Список литературы к Модулю №1. Психолого-педагогические и основы системы профессиональной помощи замещающим семьям

Основная литература:

1. Боулби Дж. Привязанность. М.: Гардарики, 2003. 477 с.
2. Зеликсон Д.И. Влияние позитивных психологических интервенций на субъективное благополучие подростков // Российский психологический журнал. 2015. Т. 12. № 3. С. 33-39.
3. Бриш К.Х. Терапия нарушений привязанности: От теории к практике. М.: Когито-Центр, 2014. 319 с.
4. Лисина М.И. Формирование личности ребенка в общении. Санкт-Петербург: Питер, 2009. 318 с.
5. Лангмейер Й., Матейчек З.Психическая депривация в детском возрасте. ‒Прага, 1984.
6. Мухамедрахимов Р.Ж., Плешкова H.Л. Особенности привязанности у детей в семьях и домах ребенка // Дефектология. 2008. № 2. С. 37‒44.
7. Ослон В.Н. Жизнеустройство детей-сирот: профессиональная замещающая семья». /Монография. Библиотека «Профилактика социального сиротства». – Генезис, 2006.
8. Пуговкина О.Д., Шильникова З.Н. Концепция mindfulness (осознанность): неспецифический фактор психологического благополучия //Современная зарубежная психология. 2014. № 2. С.18-28.

Дополнительная литература:

9. Бурменская Г.В. Привязанность ребенка к матери как основание типологии развития // Вестник московского университета. 2009. № 4. С. 17‒32.

10. Яремчук М.В. Особенности привязанности в детско-родительских отношениях и в отношениях любви у старших подростков [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование. 2005. № 3. С. 86‒94. URL: http://psyjournals.ru/files/1345/psyedu\_2005\_n3\_Yeremchuk.pdf (дата обращения: 13.07.2019).

**Периодические издания**

1. Психологическая наука и образование
2. Российский журнал социальной работы.
3. Социальная работа.
4. Вестник социальной работы,
5. Социальная защита.
6. Социальное обеспечение.
7. Общественные науки и современность (ОНС).
8. Политические исследования.
9. Системная психология и социология.
10. Социологические исследования.
11. Вопросы социологии.
12. Вопросы психологии.
13. Психологический журнал.
14. Педагогика.

**Основная литература:**

1. Алехина А. В. Особенности психического развития детей с синдромом Дауна: дис.. канд. психол. наук. СПб., 2000, Портал психологических изданий PsyJournals.ru ‒ [Чувствую – значит существую ‒ Синдром Дауна XXI век - 2011. № 2].
2. Андриенко Е.В. Социальная психология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. / под ред. В.А. Сластенина. ‒ М.: Академия, 2008.
3. Асламазова, Лилия Артуровна. Детско-родительские отношения в замещающих семьях, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья: диссертация кандидата психологических наук: [Место защиты: С.-П.. гос. ун-т]. ‒ Санкт-Петербург, 2012.- 243 с.
4. Боулби Дж. Привязанность. ‒ М.: Гардарика, 2003.
5. Ослон В.Н. и др. Основы воспитания ребенка в замещающей семье. – Ханты-Мансийск, 2010. –456 с.

**Дополнительная литература:**

1. Братусь Б.С. Аномалии личности. ‒М.: Мысль, 1988.
2. Воронова Е.Г., Харлампиева С.Я., Шейко Н.А. Адаптация детей с ОВЗ // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы V междунар. науч. конф. (г. Уфа, май 2014 г.). ‒ Уфа: Лето, 2014.
3. Интеграция: поиск альтернатив; Шаг на встречу «особому» ребёнку// Дошкольная педагогика, изд-во «Детство-пресс», № 2, 2002.
4. Коробейников И. А., Слуцкий В. М. О некоторых особенностях формирования интеллекта детей в условиях психической депривации // Дефектология. 1999. № 3.
5. Лангмейер Й., Матейчик З. Психическая депривация в детском возрасте. ‒ Прага: Авиценум, 1984.
6. Ослон В.Н. Концепции психологического сопровождения замещающей семьи // Психологическая наука и образование. 2009.№ 3.
7. Ослон В.Н. Жизнеустройство детей-сирот профессиональная замещающая семья. ‒ М.: Генезис, 2006.
8. Раттер М. Помощь трудным детям. ‒ М.: Апрель-Пресс; ЭКСМО-Пресс, 1999.
9. Семья Г.В. Воспитание ребенка в замещающей семье // Социальная педагогика. – 2003. - № 3.
10. Столяренко Л.Д. Социальная психология: учебное пособие/ Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. — М.: КНОРУС, 2014.
11. Шипицына Л. М.; «Необучаемый» ребенок в семье и обществе. Социализация детей с нарушением интеллекта. ‒ 2-е изд., перераб. и дополн. ‒ СПб.: Речь, 2005.
12. Эриксон Э. Теория личности // Психология личности. Т. 1. ‒ Самара, 1999.
13. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. 4-ое изд.- Спб.: Питер.
14. Юдакова С.В. Точка опоры: опыт работы с родителями в процессе реабилитации детей-инвалидов / С.В. Юдакова // Работник социальной службы. – 2005. – № 3.
15. Bowlby, J. (1958). The nature of the child's tie to his mother. International Journal of Psychoanalysis.
16. Breid, Inde: Befreiungspedagogik und Kinderdorf-idee, SOSKinderdorfen in Entwicklundslandern, Paulo Freire und Hermann Gmaeiner im Vergleich. Verlag Dialogische Erziehung, Oldenburg, 2003.
17. Jelena A. Marinkovic, Dusan Backovic (Relationship between type of placement and competencies and problem behavior of adolescents in long-time foster care // Children and Youth Services Review. Volume 29.Issue 2. February 2007.