на решение следующих задач:

- проверку способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности, совершенствование умений и навыков эффективного решения профессиональных задач;
- развитие профессионального мышления, способности к проектированию и конструированию, анализу ошибок в профессиональной деятельности;
- стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию;
- повышение интереса к будущей профессиональной деятельности;

- развитие конкурентной среды в сфере СПО, повышение престижности профессий и специальностей СПО;
- развитие профессиональной ориентации граждан;
- обмен передовым педагогическим опытом в области СПО;
- повышение роли работодателей в обеспечении качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена;
- выявление лучших молодых специалистов;
- вовлечение молодых специалистов в научно-исследовательскую и изобретательскую деятельность;
- внедрение новых технологий, обмен опытом между молодыми специалистами области.

Организация и проведение региональных конкурсов регламентируется соответствующими постановлениями Правительства Калужской области и приказами министерства образования и науки Калужской области.

Успешное взаимодействие с работодателями в рамках формирования системы профессиональных конкурсов и мероприятий в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

Ориентация Конкурсов и мероприятий на потребности организаций реального сектора экономики

Список профессий и специальностей по которым планируется проведение конкурсов на текущий год, утверждаются организационными комитетами по проведению областных конкурсов. В составы организационных комитетов входят представители крупных промышленных предприятий Калужской области, представители органов исполнительной власти Калужской области, общественных организаций региона (Калужская торгово-промышленная палата, Союз промышленников и предпринимателей Калужской области).

Работодатели принимают активное участие в проведении региональных мероприятий. При проведении региональных чемпионатов Ворлдскиллс представители реального сектора экономики предоставляют оборудование, предусмотренное требованиями конкурса, расходные материалы для обеспечения компетенций, требуемое программное обеспечение. Огромная помощь была оказана предприятиями при проведении судейства конкурсов. Работники предприятий оценивали знания в качестве экспертов, принимали участие в формировании оценочных материалов для практических модулей. Например,

- ОАО «Калужский турбинный завод» и АО НПП «Тайфун» обеспечивали компетенцию «Сварочное производство» расходными материалами (стальной прокат);
- ООО «Фольксваген Груп Рус» на протяжении всех чемпионатов предоставляли для компетенции «Окраска автомобилей» элементы кузова, а для компетенции «Мехатроника» – экспертов для участия в подготовке и проведении конкурса, а также для оценивания практических заданий;

– ООО «Европроект Групп» обеспечивал компетенцию «Окраска автомобилей» расходными материалами (краска, лаки, покрасочные пистолеты) и экспертами и т.д.

Значения показателей:

- количество Конкурсов и мероприятий в которых были предусмотрены номинации для организаций реального сектора экономики – более 20;
- доля ПОО, предусмотревших в рамках Конкурсов и мероприятий номинации для организаций реального сектора экономики от общего количество ПОО в регионе – 58,06%.

Участие работодателей в формировании оценочных материалов Конкурсов и мероприятий

Для подведения итогов формируются составы жюри на каждый конкурс. В состав жюри включаются представители промышленных предприятий Калужской области, которые вместе с членами организационного комитета утверждают критерии оценки.

При проведении региональных конкурсов, региональных чемпионатов Ворлдскиллс участвуют в формировании оценочных материалов, а также внесению изменений в оценочные материалы допускались только эксперты (в том числе с предприятий).

Эксперты с предприятий, принимавшие участие в оценке практических модулей по компетенциям «Мехатроника» и «Окраска автомобилей» только вносили изменения в оценочные материалы, утверждая их протоколами.

ЗАО «Камин» (со-организатор) принимал участие в формировании оценочных материалов (утверждение протоколом) конкурса и работе в качестве независимых экспертов по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8».

При проведении в 2018 году региональной ежегодной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям» сотрудники ООО «Экспобанк», АО «ТАНДЕР», принимали активное участие в разработке заданий.

По компетенциям регионального чемпионата Ворлдскиллс принимают участие в формировании оценочных материалов при проведении регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Калужской области:

- в 2016 году по компетенции «Предпринимательство» - АО «ТАНДЕР», АО «Газпромбанк» в г. Калуга. В Учебном центре на базе АО «ТАНДЕР» студентам колледжа была предоставлена возможность для подготовки команды к конкурсу, ориентированному на реальные жизненные условия и среду. На практике это означает, что соревнующиеся команды работают в условиях, приближенных к настоящей работе в офисе, выполняя задачи, указанные в тестовом проекте; по компетенции «Гостиничный сервис» предоставили места

для подготовки к конкурсу отель Four Points by Sheraton Kaluga, отель «На Дворянской», отель «Best Western Калуга»;

- в 2017 году по компетенции «Предпринимательство» - АО «ТАНДЕР», АО «Газпромбанк» в г. Калуга. АО «Газпромбанк» оказана материальная помощь в размере 50000 руб. для приобретения проектора и ноутбука при проведении чемпионата по компетенции «Предпринимательство», по компетенции «Ресторанный сервис» бар ИП Селюк и кафе «Корица» предоставляли рабочие места для студентов для подготовки к конкурсу;
- в 2018 году по компетенции «Ресторанный сервис» и компетенции «Предпринимательство» - АО «ТАНДЕР», по компетенции «Ресторанный сервис» бар ИП Селюк и кафе «Корица» предоставляли рабочие места для студентов для подготовки к конкурсу.

Также при организации региональных конкурсов в области информационных технологий в формировании оценочных материалов принимали участие сотрудники ЗАО «Калуга Астрал», АО «Рик-мастерс», ПАО «Ростелеком».

Такое взаимодействие способствует развитию и совершенствованию всей системы подготовки выпускников в образовательном учреждении, а также повышению ее конкурентоспособности в сфере образовательных услуг.

Значения показателей:

- количество организаций реального сектора экономики, принявших участие в формировании оценочных материалов Конкурсов и мероприятий – 7;
- количество организаций реального сектора экономики, принявших участие в Конкурсах и мероприятиях в статусе официального организатора (со-организатора) и принявших участие в формировании оценочных материалов Конкурсов и мероприятий – 15.

Поощрение победителей Конкурсов и мероприятий организациями реального сектора экономики

Победители и призеры областных конкурсов в соответствии с положениями о проведении региональных конкурсов получают призы за счет областного бюджета.

По итогам проведения региональных чемпионатов Ворлдскиллс Россия «Молодые профессионалы» отдельные представители работодателей поощряют участников-победителей и призеров. В частности, ООО «Фольксваген Груп Рус», ЗАО «Калуга Астрал», АО «Рик-мастер», АО «Айти Эскорт», Агентство интернет рекламы «Грамматика», ПАО «Ростелеком», АО «Газпромбанк» и др. награждают победителей и призеров памятными подарками.

Кроме того, ООО «Фольксваген Груп Рус» награждает памятными подарками победителей и призеров региональной олимпиады профессионального мастерства по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Значения показателей:

- Количество организаций реального сектора экономики, принявших участие в Конкурсах и мероприятиях и поощривших их победителей и призеров – более 10.
- Количество Конкурсов и мероприятий, в которых были предусмотрены поощрения для победителей и призеров от работодателей-1.

Практики предоставления ресурсов для проведения Конкурсов и мероприятий организациями реального сектора экономики

Для конкурсов по некоторым профессиям, организации региона предоставляют площадку для проведения, с организацией ознакомительных экскурсий по организации и предоставлением поощрительных призов.

В рамках проведения региональных чемпионатов Ворлдскиллс Россия «Молодые профессионалы», региональных олимпиад профессионального мастерства активное участие принимают представители реального сектора экономики Калужской области. Участие заключается в основном в предоставлении оборудования, предусмотренного требованиями конкурсов, расходных материалов, программного обеспечения, предоставления экспертов для формирования оценочных материалов и дальнейшей оценки результатов. Например ПАО «Восточный экспресс-банк» оказал материальную помощь в размере 50000 руб. для приобретения проектора и ноутбука при проведении чемпионата по компетенции «Предпринимательство».

Значения показателей:

- доля Конкурсов и мероприятий, прошедших на базе организаций реального сектора экономики от общего количества Конкурсов и мероприятий, проведенных в регионе - 0;
- количество организаций реального сектора, оказавших софинансирование проведенных Конкурсов и мероприятий – более 5.

Интеграция результатов, проведенных Конкурсов и мероприятий, в образовательную деятельность

По результатам проведения профессиональных конкурсов некоторые разработки участников конкурса, членами жюри, рекомендуются для оформления патента и внедрения на других производствах.

Эффект от соревнований подобного рода проявляется не сразу. Региональные конкурсы профессионального мастерства выполняет несколько весьма важных функций:

В-первых, помогают наглядно познакомить школьников с особенностями той или иной профессии, т.е. провести профориентацию.

Во-вторых, повышают квалификацию педагогического состава, меняет подходы к обучению. Мастера производственного обучения и преподаватели спецдисциплин организаций, принявшие участие в мероприятиях в качестве экспертов,

судей, членов комиссий, получают неоценимый опыт общения с коллегами из других регионов, а также с независимыми экспертами, представителями работодателей. По результатам проведенных чемпионатов педагоги обновляют образовательные программы и методики обучения.

В-третьих, позволяют обновлять материально-техническую базу профессиональных образовательных организаций.

В-четвертых, позволяет готовить студентов на современном оборудовании, развивать у них умение мыслить нестандартно, находить решения в сложных ситуациях при выполнении поставленных конкурсных или образовательных задач.

Все это в совокупности позволяет выпускать на региональный рынок труда специалистов, которые умеют работать на современном, высокотехнологичном оборудовании, имеющих высокий уровень мотивации работать и развиваться по выбранному направлению, решать нестандартные задачи в производственной деятельности.

Значения показателей:

- количество проведенных Конкурсов и мероприятий, результаты которых нашли применение в образовательной деятельности - 7;
- количество ПОО, которые нашли применение результатам проведенных Конкурсов и мероприятий в образовательной деятельности - 5.



НОВГОРОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

Резюме региональной практики организации и проведения профессиональных конкурсов и мероприятий в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста

Организация и проведение Конкурсов профессионального мастерства (далее Конкурсы) это прежде всего содействие непрерывному профессиональному росту и самообразованию его участников, независимо от того являются ли они ещё студентами профессиональных образовательных организаций или опытными профессионалами. Конкурсы являются надежным и хорошо апробированным инструментом развития профессии и повышения ее социального статуса.

Среди обучающихся и студентов профессиональных образовательных организаций Конкурсы в Новгородской области проводятся постоянно на протяжении многих десятков лет практически по всем реализуемым профессиям и специальностям с обязательным привлечением представителей реального сектора экономики в качестве членов организационного комитета и экспертов.

Более 10 лет назад в области возникла практика проведения совместных конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и обучающихся общеобразовательных учреждений, осваивающих профессию в ходе профессиональной подготовки в школе. Такие конкурсы проводятся по профессиям «Штукатур», «Столяр строительный», «Швея», «Повар», «Кондитер» и другим.

Более 5 лет назад появилась идея расширить круг участников, включив в их состав ещё и специалистов-профессионалов. Идея получила поддержку Министерства образования Новгородской области (до 01.01.2018 – департамент образования и молодежной политики Новгородской области), комитета потребительского рынка Новгородской области, Администрации Великого Новгорода, работодателей.

Первый такой опыт был осуществлён в 2013 году по парикмахерскому искусству и нейл-дизайну. Конкурс получил название «Новгородская краса». Проводится он ежегодно и по сути стал брэндом Новгородской области. О существовании такого конкурса знают все мастера – профессионалы, обучающиеся

профессиональных образовательных организаций, а участие в нём является престижным.

Конкурс проводится с элементами Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA).

Для проведения Конкурсов разрабатываются Положение,

Основные цели организации и проведения Конкурсов:

- выявление, поддержка и стимулирование талантливой молодёжи;
- развитие предпринимательства в социально значимых для населения видах экономической деятельности;
- повышение престижа специальностей «Парикмахерское искусство», «Стилистика и искусство визажа» и профессии «Парикмахер»;
- выявление и поощрение перспективных мастеров-парикмахеров и мастеров по маникюру.

Задачи организации и проведения Конкурсов:

- внедрение эффективных механизмов независимой оценки качества образования, основанных на профессиональных компетенциях, а также вовлечения социальных партнеров в формирование имиджевых программ;
- формирование имиджа профессий, специальностей;
- повышение профессионального уровня; поднятие квалификации рабочих кадров на уровень мировых стандартов;
- раскрытие творческого потенциала мастеров в сфере парикмахерских услуг и услуг по маникюру, студентов и обучающихся;
- пропаганда передовых технологий парикмахерского искусства;
- обмен опытом и расширение профессионального кругозора;
- демонстрация профессиональных навыков и умений.

Ключевые проблемы в организации и проведении Конкурсов:

- финансовое обеспечение;
- разработка конкурсных заданий и критериев их оценки.

Модель организации и проведения Конкурсов:

Структурными особенностями модели проведения Конкурса являются: этапность его проведения и условия.

Конкурс проводится в несколько этапов. Первый этап проводится в профессиональных образовательных организациях. Победители первого этапа становятся участниками второго областного этапа Конкурса, победители которого могут стать участниками Всероссийских конкурсов.

Вместе с тем, в 2017 и 2018 году Всероссийского конкурса не было. Победители принимали участие в Международном фестивале красоты «Невские берега».

Модель проведения Конкурсов выстроена с учетом принципа преемственности.

По условиям:

1. В конкурсе принимают участие

- обучающиеся общеобразовательных учреждений;
- обучающиеся профессиональных образовательных организаций;
- мастера - профессионалы.

2. Конкурсы проводятся на специально застроенных и оборудованных для этих целей площадках (выставочные комплексы, культурные объекты и др.).

Так в 2017 и 2018 годах Конкурсы проводились на базе областного автономного учреждения культуры и искусства «Новгородская областная филармония имени А.С. Аренского».

Для проведения Конкурса было организовано зонирование помещения, застройка под компетенции, доставка и монтаж оборудования, мебели, подведение сетевых коммуникаций, определена зона открытия и закрытия Конкурса.

2. Конкурс проводится с элементами Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA, одним из условий проведения является обязательное наличие профориентационной программы для обучающихся общеобразовательных учреждений.

Для проведения Конкурса создаётся оргкомитет и жюри, состоящее из специалистов – профессионалов, лауреатов Всероссийских и международных чемпионатов по парикмахерскому искусству и нейл-дизайну.

Ключевые эффекты использования сформированной модели организации и проведения Конкурсов

Этапность проведения Конкурсов даёт возможность практически всем обучающимся образовательных учреждений проверить свои силы и возможности на первом этапе, т.е. увеличивается охват участников Конкурса и он составляет 91%.

Расположение конкурсных площадок на одной территории даёт возможность гостям познакомиться за одно посещение со всеми видами деятельности в сфере парикмахерского искусства и нейл-дизайна, перечнем профессиональных образовательных организаций, осуществляющих обучение по этим профессиям и специальностям, ведущими парикмахерскими салонами, студиями красоты Новгородской области. За день проведения Конкурса через площадку проходит более 800 человек посетителей.

Кроме того, преимущество такой модели, что обучающиеся работают рядом с мастерами и имеют возможность видеть работу мастеров и учиться у них. Да и сами мастера могут видеть работу друг друга.

Руководители крупных салонов и не больших парикмахерских могут также наблюдать за будущими мастерами и отобрать себе потенциальных работников.

2.1. Ориентация Конкурсов и мероприятий на потребности организаций реального сектора экономики

Так как в состав организационного комитета Конкурса входили специалисты министерства образования Новгородской области, комитета потребительского рынка Новгородской области, профессиональных образовательных организаций, работодателей, то все номинации были ориентированы на потребности организаций реального сектора экономики.

Всего было представлено 7 номинаций, в том числе:

Парикмахерское искусство:

Стрижка с укладкой (женская) используя разновидности техник «Каре»;

Женская прическа на длинных волосах - ВОЗДУШНОЕ КРУЖЕВО;

Женский фантазийный образ в стиле «Лолит»;

Женская фантазийная прическа – стиль «Авангард»;

Мужская модная стрижка с укладкой (разрешена борода).

Нейл – дизайн:

Вид «Mix Media». Тема «Весеннее настроение»;

Салонное моделирование ногтей.

В конкурсе принимали участие все учреждения (100%), осуществляющих подготовку кадров по парикмахерскому искусству и нейл –дизайну на территории Новгородской области.

2.2. Участие работодателей в формировании оценочных материалов Конкурсов и мероприятий

После утверждения организационным комитетом тематики и перечня заданий следующим этапом стала работа по формированию критериев и технологии оценки заданий.

Всего в разработке оценочных приняло участие 7 организаций:

- Студия «ОнЛайн»;

- Компания «Эстель – Новгород»;

- Стиль-клуб «Дэлфи»;

- Парикмахерская «Натали»;

- Студия красоты «Глянец»;

- Салон маникюра и педикюра «Дамские пальчики».

Эти же семь организаций приняли участие не только в разработке оценочных средств Конкурса, но и являлись официальными соорганизаторами Конкурса.

2.3. Поощрение победителей Конкурсов и мероприятий организаторами реального сектора экономики

По итогам Конкурса все победители и призёры во всех компетенциях получили ценные подарки от спонсоров:

- общество с ограниченной ответственностью «Ollin Professional»;

- общество с ограниченной ответственностью «Эстель Сервис Professional».

2.4. Практика предоставления ресурсов для проведения Конкурсов и мероприятий организациями реального сектора экономики

В связи с тем, что ни один, даже самый крупный, парикмахерский салон или студия красоты области не обладают достаточными площадями для проведения Конкурса, следовательно, каждый раз подыскиваются помещения, где можно разместить конкурсные площадки. Только в этом случае можно будет решить задачи повышения престижа профессий, полноценного изучения и обмена опытом работы, организации профориентационной составляющей Конкурса. Следовательно, Конкурсы на базе организаций реального сектора экономики не проводятся.

Вместе с тем, оборудование для проведения Конкурса предоставляется парикмахерскими салонами, студиями красоты, профессиональными образовательными организациями, в соответствии с разрядкой оргкомитета Конкурса.

21 организация реального сектора экономики оказала софинансирование в проведении Конкурсов.

2.5. Интеграция результатов, проведённых Конкурсов и мероприятий, в образовательную деятельность

После завершения выполнения конкурсных заданий проходит дефиле, в ходе которого демонстрируются все выполненные работы. Во время проведения Конкурсов и итогового дефиле осуществляется фото- и видеосъёмка. Отснятые материалы в дальнейшем используются при проведении занятий, на которых анализируются конкурсные задания, технология их исполнения, выполняются работы, получившие призовые места.

Итоги всех 7 номинаций нашли свое применение в образовательном процессе.

Все профессиональные образовательные учреждения, осуществляющие подготовку кадров для сферы парикмахерского искусства, визажа и нейл-дизайна используют результаты Конкурса в образовательном процессе.
