

Министерство образования Российской Федерации
Институт проблем развития среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕН
Минобразованием России
17 января 2002 г.
Регистрационный № 04-0309-П

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников
по специальности

0309 Технология

(повышенный уровень среднего профессионального образования)

Квалификация – учитель технологии

Вводится в действие с 1 сентября 2002 г.

Москва – 2002 г.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности *0309 Технология* (повышенный уровень среднего профессионального образования). – М.: ИПР СПО, 2002. 64 с.

© Институт проблем развития среднего профессионального образования, 2002

**1. Общая характеристика
специальности 0309 Технология**

1.1. Специальность 0309 Технология утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 2 июля 2001 г. № 2572 «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования – Классификатора специальностей среднего профессионального образования».

1.2. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 0309 Технология:
очная,
очно-заочная (вечерняя),
заочная,
экстернат.

1.3. Нормативные сроки обучения по специальности при очной форме обучения, образовательная база приема.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы при очной форме обучения:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев / 4 года 10 месяцев¹;

¹ Образовательные учреждения среднего профессионального образования, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют основную образовательную программу среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого среднего профессионального образования. Срок реализации базисного учебного плана согласуется образовательным учреждением с учредителем.

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев. Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:
- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

1.4. Квалификация выпускника – учитель технологии.

1.5. Квалификационная характеристика выпускника.

Выпускник готовится к работе в качестве учителя технологии в основной общеобразовательной школе, а также к выполнению педагогических функций в других воспитательно-образовательных учреждениях со школьниками данного возраста.

Основные виды деятельности учителя технологии:

образовательно-воспитательная – осуществление целостного педагогического процесса в соответствии с образовательными программами основной школы; обеспечение уровня подготовленности учащихся в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания основного общего образования в области технологии; создание гуманистической педагогической среды как условия успешного развития подростка; организация внеучебной воспитательной работы; осуществление лично ориентированного подхода в работе с учащимися;

учебно-методическая – планирование образовательно-воспитательной работы (уроков, внеклассных мероприятий, системы контроля знаний и умений школьников) на основе образовательных программ, учебных пособий, дидактических материалов, учебно-методической литературы; отбор содержания и выбор технологии обучения и воспитания;

социально-педагогическая – осуществление связи с родителями, ознакомление учащихся со сферами профессиональной деятельности с целью оказания помощи в профессиональном самоопределении и социализации личности.

Выпускник должен уметь: планировать, методически организовывать и осуществлять педагогический процесс по разделам образовательной области «Технология» с учетом их специфики; обеспечивать достижение поставленных целей обучения и воспитания учащихся основной общеобразо-

вательной школы; взаимодействовать (сотрудничать) с подростком, руководить коллективной работой учащихся.

Выпускник должен знать: основные документы о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка; Международная конвенция о правах и основных свободах человека); Конституцию Российской Федерации; Федеральный закон «Об образовании»; решения Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования, требования к обязательному минимуму содержания основного общего образования в образовательной области «Технология»; основы общетеоретических, общетехнологических, предметных дисциплин по специализации; цели, задачи, содержание, принципы, формы, методы и средства обучения и воспитания учащихся; основы психологии человека и психологические особенности подростка; методики преподавания разделов образовательной области «Технология»; особенности анатомии и физиологии подростка, требования к обеспечению санитарно-гигиенических условий в школе; правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; основы организации деятельности образовательного учреждения.

1.6. Возможности продолжения образования выпускника.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 0309 Технология, подготовлен:

- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 030600 Технология и предпринимательство в сокращенные сроки.

2. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 0309 Технология

2.1. Общие требования к образованности выпускника

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- иметь представление о современном мире как духовной, культурной, интеллектуальной и экологической целостности; осознавать себя и свое место в современном обществе;
- знать основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и природе; уметь учитывать их при решении профессиональных задач;
- знать государственный язык Российской Федерации – русский; свободно владеть языком, на котором ведется преподавание;
- обладать экологической, правовой, информационной и коммуникативной культурой, элементарными умениями общения на иностранном языке;
- обладать широким кругозором; быть способным к осмыслению жизненных явлений, к самостоятельному поиску истины, к критическому восприятию противоречивых идей;
- быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности;
- быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;
- быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационно-правовых форм;
- владеть профессиональной лексикой;
- быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;
- быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний;
- обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации;
- знать основы предпринимательской деятельности и особенности предпринимательства в профессиональной сфере;
- иметь научное представление о здоровом образе жизни, владеть умениями физического совершенствования.

2.2. Требования к уровню подготовки выпускника по дисциплинам

По общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам выпускник должен:

в области философии:

- иметь представление о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;
- иметь представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды;
- иметь представление о роли науки, научного познания и его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии;

в области права:

- иметь представление об основах государственного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права Российской Федерации;
- знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- знать правовые и нравственно-этические нормы в профессиональной деятельности;
- уметь использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста;

в области русского языка и культуры речи:

- знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;

- уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- уметь пользоваться словарями русского языка;

в области отечественной истории:

- иметь представление об основных этапах истории отечества;
- знать тенденции становления и развития российской государственности;
- уметь самостоятельно ориентироваться в исторических сведениях, выделять существенное в историческом процессе;

в области иностранного языка:

- владеть лексическим (1200–1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- обладать элементарными умениями общения на иностранном языке;

в области физической культуры:

- иметь представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- знать основы здорового образа жизни;
- уметь использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре;

в области социальной психологии²:

- знать закономерности общения, социально-психологические феномены группы и общества, пути социальной адаптации личности;
- уметь пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

²Требования к уровню подготовки выпускника по дисциплинам в области социальной психологии, основ экономики, основ социологии и политологии, мировой художественной культуры, литературы являются обязательными для выполнения только в случае освоения соответствующих дисциплин.

в области экономики:

- знать общие положения экономической теории;
- иметь представление об основах микро- и макроэкономики, экономической ситуации в стране и за рубежом, о денежно-кредитной и налоговой политике;
- уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию;

в области социологии и политологии:

- иметь представление о социологическом подходе в понимании закономерностей функционирования и развития общества и личности;
- иметь представление о социальной структуре, социальной мобильности, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- иметь представление о социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;
- иметь представление о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом);

в области мировой художественной культуры:

- иметь представление об основных этапах развития мировой художественной культуры, ее направлениях и стилях, о становлении современной системы искусств;
- знать основные этапы истории отечественной художественной культуры, ее выдающиеся достижения и их связь с мировым художественным процессом;

в области литературы:

- иметь представление о целостности мирового литературного процесса, об отечественной и зарубежной литературе в историко-культурном процессе, об основных литературных направлениях;
- знать основные этапы истории мировой литературы.

По математическим и естественнонаучным дисциплинам

выпускник должен:

в области математики:

- иметь представление об элементах векторной алгебры и аналитической геометрии;
- иметь представление о понятии «случайное событие» и об операциях с ним;
- иметь представление об основных этапах развития математики и ее связи с гуманитарными науками;
- уметь преобразовывать числовые многочлены;
- уметь вычислять пределы последовательности и функций, находить производные простейших функций;
- уметь исследовать функции при помощи производной и строить графики этих функций;
- уметь находить интегралы;
- уметь находить вероятность события; примеры вычисления вероятностей событий;
- уметь решать дифференциальные уравнения первого порядка;

в области физики:

- знать законы динамики и кинематические закономерности движения материальных точек;
- знать законы движения и законы сохранения твердых тел, законы гидростатики и гидродинамики;
- знать основы молекулярно-кинетической теории (МКТ) газов и законы термодинамики;
- знать основные законы электростатики и электромагнетизма;
- знать законы геометрической оптики;
- знать основные положения и закономерности ядерной физики;
- уметь решать задачи кинематики и динамики точки;
- уметь применять законы сохранения и движения для решения задач;
- уметь решать задачи гидростатики и задачи стационарного течения жидкостей и газов;
- уметь применять законы МКТ и термодинамики при решении задач;
- уметь решать задачи геометрической оптики и простейших ядерных реакций;

в области химии:

- знать основы строения вещества;

- знать виды химических реакций, признаки и условия протекания химических реакций;
- знать виды химической энергии и ее превращения;
- знать основы химической кинематики;
- уметь находить в природе и знать практическое применение изученных химических элементов;
- уметь составлять уравнения простейших химических реакций;
- уметь записывать реакции ядерных превращений атомов и кинетическое уравнение для любой реакции;

в области информатики:

- иметь представление о сущности, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, реализуемых на ЭВМ;
- знать и уметь использовать базовые понятия и основные методы информатики; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- иметь опыт использования информационных технологий при решении задач в сфере профессиональной деятельности;

в области экологических основ природопользования:

- иметь представление о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- иметь представление об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- иметь представление о природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;
- иметь представление об экологических принципах рационального природопользования.

По общепрофессиональным дисциплинам

выпускник должен:

в области психолого-педагогической и медико-биологической подготовки:

- знать закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, его возрастные и индивидуальные особенности;
- знать теоретические основы и ведущие тенденции развития системы образования, психологической и педагогической науки;

- знать особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных учреждений;
- знать основные теоретические подходы, современные концепции воспитания и обучения;
- знать закономерности, принципы, содержание и структуру целостного педагогического процесса;
- знать цели, задачи, содержание, формы, методы и средства воспитания и обучения;
- знать современные инновационные технологии в сфере образования;
- знать закономерности общения межличностных и внутригрупповых отношений;
- знать содержание и формы коррекционно-развивающего образовательного процесса;
- знать основы педагогического мастерства;
- знать основы управления педагогическими системами;
- знать основные общенаучные характеристики исследования в области образования;
- знать анатомо-физиологические особенности и основы гигиены детей;
- знать основополагающие принципы здорового образа жизни;
- знать наиболее распространенные заболевания, являющиеся главными причинами ранней инвалидности и смертности детей и подростков;
- знать основные факторы риска и основные способы профилактики заболеваний детей с учетом анатомо-физиологических особенностей развития их организма, функциональных нарушений;
- уметь создавать психологически комфортную развивающую среду;
- уметь применять психолого-педагогические знания в разных видах образовательной деятельности;
- уметь организовывать образовательно-воспитательный процесс в различных социокультурных условиях;
- уметь анализировать, планировать (проектировать) и оценивать образовательный процесс и его результаты;
- уметь оказывать социальную помощь и психологическую поддержку воспитанникам;
- уметь осуществлять педагогическое общение с воспитанниками, родителями, коллегами;

- уметь использовать современные инновационные технологии в сфере образования;
- уметь осуществлять планирование повседневной учебно-воспитательной работы и вести ее в соответствии с программно-методической документацией;
- уметь осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ дезадаптаций и отклонений в развитии ребенка;
- уметь реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования;
- уметь осуществлять учебно-исследовательскую, опытно-экспериментальную работу в сфере образования;
- уметь осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной педагогической деятельности, уметь ее представить (аттестация);
- уметь оказывать первую медицинскую помощь детям и взрослым;

в области правового обеспечения профессиональной деятельности:

- иметь представление об основах государственной политики и права в области образования;
- знать права и обязанности работников в сфере управления образованием;
- знать основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе образовательной деятельности;
- знать аспекты регулирования трудовых отношений в области образовательного права: коллективный договор, трудовой договор;
- знать закон Российской Федерации «Об образовании» и механизм реализации данного закона;
- знать основы семейного права;
- знать основное содержание международных документов и российского законодательства о правах ребенка;
- уметь использовать нормативно-правовые документы в работе;
- уметь осуществлять сотрудничество с органами правопорядка и социальной защиты населения;
- уметь оказывать практическую правовую помощь ребенку в области социальной защиты;
- уметь защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

в области экономики образовательного учреждения:

- иметь представление об основных принципах рыночной экономики, аспектах экономической деятельности образовательного учреждения и его структурных подразделений;
- знать хозяйственный механизм, формы и структуры организации экономической деятельности в образовательном учреждении;
- знать состав и особенности сметного финансирования и бюджетного нормирования расходов на содержание образовательного учреждения;
- знать виды внебюджетных средств, источники их поступления, формы организации предпринимательской деятельности;
- знать методику бизнес-планирования;
- знать организацию труда и заработной платы в образовательном учреждении, единую тарифную сетку;

в области менеджмента:

- иметь представление о современном менеджменте;
- знать функции, виды и психологию менеджмента;
- знать основы организации работы коллектива исполнителей;
- знать принципы делового общения в коллективе;
- знать информационные технологии в сфере управления производством;
- знать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

в области безопасности жизнедеятельности:

- знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- знать основы военной службы и обороны государства;
- уметь оказывать первую медицинскую помощь.

По дисциплинам предметной подготовки

выпускник должен:

- иметь представление о происхождении, свойствах и сферах применения наиболее распространенных материалов;
- иметь представление о современных и перспективных технологиях преобразования материалов, энергии, информации с учетом экономических и экологических требований;
- иметь представление о структуре и особенностях функционирования современного производства;
- знать содержание основных разделов образовательной области «Технология», обеспечивающих выполнение требований к обязательному минимуму содержания основного общего образования;
- знать методики преподавания разделов образовательной области «Технология»;
- знать вариативные программы, реализуемые в основной школе;
- знать методику профессионального самоопределения;
- знать задачи, содержание, принципы, формы, методы и средства обучения и воспитания школьников;
- знать основные понятия технической механики;
- знать основы материаловедения и машиноведения;
- знать особенности применения компьютерной техники в сфере образования и применения новых информационных технологий в учебном процессе;
- знать основы проектной деятельности;
- знать основы ведения домашнего хозяйства;
- уметь планировать образовательно-воспитательную работу по разделам образовательной области «Технология», формулировать цели учебных занятий;
- уметь выбирать формы, методы и средства обучения, определять структуру урока;
- уметь планировать и организовывать работу со школьниками по профессиональному самоопределению с учетом состава коллектива и региональных условий;
- уметь планировать и организовывать внеучебную работу со школьниками, способствовать развитию творчества и изобретательства;
- уметь проводить инструктаж школьников по конкретным заданиям;
- уметь читать и выполнять комплексные чертежи (эскизы) и наглядные изображения предметов в соответствии со стандартами;
- уметь пользоваться школьным учебным оборудованием, применяемым в образовательной области «Технология»;

- уметь разрабатывать и выполнять учебные проекты;
- уметь использовать компьютер в профессиональной деятельности как в части разработки проектов, так и в организации учебного процесса в школе, пользуясь готовым программным обеспечением;
- уметь оформлять интерьер жилых помещений, осуществлять простейшие ремонтно-строительные работы.

По специализации «Обслуживающий труд»

выпускник должен:

- знать общие сведения о волокнистых материалах и технологии получения тканей;
- знать особенности и приемы конструирования и моделирования одежды;
- знать основы технологии изготовления женской и детской легкой одежды, методику обучения школьников приемам обработки швейных изделий;
- знать основы технологии приготовления пищи, товароведение пищевых продуктов и методику обучения школьников приемам приготовления пищи;
- знать основы физиологии, санитарии и гигиены питания;
- знать виды, назначение и правила эксплуатации современных электробытовых приборов для обработки тканей и приготовления пищи;
- знать основы черчения, рисования, лепки и их применение при обучении школьников изготовлению одежды, приготовлению пищи, художественной обработке материалов;
- знать особенности технологии художественной обработки материалов и отдельных видов декоративно-прикладного искусства;
- уметь определять вид ткани, ее свойства и возможности применения;
- уметь выполнять различные швейные операции на швейных машинах (в том числе и с программируемым управлением), применять средства малой механизации, разрабатывать и реализовывать технологические процессы изготовления швейных изделий (женской и детской легкой одежды), владеть приемами и обучать им школьников;

- уметь реализовывать технологический процесс приготовления пищи с соблюдением правил санитарии и гигиены, приготавливать пищу на основе готовых рецептов, самостоятельно разрабатывать рецепты блюд, владеть приемами обучения приготовлению пищи школьников;
- владеть приемами технического рисования и лепки из пластилина для изображения плоских и объемных форм при изготовлении наглядных пособий, образцов, моделей, элементов оформления;
- уметь разрабатывать и выполнять проекты изделий декоративно-прикладного искусства.

По специализации «Технический труд»

выпускник должен:

- иметь представление о современных технологиях металлообработки, деревообработки и электротехнических технологиях;
- иметь представление об основах автоматизации производства;
- знать виды и свойства металлов и других конструкционных материалов, требования к выбору и обработке материалов при изготовлении объектов разного назначения;
- знать основы технологии обработки конструкционных материалов и методику обучения школьников приемам обработки материалов;
- знать основы конструирования и изготовления изделий из различных материалов;
- знать принципы устройства, типы и виды станков и машин по обработке материалов, правила эксплуатации машин и механизмов;
- знать основы черчения и начертательной геометрии, особенности и понятия машиностроительного черчения;
- знать основы стандартизации, принципы работы и устройства измерительных инструментов и приборов, правила техники измерения;
- ~~знать~~ знать основы применения электрической энергии в производстве, преобразования электрической энергии, принципы работы полупроводниковых приборов;
- уметь определять конструкционные свойства материалов и возможности их применения;
- уметь разрабатывать технологические процессы по обработке древесины, металлов и других конструкционных материалов, разрабатывать инструкционно-технологическую карту;

- уметь конструировать и моделировать изделия и поделки из различных материалов на разных машинах, станках и приспособлениях, применять средства малой механизации, владеть приемами обучения этим операциям школьников;
- уметь выполнять простейшие ремонтно-бытовые работы, владеть приемами обучения им школьников;
- уметь осуществлять простейший ремонт электробытовых приборов.

По специализации «Сельскохозяйственный труд»

выпускник должен:

- иметь представление об основах автоматизации сельскохозяйственного труда;
- иметь представление о современных технологиях металлообработки, деревообработки и электротехнических технологиях;
- иметь представление о технологиях выращивания растений, основах агрономии, особенностях сбора урожая, его хранения и переработки;
- знать принципы устройства, типы и виды сельскохозяйственных машин, правила их эксплуатации;
- знать основные виды сельскохозяйственных культур и животных;
- знать технологию хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства;
- знать основы технологии обработки конструкционных материалов и методику обучения школьников приемам обработки материалов;
- знать основы конструирования и изготовления изделий из различных материалов;
- знать основные приемы обработки текстильных материалов;
- уметь обрабатывать почву и сельскохозяйственные культуры, вносить и применять удобрения;
- уметь пользоваться простейшими сельскохозяйственными машинами, оборудованием, приспособлениями;
- уметь выращивать и ухаживать за основными сельскохозяйственными культурами и животными;
- уметь перерабатывать продукцию растениеводства и животноводства;

- уметь определять конструкционные свойства материалов и возможности их применения;
- уметь разрабатывать и реализовывать технологические процессы по обработке древесины, металлов и других конструкционных материалов;
- уметь изготавливать простейшие швейные изделия;
- уметь осуществлять простейший ремонт электробытовых приборов.

2.3. Требования к уровню подготовки выпускника по профессиональной практике

В процессе профессиональной практики студент должен закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, приобрести умения по всем видам профессиональной деятельности.

2.4. Требования к выпускнику по итогам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 0309 Технология выпускник должен быть готов к выполнению образовательно-воспитательной, учебно-методической, социально-педагогической деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

3. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности 0309 Технология

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, основные дидактические единицы	Всего часов максимальной учебная нагрузка	в т.ч. часов обязательных учебных занятий
1	2	3	4
ТО.Ф	Теоретическое обучение – дисциплины федерального компонента	4100	3176
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины ³	900	690
ОГСЭ.01	Основы философии: предмет философии, основные вехи мировой философской мысли; природа человека и смысл его существования: человек и Бог; человек и космос; человек, общество, цивилизация, культура; свобода и ответственность личности; сознание и познание; человеческое познание и деятельность; наука и ее роль; человечество перед лицом глобальных проблем		44
ОГСЭ.02	Основы права: право: понятие, система, источники; Конституция Российской Федерации – ядро правовой системы; Всеобщая декларация прав человека; личность, право, правовое государство; юридическая ответственность и ее виды; основные отрасли права: госу-		32

³ Цикл ОГСЭ включает в себя дисциплины ОГСЭ.01–ОГСЭ.06 в качестве обязательных дисциплин, дисциплины ОГСЭ.07–ОГСЭ.11 – в качестве дисциплин, устанавливаемых по усмотрению образовательного учреждения. Время, отведенное на дисциплины ОГСЭ.07–ОГСЭ.11, составляет 64 часа.

	дарственное, административное, гражданское, трудовое, семейное, уголовное; судебная система Российской Федерации; правоохранительные органы		
ОГСЭ.03	Русский язык и культура речи: основные составляющие русского языка; язык и речь; специфика устной и письменной речи; понятие о нормах русского литературного языка; виды норм; функциональные стили речи: специфика и жанры каждого стиля; лексика: использование в речи изобразительно-выразительных средств, лексические нормы; фразеология: типы фразеологических единиц, их использование в речи; лексикография: основные типы словарей; фонетика: основные фонетические единицы, фонетические средства языковой выразительности; орфоэпия: орфоэпические нормы русского литературного языка, понятие о фонеме; графика: позиционный принцип русской графики; орфография: принципы русской орфографии; морфемика: словообразовательные нормы; морфология: грамматические категории и способы выражения в современном русском языке, морфологические нормы; синтаксис: основные единицы синтаксиса; русская пунктуация; лингвистика текста		56
ОГСЭ.04	Отечественная история: возникновение славянского мира; формирование государственности; древняя Русь; принятие христианства; политическая раздробленность и борьба за независимость в		62

	XII веке; процесс становления национального самосознания и формирования самодержавия; проблема модернизации России в начале XVIII века и ее специфика; особенности модернизации России во второй половине XIX века; Россия в поисках пути развития на рубеже XIX–XX веков; революции в России в начале века; феномен советской модели развития; Великая Отечественная война 1941–1945 гг.; попытки модернизации советской системы в 50–60-е годы; СССР во второй половине 60-х – первой половине 80-х годов; перестройка: от частичных преобразований к смене модели общественного развития (1985–1991 гг.); российские реформы на современном этапе		
ОГСЭ.05	Иностранный язык: основы делового языка по специальности; профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины; техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; профессиональное общение		182
ОГСЭ.06	Физическая культура: роль физической культуры в подготовке специалиста; социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; профессионально-прикладная физическая подготовка		182

ОГСЭ.07	Социальная психология: социальная психология как наука, ее предмет и методы; типология и социально-психологические характеристики личности; социализация личности; межличностные отношения; психология общения: содержание, цели и средства общения, техника и приемы организации коммуникаций; группа как социально-психологический феномен: виды групп, групповая динамика и лидерство в группе, проблема эффективности групповой деятельности; природа конфликтов и пути их разрешения; человек и труд; человек как субъект труда; мотивы трудовой деятельности; психология профессий		64
ОГСЭ.08	Основы экономики: экономика и ее основные проблемы; микроэкономика; ресурсы; механизмы рыночного ценообразования; конкуренция; экономические основы деятельности фирмы; антимонопольное регулирование; доходы населения; регулирование социально-экономических проблем; макроэкономика; структура экономики страны; финансы; кредитно-денежная и налоговая системы; инфляционные процессы; безработица; проблемы экономического роста; микро- и макроэкономические проблемы российской экономики; международное разделение труда; мировой рынок товаров, услуг и валют; основы бизнеса		

ОГСЭ.09	Основы социологии и политологии: социология как наука; общество как социокультурная система; социальные общности; социальные и этнонациональные отношения; социальные процессы, социальные институты и организации; личность: ее социальные роли и социальное поведение; социальные движения; социальные конфликты и способы их разрешения; предмет политологии; политическая власть и властные отношения; политическая система; субъекты политики; политическое сознание; политическая культура; мировая политика и международные отношения; социально-экономические процессы в России		
ОГСЭ.10	Мировая художественная культура: предмет мировой художественной культуры; синтез и взаимодействие искусств; основные этапы истории развития мировой художественной культуры; направления и стили мировой художественной культуры; художественная культура XX века; новые направления (формы и жанры) отечественного и зарубежного искусства конца XX века; вклад России в мировую художественную культуру		

ОГСЭ.11	Литература: литература как вид искусства; литература и фольклор; основы теории литературы: роды и жанры художественной литературы, единство формы и содержания художественного произведения; понятие творческого метода; основные закономерности литературного процесса; основные этапы истории развития литературы (русской и зарубежной); литературные направления; творчество крупнейших писателей, анализ основных произведений		
ОГСЭ.ДВ	Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением		68
ЕН.00	Математические и общие естественно-научные дисциплины	350	288
ЕН.01	Математика: элементы векторной алгебры и аналитической геометрии; числовые многочлены; функции, последовательности; пределы; основные понятия математического анализа; элементы комбинаторики и теории вероятностей; примеры применения обыкновенных дифференциальных уравнений в описании реальных физических процессов и природных явлений; математика и гуманитарные науки; основные этапы развития математики		100
ЕН.02	Физика: механика точки, системы, твердого тела, жидкости и газа; основы молекулярной физики; электричество и магнетизм; оптика; физика микрочастиц		80
ЕН.03	Химия: основы строения вещества: атом, химическая связь, ядерные превращения; химическая энергия и ее виды; основы химиче-		36

	ской кинетики; химия элементов, применение в быту, промышленности и сельском хозяйстве		
ЕН.04	Информатика: понятие информации; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; понятие программного и аппаратного обеспечения вычислительной техники; операционные системы; прикладное программное обеспечение общего назначения и его использование в сфере профессиональной деятельности: системы обработки текстов; компьютерная графика; информационные модели, табличное моделирование, практикум по работе с табличным процессором и СУБД; компьютерные телекоммуникационные сети		40
ЕН.05	Экологические основы природопользования: особенности взаимодействия общества и природы; природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; размещение производств и проблема отходов; понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования; правовые и социальные вопросы; охраняемые природные территории; концепции устойчивого развития; международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды		32
ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины	1100	823
ОПД.01	Педагогика: <i>введение в педагогическую профессию:</i> педагогическая деятельность, ее аспекты; возникновение педагогической профессии, ее развитие; роль и место педагога в век		200

	информационного общества; профессиональные и личностные качества и способности педагога; требования к профессиональной компетентности и мобильности; роль самообразования и самовоспитания в становлении педагога-профессионала; <i>общие основы педагогики:</i> возникновение и развитие педагогики, ее место в системе гуманитарных и естественных наук; структура педагогической науки: теория образования и обучения (дидактика), теория воспитания, школоведение; основные педагогические понятия; целостный педагогический процесс – предмет изучения педагогики; ребенок как объект и субъект целостного педагогического процесса; лично ориентированный подход в образовании; методы педагогического исследования; развитие системы образования в России; принципы государственной образовательной политики; педагогика педагогическое образование и обучения; содержание обучения; современные концепции начального и среднего образования, их дидактическое и предметное наполнение; сущность и движущие силы обучения; мотивы учения на разных возрастных этапах; руководство учебно-познавательной деятельностью школьников; принципы, методы и организационные формы обучения; урок в школе: типы уроков, их структура, требования к проведению и анализу; диагностика и оценка учебных достижений школьников; теория и методика воспитания: цель и задачи воспитания; движущие силы; современные концепции воспитания, их социокультурные основания, научно-методическая		
--	---	--	--

	обоснованность и практическая применимость; воспитание в учебной и внеучебной деятельности школьников; личностно ориентированный подход в образовании; взаимоотношения коллектива и личности; воспитательная система школы; функции, основные направления и формы деятельности учителя – классного руководителя; оценка уровня воспитанности школьника		
ОПД.02	Психология: <i>общие основы психологии:</i> предмет, задачи и методы психологии; развитие психологии как науки; основные категории психологии; психика и ее развитие; деятельность; сознание и самосознание; сознательное и бессознательное; человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность; конституционные типологии; человек как субъект; мотивация; эмоции и чувства, воля; деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности; познавательная деятельность: ощущения и восприятие, внимание, память, мышление и речь, воображение; человек как личность и индивидуальность: структура личности, направленность, самоактуализация, самосознание, самооценка, уровень притязаний, образ «Я» и его структура; индивидуально-типологические особенности человека: характер, задатки, способности и склонности; <i>возрастная и педагогическая психология:</i> основные закономерности психического развития; предпосылки и условия; возрастная периодизация; понятие ведущей деятельности; зона ближайшего развития; возрастные кризисы; особенности психического развития и пе-		170

	дагогического воздействия на разных возрастных этапах ⁴ ; психология игры: роль сюжетно-ролевой игры в психическом развитии дошкольника; зарождение и развитие игры; развернутые формы игровой деятельности; взаимоотношения детей в игре; психология обучения; психологические теории развивающего обучения; учебная деятельность, ее структура; психологические основы индивидуализации обучения; диагностика обучаемости; психологические аспекты компьютеризации обучения; психология воспитания; механизмы формирования личности; социализация; социальные установки, нормы и ценности; психология общения; особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; психологические основы воспитательных технологий; психология педагогической деятельности: структура деятельности; диагностика и развитие педагогических способностей; педагогическое общение: функции, стили, модели; культура педагогического общения; психология педагогического взаимодействия; индивидуальные стили педагогической деятельности; психологическое содержание категории «отношение»: родительно-детские отношения; <i>психология общения</i> (практикум): общение и общительность; общение и деятельность; многоплановый характер общения; роли и ролевые ожидания; эмпатия в общении; правила слушания; ведение беседы; прави-		
--	--	--	--

⁴ Особенности возраста, с которым предстоит работать выпускнику, изучаются более расширенно и углубленно.

	<p>ла убеждения; конфликты, пути выхода из них; коррекция поведения; особенности общения с детьми разного возраста; общение детей со сверстниками;</p> <p><i>психология труда</i>: труд как разновидность человеческой деятельности; виды, содержание, сложность труда; профессиональный труд; творческий труд; структура труда: объект труда, цели, средства, способы, результаты труда; условия труда; операциональная сфера труда (деятельность – действия – операции); овладение трудовой деятельностью (трудовые умения); мотивационно-ценностная сфера труда (мотивы, интересы, потребности, способности, одаренность); творчество в труде; профессиональное самоопределение школьников;</p> <p><i>психология учебно-познавательной деятельности, развивающее обучение</i>: сущность учения как деятельности; теория поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина; понятие «развивающее обучение», Л.С. Выготский, Л. В. Занков, В.В. Давыдов о развивающем обучении; зона ближайшего развития; концепция учебной деятельности; овладение способами умственной деятельности; место учебных задач в учебно-воспитательной деятельности; роль педагога в организации и развитии учебно-познавательной деятельности</p>		
ОПД.03	Основы педагогического мастерства: педагогическое мастерство как комплекс свойств личности педагога; профессиональные знания, умения, навыки; педагогическая техника; педагогические способности; профессионально значимые личные качества; педагогическое общение, его оп-		36

	<p>тимизация; предупреждение и разрешение конфликтов; педагогический такт; организация групповой деятельности; проектирование педагогического взаимодействия; стимулирование активной познавательной и развивающей деятельности в процессе игры, учебного занятия, внеучебной деятельности; психолого-педагогический анализ и оценка эффективности целостного педагогического процесса и отдельных его элементов; самообразование и самовоспитание как фактор совершенствования профессионального мастерства</p>		
ОПД.04	Коррекционная и специальная педагогика: коррекционная педагогика как составная часть педагогики и ее проблемное поле; социальная дезадаптация как педагогическое явление; дети группы риска социальной дезадаптации; педагогическая диагностика нарушений социальной дезадаптации; формы коррекционно-развивающего образовательного процесса в современной педагогической практике; принципы и психолого-педагогические особенности коррекционно-развивающего образования; типические варианты адаптационных нарушений на различных возрастных этапах развития детей; трудности в обучении; взаимодействие субъектов образовательного процесса в диагностико-коррекционной работе с детьми и подростками группы риска социальной дезадаптации; специальная педагогика как составная часть педагогики и ее проблемное поле; понятия нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка);		64

	систематика и статистика нарушений развития у детей и подростков; объект, предмет, цель и задачи специальной педагогики; научные основы специальной педагогики; возможности компенсации нарушений развития и ограничения возможностей детей и подростков средствами специального образования; современные педагогические системы образования и социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями; основы дидактики специальной педагогики; специальная педагогика в системе социальных институтов		
ОПД.05	Психолого-педагогический практикум: решение психолого-педагогических задач, направленных на формирование аналитических, проектировочных, конструктивных умений педагога; анализ и оценка уровня развития, обученности и воспитанности детей; применение средств педагогической диагностики; анализ педагогических ситуаций; анализ педагогической деятельности; связь анализа и проектирования; проектирование развития деятельности и личности воспитанника и коллектива группы, класса (постановка целей и задач на длительный период); выбор форм, методов и средств, обеспечивающих реализацию поставленных целей; предвидение возможных затруднений и ошибок, их предупреждение и преодоление; конструирование педагогического процесса: разработка и обоснование планов проведения уроков, занятий, организации внеучебной		32
ОПД.06	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: наука и научное познание; методология и		33

	методика психолого-педагогического исследования; учебно-исследовательская работа студентов: выбор темы и постановка проблемы, объект и предмет исследования; технология работы с литературой; организация эксперимента; обобщение и анализ результатов; требования к оформлению работы; защита курсовой и выпускной квалификационной работы		
ОПД.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена: предмет и содержание курса; уровни организации организма; основные закономерности роста и развития детского организма; возрастная периодизация; гуморальная и нервная регуляция функций организма; анатомо-физиологические особенности систем органов у детей, их гигиена; нейрофизиологические основы поведения человека; биологические ритмы, гигиена учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении		76
ОПД.08	Основы медицинских знаний: понятие «здоровый образ жизни»; здоровье и факторы, его определяющие; основные факторы риска в разных возрастных периодах, их причины, распространенность; системы самооздоровления и самосовершенствования; адаптация и стресс; норма и отклонение от нормы у детей и подростков; детские болезни, их классификация; инфекционные заболевания, их профилактика; детский травматизм и его предупреждение		32
ОПД.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: образовательное право: аспекты, функции, источник; образовательные правоотноше-		48

	ния; государственная политика в области образования – закон Российской Федерации «Об образовании»; структура нормативных актов об образовании; правовой статус образовательного учреждения; защита прав и законных интересов образовательного учреждения; особенности применения административного и трудового законодательства в системе образования; международное образовательное право; охрана прав и защита интересов детей		
ОПД.10	Экономика образовательного учреждения: основы организации экономической деятельности образовательных учреждений; хозяйственный механизм; сметное финансирование и бюджетное нормирование расходов на образовательное учреждение; смета расходов как финансовый план образовательного учреждения; внебюджетные средства образовательного учреждения, виды внебюджетных средств; организация труда и заработной платы в образовательном учреждении, единая тарифная сетка; предпринимательство в образовании; сущность и формы организации предпринимательской деятельности; бизнес-план		32
ОПД.11	Менеджмент: цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм; функции менеджмента; внутренняя и внешняя среда организации; основы теории принятия управленческих решений; стратегический менеджмент; система мотивации труда; управление рисками; управление конфликтами; психология менеджмента; этика делового общения; информационные технологии в сфере управ-		32

	ления производством; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности		
ОПД.12	Безопасность жизнедеятельности: общие сведения о чрезвычайных ситуациях; чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия; устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций; назначение и задачи гражданской обороны; организация защиты и жизнеобеспечения в чрезвычайных ситуациях; содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; средства защиты; негативное воздействие на организм человека курения табака; основы военной службы: основы обороны государства, вооруженные силы Российской Федерации, боевые традиции и символы воинской чести; основы организации медицинской службы гражданской обороны; виды медицинской помощи в системе ГО; первая медицинская помощь при травмах, несчастных случаях, радиационных поражениях и поражениях отравляющими веществами; обязанности сандружинниц по уходу за пораженными и больными		68
ДПП.00	Дисциплины предметной подготовки	1750	1375
ДПП.01	Методика преподавания технологии: предмет и задачи методики преподавания технологии; принципы и системы трудового и профессионального обучения и воспитания; обязательный минимум содержания основного общего образования и программы по разделам образовательной области «Технология»; методы трудового обучения; учебно-методическая докумен-		102

	<p>тация; формы организации занятий учащихся по основным образовательным областям технологии, использование инновационных технологий обучения; методика выполнения ручных и станочных операций на уроках технологии; обучение обработке материалов; методика обучения элементам машиноведения и технической механике; методика использования ЭВМ, аудиовизуальных и технических средств обучения в учебном процессе; методика графической подготовки; методика руководства проектной деятельностью учащихся; проверка и оценка знаний и умений; воспитание учащихся в процессе трудового обучения; организация учебно-материальной базы; формы внеклассной работы учителя технологии;</p> <p><i>методика работы по профессиональному самоопределению:</i> методы самооценки профессиональных интересов, склонностей и способностей, пути получения сведений о профессиях, связанных с изучаемыми технологиями</p>		
ДПП.02	<p>Основы технической механики: основные понятия и аксиомы статики; плоская система сходящихся сил; пара сил; плоская система произвольного расположения сил; центр тяжести; основные понятия кинематики; кинематика точки; сложное движение точки; простейшие виды движения твердого тела; основные понятия и аксиомы динамики; движение материальной точки; работа и мощность; общие теоремы динамики; основные положения сопротивления материалов; растяжение и сжатие; срез и смятие; кручение; геометрические характеристики плоских сечений;</p>		48

	<p>изгиб; гипотезы прочности; устойчивость стержней</p>		
ДПП.03	<p>Основы машиноведения: введение в машиноведение; классификация технологических машин, приборов, аппаратов и инструментов, их виды, устройство, принцип действия, функциональные и кинематические схемы; подготовка к работе и техническое обслуживание машин, приборов, аппаратов, агрегатов, орудий и инструментов</p>		64
ДПП.04	<p>Основы технологии современного производства: основные сведения о структуре народного хозяйства и промышленности России; основные промышленные комплексы и основные технологии производства материалов, энергии, машин и аппаратов; тенденции развития современного производства и перспективные технологии; производство и окружающая среда; взаимосвязь производства, техники, технологии и экономики</p>		32
ДПП.05	<p>Охрана труда: правовые и организационные вопросы охраны труда; основы гигиены труда и производственной санитарии; техника безопасности; основы противопожарной защиты</p>		32
ДПП.06	<p>Информационные технологии: информационные процессы в природе и в обществе; виды информации, обработка информации с помощью ЭВМ; история развития вычислительной техники и программное обеспечение; ПЭВМ: начальные сведения об операционной системе; редактирование текстов и защита от компьютерных вирусов; учебные компьютерные программы; современные аудиовизуальные и технические средства обучения</p>		48

ДПП.07	Основы графики: основные положения начертательной геометрии; метод проецирования; техническое рисование; основные положения ЕСКД; изображения в проектной графике: вид, сечение, разрез, эскиз; чертежи деталей; соединения и передачи; сборочный чертеж; виды графической документации; моделирование на плоскости		36
ДПП.08	Основы проектной деятельности: понятие о методе проектов и учебной проектной деятельности; цели, задачи и этапы проектной деятельности; содержание проектной деятельности школьников в различных классах; материальное обеспечение проектной деятельности; интеллектуальная собственность и защита авторских прав		32
ДПП.09	Культура дома: дизайн жилых помещений; средства и формы функционального оснащения и декоративного оформления жилых помещений; инженерные коммуникации в доме; ремонтно-отделочные и санитарно-технические работы; семейная экономика		32
ДПП. ДС.00	Дисциплины специализации		
ДПП. ДС.01	Специализация «Обслуживающий труд»		849
ДПП. ДС.01.01	Швейное материаловедение: волокнистые материалы: общие сведения о волокнах, натуральные и химические волокна, строение и свойства волокон; краткие сведения о технологии получения тканей; современное состояние и пути развития отрасли; структура, состав и свойства пряжи и текстильных нитей, ткани, трикотажных полотен и других современных		32

	материалов, используемых при изготовлении одежды; ассортимент швейных материалов; одежда фурнитура, прокладочные и отделочные материалы; методика обучения школьников швейному материаловедению		
ДПП. ДС.01.02	Конструирование и моделирование одежды: общие сведения об одежде: ассортимент, требования, функции одежды; классификация фигур по виду телосложения, осанке, пропорциям; измерения тела: методы и правила измерений, основные антропологические точки, размерные признаки и порядок их измерения, размерная типология населения, прибавки; построение базовых конструкций с различным покроем рукава; основы конструктивного моделирования; основы художественного моделирования костюма; особенности конструирования изделий из трикотажных полотен и современных материалов; изготовление лекал и их градация; работа с готовыми выкройками; методика обучения школьников приемам конструирования и моделирования одежды		130
ДПП. ДС.01.03	Основы технологии швейных изделий: классификация одежды; виды производства одежды; этапы и виды работ при производстве одежды; современное состояние и пути развития отрасли; нормативно-техническая документация; основы швейного производства: классификация ручных и машинных стежков и строчек; виды ручных и машинных работ; влажно-тепловая обработка швейных изделий; организация рабочего места, правила безопасности труда; оборудование по технологическому на-		249

	значению, приспособления к швейным машинам; общие сведения о клеевых соединениях деталей, сваривание деталей одежды из термопластичных материалов; нормирование расхода ткани и материала, их настиление и рациональный раскрой; обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий; технология обработки и сборки верхней женской и детской одежды: заготовительные операции (первоначальная обработка деталей, временная сборка изделия, примерка, обмеривание деталей), сборочные (монтажные) операции, отделочные операции; показатели качества, порядок оценки качества одежды; особенности обработки изделий из трикотажных полотен и современных материалов; особенности технологии ремонта и обновления одежды; методика обучения школьников приемам изготовления швейных изделий		
ДПП. ДС.01.04	Технология приготовления пищи: современное состояние и пути развития отрасли; сборники рецептов; нормативно-техническая документация; приемы кулинарной обработки пищевых продуктов; технологические процессы механической обработки сырья; технологические процессы приготовления блюд, кулинарных и кондитерских изделий, напитков, общие сведения о товароведении пищевых продуктов; пищевые концентраты, пищевые красители и желеобразные вещества, их применение в кулинарии; методика приготовления пищи; оборудование предприятий общественного питания; методика обучения школьников технологии приготовления пищи		110

ДПП. ДС.01.05	Технология художественной обработки материалов: основы художественного изображения; мастер-художник; изобразительный материал; изобразительно-выразительные средства; художественная идея; художественный образ; художественные техники; художественно-образный язык искусства; цветоведение; композиция; орнамент; различные виды техники, приемы художественной обработки разных материалов; виды художественных работ с различными группами материалов; работа с природным материалом; работа с нитками; различные виды и техника ткачества, плетения; вязание спицами и крючком; работа с тканью; различные виды и техника декоративного шитья; работа с прочими материалами		72
ДПП. ДС.01.06	Декоративно-прикладное искусство: декоративно-прикладное искусство, виды, отрасли, стили, традиции; народное искусство как часть национальной художественной культуры; художественно-образный язык народного декоративно-прикладного искусства; национальные особенности декоративно-прикладного искусства различных народов нашей страны; крестьянский дом; предметный мир; народные игрушки; народный костюм; мужские и женские ремесла; традиционные художественные промыслы в области производства (изготовления) посуды, сувениров, игрушек, текстиля; народные росписи по дереву (хохлома, городец); богородская резная скульптура; русские матрешки; дымковская, филимоновская, каргопольская игрушки; скопинская, гжельская керамика; великоустюжское чернение по серебру;		64

	роспись по металлу (жостовские подносы); каслинское литье; росписи по эмали; ростовская финифть; лаковые миниатюры (Федоскино, Палех, Мотера, Холуй); уральские самоцветы; холмогорская резная кость; гусевский хрусталь; вологодское, елецкое, михайловское кружево; торжокское золотое шитье; павлово-посадские платки; анализ программ, учебно-методической литературы по вопросам преподавания основ декоративно-прикладного искусства школьникам; методика обучения; практикум		
ДПП. ДС.01.07	Микробиология и санитария: основы микробиологии; физиология питания; пищеварение; роль основных пищевых веществ в жизнедеятельности организма; рациональное питание и физиологические основы его организации; санитария и гигиена приготовления пищи и питания		32
ДПП. ДС.01.08	Основы электротехники и бытовые приборы: источники электрической энергии; понятие об электрическом токе и напряжении; условные обозначения деталей; преобразование электрического тока; электрические цепи и схемы; виды, назначение, принцип работы и правила пользования электробытовыми приборами, их ремонт		36
ДПП. ДС.01.09	Черчение: графическое оформление чертежа; геометрические построения; проекционное черчение; техническое рисование и графическое исполнение чертежей		44
ДПП. ДС.01.10	Компьютерная графика: программные средства компьютерной графики; использование элементов компью-		44

	терной графики в преподавании изобразительного искусства и черчения; современное состояние и развитие компьютерной графики		
ДПП. ДС.01.11	Рисование и лепка: основы рисования: понятие о пропорциях, светотени; цвет; техника рисунка; рисование геометрических тел и предметов быта; изображение фигуры человека; рисование моделей одежды; использование пластилина для создания объемных моделей отделочных деталей для оформления при изготовлении кондитерских изделий; техника выполнения		36
ДПП. ДС.02	Специализация «Технический труд»		849
ДПП. ДС.02.01	Материаловедение: виды, свойства и марки металлов и других конструкционных материалов; требования к выбору и обработке материалов при изготовлении объектов разного назначения		60
ДПП. ДС.02.02	Основы технологии конструкционных материалов: виды обработки древесины, металлов и других конструкционных материалов; инструменты для обработки конструкционных материалов; порядок выбора материалов и инструментов, оборудования и приспособлений для выполнения изделий; требования к разработке технологического процесса, оценке качества изделия; разработка технологических карт; методика обучения школьников приемам обработки материалов		60
ДПП. ДС.02.03	Машиноведение: понятия о машинах и механизмах; станки и машины для обработки различных материалов; кинематические схемы, приводы,		78

	передачи; принципы устройства, типы и виды станков и машин; детали и узлы машин; критерии работоспособности; допускаемые расчетные напряжения; проектный и проверочный расчеты; соединение деталей; неразъемные механические передачи; редукторы, мультипликаторы; правила эксплуатации машин и механизмов		
ДПП. ДС.02.04	Общая электротехника и основы электроники: электростатика; постоянный и переменный ток; линейные и нелинейные цепи переменного тока; активные и реактивные элементы, их сопротивление и проводимость; законы Кирхгофа; активная, реактивная и полная мощность; трехфазные цепи; основные типы электроизмерительных приборов; однофазный трансформатор; генераторы и двигатели постоянного тока; асинхронные двигатели; синхронные машины; электропроводка в квартирах и школьных мастерских; принципы работы полупроводниковых приборов; выпрямление переменного тока; принципы передачи и приема электромагнитных волн; передача звука и изображения; элементная база радиоэлектроники; современные средства связи; перспективы развития радиоэлектроники		80
ДПП. ДС.02.05	Техническое конструирование и моделирование: конструирование и изготовление изделий из различных материалов; выполнение моделей, в том числе управляемых; технические виды спорта		72
ДПП. ДС.02.06	Основы черчения и начертательной геометрии: приемы вычерчивания контуров деталей;		100

	основы начертательной геометрии; техническое черчение; особенности и понятия машиностроительного и строительного черчения		
ДПП. ДС.02.07	Основы стандартизации и технические измерения: государственная система документации ЕСКД; система СИ; единицы измерения; принципы устройства и работы инструментов, приборов для технических измерений; практическое применение измерительных приборов и инструментов		32
ДПП. ДС.02.08	Практические работы в учебных мастерских: обработка конструкционных материалов; выполнение столярных работ; слесарные работы; станочные работы; техническое конструирование		367
ДПП. ДС.03	Специализация «Сельскохозяйственный труд»		849
ДПП. ДС.03.01	Сельскохозяйственные машины: назначение сельскохозяйственных машин, их виды, устройство, применение в сельском хозяйстве; тракторы; общее устройство дизельного двигателя; трансмиссии трактора; ходовая часть и система управления; электрооборудование		70
ДПП. ДС.03.02	Основы агрономии: происхождение, состав и свойства почвы; воспроизводство плодородия почвы; системы обработки почвы; удобрения и их применение; мелиорация земель и защита почв от эрозии; зональные системы земледелия		54
ДПП. ДС.03.03	Технологии выращивания растений: растительная клетка, ткани, органы растений, их строение, функции; образование		48

	нектара, способы размножения, классификация растений; виды и сорта сельскохозяйственных культур; оптимизация условий жизни растений; предпосевная подготовка посадочного материала; посев и посадка; внесение удобрений и полив; меры борьбы с сорняками, вредителями и болезнями; севооборот; сбор урожая		
ДПП. ДС.03.04	Технологии ухода за животными и птицей: основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных; основы их генетики и селекции; основы кормопроизводства; основы кормления животных и птиц; выращивание молодняка; общие зооигиенические требования к помещениям, гигиена содержания различных видов сельскохозяйственных животных, ветеринарно-санитарные правила в животноводстве		48
ДПП. ДС.03.05	Технологии хранения и переработки продукции растениеводства: технологические процессы хранения и переработки зерна, масла семян, картофеля, сахарной свеклы, овощей, плодов, ягод; хранение и первичная обработка растительных волокон, хмеля		42
ДПП. ДС.03.06	Технологии хранения и переработки продукции животноводства и птицеводства: технология первичной переработки и хранения молока и молочных продуктов; переработка убойных животных; технология и гигиена консервирования мяса для хранения; основы технологии производства и хранения колбасных и ветчинно-штучных изделий; переработка мяса птицы, пищевых яиц, пера и пуха		42

ДПП. ДС.03.07	Основы технологии конструкционных материалов: виды обработки древесины, металлов и других конструкционных материалов; порядок выбора материалов и инструментов, оборудования и приспособлений для выполнения изделий; требования к разработке технологического процесса, оценке качества изделия; разработка технологических карт; методика обучения школьников приемам обработки материалов		54
ДПП. ДС.03.08	Технология художественной обработки материалов*: основы художественного изображения; мастер-художник; изобразительный материал; изобразительно-выразительные средства; художественная идея; художественный образ; художественные техники; художественно-образный язык искусства; цветоведение; композиция; орнамент; различные виды техники, приемы художественной обработки разных материалов; виды художественных работ с различными группами материалов; работа с природным материалом; работа с нитками; различные виды и техника ткачества, плетения; вязание спицами и крючком; работа с тканью; различные виды и техника декоративного шитья; работа с прочими материалами		48
ДПП. ДС.03.09	Основы технологии обработки ткани: текстильные материалы и их свойства; моделирование, конструирование, кройка, шитье, украшение и ремонт изделий из ткани		54
ДПП. ДС.03.10	Основы электротехники и бытовые приборы:		36

* Виды материалов определяются по выбору учебного заведения.

	источники электрической энергии; понятие об электрическом токе и напряжении; условные обозначения деталей; преобразование электрического тока; электрические цепи и схемы; виды, назначение, принцип работы и правила пользования электробытовыми приборами, их ремонт		
ДПП. ДС.03.11	Сельскохозяйственная практика		353
ДПП. ДВ	Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением		100
ТО. Р	Теоретическое обучение – дисциплины национально-регионального (регионального) компонента	150	100
ДФ.00	Дисциплины факультативные	364	
К	Консультации (на каждую учебную группу на весь период обучения)	300	
ТО.00	Всего часов теоретического обучения	4914	3276

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 0309 Технология при очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

- теоретическое обучение, включая лабораторные работы, практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование) 91 неделя;
- профессиональная практика 18 недель;
- промежуточная аттестация 5 недель;
- итоговая государственная аттестация 6 недель;
- резерв времени образовательного учреждения 4 недели;
- каникулярное время 23 недели.

4. Общие требования к разработке основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающие реализацию образовательными учреждениями Государственных требований к минимуму содержания и

уровню подготовки выпускников по специальности 0309 Технология

4.1. Общие положения

4.1.1. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает основную профессиональную образовательную программу по специальности.

4.1.2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности разрабатывается на основании Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 0309 Технология (далее – Государственные требования) и включает в себя требования к уровню подготовки выпускника, учебный план, программы учебных дисциплин, программу профессиональной практики, программу итоговой государственной аттестации. При разработке учебного плана образовательное учреждение использует примерный учебный план по специальности. При формировании пояснений к учебному плану применяются положения данного раздела с учетом специфики организации образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении.

4.1.3. Основная профессиональная образовательная программа по специальности в части теоретического обучения состоит из дисциплин федерального компонента (в том числе дисциплин по выбору студента), дисциплин национально-регионального (регионального) компонента, а также факультативных дисциплин и консультаций.

4.1.4. Содержание национально-регионального (регионального) компонента основной профессиональной образовательной программы по специальности (включая распределение по циклам дисциплин) устанавливается субъектом Российской Федерации или образовательным учреждением самостоятельно.

Объем времени, отведенный на дисциплины национально-регионального (регионального) компонента, может быть использован в том числе и на увеличение объема времени на дисциплины федерального компонента.

4.1.5. Объем практической подготовки студента – профессиональная практика, лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование), выполнение выпускной квалификационной работы – должен составлять 50–60% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

4.2. Требования к организации и обеспечению образовательного

процесса

4.2.1 Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее, как правило, профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели дисциплин предметной подготовки, как правило, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

4.2.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам (библиотечным фондам, компьютерным базам данных и др.), по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций по всем дисциплинам и видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию и др., этапам практики, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу – 0.5 экз. на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально ориентированных периодических изданий.

4.2.3. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей реализацию Государственных требований и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечивать выполнение студентом лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ кабинетов, лабораторий, мастерских и др. по специальности 0309 Технология

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин,
педагогика,
психологии,
русского языка и культуры речи,
математики,
анатомии, физиологии, гигиены,
педагогических технологий (методический кабинет),
основ конструирования, моделирования и художественного оформления изделий,
методики технологии,
иностранный язык,
черчения, начертательной геометрии и рисования,
декоративно-прикладного искусства.

Лаборатории:

вычислительной техники и компьютерной графики,
электротехники и электробытовых машин,
машиноведения и материаловедения.

Мастерские:

швейного производства,
приготовления пищи,
по обработке древесины,
по обработке металлов.

Спортивный комплекс:

спортивный зал,
открытый стадион широкого профиля.

4.2.4. Требования к организации производственной (профессиональной) практики.

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности, должно обеспечить планирование, организацию и проведение производственной (профессио-

нальной) практики в соответствии с Положением о производственной (профессиональной) практике студентов, курсантов образовательных учреждений среднего профессионального образования и Рекомендациями по производственной (профессиональной) практике студентов по специальностям среднего педагогического образования.

4.2.5. Требования к промежуточной и итоговой государственной аттестации выпускников.

Количество экзаменов в учебном году не должно превышать 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Виды итоговой государственной аттестации.

Специализация «Обслуживающий труд».

1 вариант:

- итоговый экзамен по психологии и педагогике с методикой преподавания технологии;
- итоговый экзамен по конструированию, моделированию, художественному оформлению изделий с технологией производства и методикой обучения;
- итоговый экзамен по технологии приготовления пищи с методикой обучения;
- выпускная квалификационная работа.

2 вариант:

- итоговый междисциплинарный экзамен по специальности;
- выпускная квалификационная работа.

Количество итоговых экзаменов может быть сокращено, если выпускная квалификационная работа включает содержание одного из итоговых экзаменов по дисциплине. При этом в приложении к диплому оценка по этой дисциплине проставляется по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

Специализация «Технический труд».

1 вариант:

- итоговый экзамен по психологии и педагогике с методикой преподавания технологии;
- итоговый экзамен по машиноведению;
- выпускная квалификационная работа.

2 вариант:

- итоговый междисциплинарный экзамен по специальности;
- выпускная квалификационная работа.

Специализация «Сельскохозяйственный труд».

1 вариант:

- итоговый экзамен по психологии и педагогике с методикой преподавания технологии;
- итоговый экзамен по сельскохозяйственным машинам и основам агрономии;
- выпускная квалификационная работа.

2 вариант:

- итоговый междисциплинарный экзамен по специальности;
- выпускная квалификационная работа.

4.2.6. Общие нормативы по организации образовательного процесса

4.2.6.1. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, может увеличиваться:

- на 52 недели (1 год) из расчета:
 - теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 недель
 - промежуточная аттестация 2 недели;
 - каникулярное время 11 недель
- на 104 недели (2 года) из расчета:
 - теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 78 недель
 - промежуточная аттестация 4 недели;
 - каникулярное время 22 недели

4.2.6.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения увеличивается по отношению к нормативному сроку, установленному в пункте 1.3. раздела «Общая характеристика специальности»: - на базе среднего (полного) общего образования – на 1 год;

- на базе основного общего образования – на 2 года (при этом срок освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования составляет 2 года).

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности при сочетании различных форм обучения устанавливаются образовательным учреждением на основании нормативных требований к освоению дисциплин по выбору должно быть таким, чтобы студент мог обоснованно и реально выбрать дисциплину (дисциплины). Выбранные студентом дисциплины становятся обязательными для изучения.

4.2.6.4. Выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине. На весь период обучения может быть запланирована курсовая работа по одной дисциплине. Студент по выбору определяет тему курсовой работы. Для руководства курсовыми работами отводится сверх сетки часов 6 часов на одного студента.

4.2.6.5. Факультативные дисциплины, предусматриваемые учебным планом образовательного учреждения (не более 4 часов в неделю), не являются обязательными для изучения студентом. При реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, объем времени на факультативные дисциплины увеличивается на 156/312 часов.

4.2.6.6. Консультации для студентов очной формы обучения предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

4.2.6.7. По всем дисциплинам теоретического обучения и этапам профессиональной практики, включенным в учебный план образовательного учреждения, должна выставляться итоговая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено»).

4.2.6.8. На предпоследнем курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами.

4.3. Академические свободы образовательного учреждения в формировании содержания образования и организации образовательного процесса

При разработке основной профессиональной образовательной программы по специальности образовательное учреждение имеет право:

4.3.1. Уменьшать в пределах 10% объем времени, отведенного Государственными требованиями на циклы дисциплин.

4.3.2. Распределять резерв времени образовательного учреждения.

4.3.3. Формировать цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. При этом дисциплины «Основы философии» (в объеме не менее 44 часов), «Основы права» (в объеме не менее 32 часов), «Русский язык и культура речи» (в объеме не менее 56 часов), «Отечественная история» (62 часа), «Иностранный язык» и «Физическая культура» (из расчета 2 часа в неделю на весь период теоретического обучения) реализуются в обязательном порядке. Одна-две дисциплины выбираются образовательным учреждением из следующего перечня дисциплин: «Социальная психология», «Основы экономики», «Основы социологии и политологии», «Мировая художественная культура», «Литература» и реализуются в течение времени, отведенного на эти дисциплины (64 часа). Остальные дисциплины по желанию образовательного учреждения могут реализовываться в качестве дисциплин по выбору студента, за счет резерва времени образовательного учреждения. При этом возможно объединение дисциплин в междисциплинарные курсы при сохранении минимума содержания.

Формировать дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением, которые должны быть направлены на реализацию личностных потребностей обучающихся и обеспечение гуманитаризации содержания образования.

В том случае, если образовательное учреждение не выбирает в качестве обязательного изучения дисциплину ОГСЭ.08 «Основы экономики», то дидактические единицы данной дисциплины включаются в инвариантную для всех специальностей дисциплину ОПД.10 «Экономика образовательного учреждения».

4.3.4. В цикле дисциплин предметной подготовки:

- формировать дисциплины по выбору студента, которые должны быть направлены на обеспечение конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

4.3.5. Определять перечень и содержание дисциплин по выбору студента, факультативных дисциплин.

4.3.6. В случае самостоятельного формирования содержания национально-регионального (регионального) компонента использовать время, отведенное на дисциплины регионального компонента:

- на увеличение объема времени на дисциплины федерального компонента;

- на введение дополнительных дисциплин в циклы общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общих естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин и дисциплин предметной подготовки.

4.3.7. При формировании дисциплин по выбору студента, дисциплин национально-регионального (регионального) компонента, факультативных дисциплин определять время на их изучение в объеме не менее 32 часов.

4.3.8. Выбирать вид итоговой государственной аттестации из установленных в п. 4.2.5 Государственных требований. Одним из обязательных видов итоговой государственной аттестации является защита выпускной квалификационной работы.

4.3.9. Определять формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные и т.д.).

4.3.10. Использовать от 10 до 15% от общего объема времени, отведенного на дисциплину федерального компонента, на самостоятельное проектирование дополнительного содержания образования по дисциплине при условии выполнения минимума содержания образования по дисциплине, указанного в Государственных требованиях.

4.3.11. Планировать концентрированное изучение дисциплины «Иностранный язык».

4.3.12. Для групп (подгрупп) девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 час.), отведенное на изучение основ военной службы, на освоение дисциплины «Основы медицинских знаний».

Приложение
Пер. № 04 - 0309 - П
17 января 2002 г.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего профессионального образования повышенного уровня

по специальности **0309 Технология**
Квалификация – учитель технологии

Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев
на базе среднего (полного) общего образования

Индекс	Элементы учебного процесса, учебные дисциплины	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка студента, часов	Обязательная учебная нагрузка, часов			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	в том числе		
					лаб. работ, практик, занятий	выполнение курсовых работ (курс. проект.)	
1	2	3	4	5	6	7	8
ТО.00	Теоретическое обучение	91	4914	3276			
ТО.Ф	Теоретическое обучение – дисциплины федерального компонента		4100	3176	1520/1563/1539		
ОГСЭ.00	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины		900	690	388		
ОГСЭ.01	Основы философии			44			2
ОГСЭ.02	Основы права			32	4		2
ОГСЭ.03	Русский язык и культура речи			56	10		2
ОГСЭ.04	Отечественная история			62			2
ОГСЭ.05	Иностранный язык			182	182		2,3,4
ОГСЭ.06	Физическая культура			182	182		2,3,4
ОГСЭ.07	Социальная психология						
ОГСЭ.08	Основы экономики			64	10		
ОГСЭ.09	Основы социологии и политологии						
ОГСЭ.10	Мировая художественная культура						
ОГСЭ.11	Литература						
ОГСЭ.ДВ	Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учреждением			68			2,3,4
ЕН.00	Математические и об-		350	288	148		

	шие естественнонаучные дисциплины					
ЕН.01	Математика		100	50		2
ЕН.02	Физика		80	40		
ЕН.03	Химия		36	18		
ЕН.04	Информатика		40	40		2
ЕН.05	Экологические основы природопользования		32			4
ОПД.00	Общепрофессиональные дисциплины	1100	823	210		
ОПД.01	Педагогика		200	30		2,3
ОПД.02	Психология		170	36		2,3
ОПД.03	Основы педагогического мастерства		36	36		4
ОПД.04	Коррекционная и специальная педагогика		64	32		4
ОПД.05	Психолого-педагогический практикум		32	32		4
ОПД.06	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов		33			
ОПД.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		76	30		2
ОПД.08	Основы медицинских знаний		32	10		2,3
ОПД.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		48	8		4
ОПД.10	Экономика образовательного учреждения		32	8		4
ОПД.11	Менеджмент		32	10		3
ОПД.12	Безопасность жизнедеятельности		68	20		2,3
ДПП.00	Дисциплины предметной подготовки	1750	1375	774/817/793		
ДПП.01	Методика преподавания технологии		102	42		3,4
ДПП.02	Основы технической механики		48	12		3
ДПП.03	Основы машиноведения		64	24		3
ДПП.04	Основы технологии современного производства		32			3
ДПП.05	Охрана труда		32	8		4

ДПП.06	Информационные технологии			48	24		4
ДПП.07	Основы графики			36	18		3,4
ДПП.08	Основы проектной деятельности			32	16		4
ДПП.09	Культура дома			32	8		2,3
ДПП. ДС.00	Дисциплины специализации			849	632/665/643		
ДПП. ДС.01	Специализация «Обслуживающий труд»			849	632		2,3,4
ДПП. ДС.01.01	Швейное материаловедение			32			3
ДПП. ДС.01.02	Конструирование и моделирование одежды			130	90		3,4
ДПП. ДС.01.03	Основы технологии швейных изделий			249	200		3,4
ДПП. ДС.01.04	Технология приготовления пищи			110	90		3,4
ДПП. ДС.01.05	Технология художественной обработки материалов			72	60		2,3
ДПП. ДС.01.06	Декоративно-прикладное искусство			64	50		3,4
ДПП. ДС.01.07	Микробиология и санитария			32			3
ДПП. ДС.01.08	Основы электротехники и бытовые приборы			36	18		2,3
ДПП. ДС.01.09	Черчение			44	44		2
ДПП. ДС.01.10	Компьютерная графика			44	44		3,4
ДПП. ДС.01.11	Рисование и лепка			36	36		3,4
ДПП. ДС.02	Специализация «Технический труд»			849	665		2,3,4
ДПП. ДС.02.01	Материаловедение			60	20		2,3
ДПП. ДС.02.02	Основы технологии конструктивных материалов			60	30		2,3
ДПП. ДС.02.03	Машиноведение			78	40		3,4
ДПП. ДС.02.04	Общая электротехника и основы электроники			80	20		3
ДПП. ДС.02.05	Техническое конструирование и моделирование			72	72		4
ДПП.	Основы черчения и начер-			100	100		2

ДС.02.06	тательной геометрии						
ДПП. ДС.02.07	Основы стандартизации и технические измерения			32	16		3,4
ДПП. ДС.02.08	Практические работы в учебных мастерских			367	367		2,3
ДПП. ДС.03	Специализация «Сельско- хозяйственный труд»			849	641		
ДПП. ДС.03.01	Сельскохозяйственные ма- шины			70	40		3,4
ДПП. ДС.03.02	Основы агрономии			54	28		2,3
ДПП. ДС.03.03	Технологии выращивания растений			48	30		2,3
ДПП. ДС.03.04	Технологии ухода за жи- вотными и птицей			48	30		2,3
ДПП. ДС.03.05	Технологии хранения и пе- реработки продукции рас- тениводства			42	26		3,4
ДПП. ДС.03.06	Технологии хранения и пе- реработки продукции жи- вотноводства и птицеводст- ва			42	26		3,4
ДПП. ДС.03.07	Основы технологии конст- рукционных материалов			54	30		3,4
ДПП. ДС.03.08	Технология художествен- ной обработки материалов			48	30		2,3
ДПП. ДС.03.09	Основы технологии обра- ботки ткани			54	30		2,3
ДПП. ДС.03.10	Основы электротехники и бытовые приборы			36	18		4
ДПП. ДС.03.11	Сельскохозяйственная практика			353	353		2,3
ДПП. ДВ	Дисциплины по выбору студента, устанавливаемые образовательным учрежде- нием			132			
ТО.Р	Теоретическое обучение – дисциплины националь- но-регионального (регио- нального) компонента			150	100		

ДФ.00	Дисциплины факультативные			364				2,3,4
К	Консультации (на каждую учебную группу на весь период обучения)			300				2,3,4
ПП.00	Профессиональная практика			18				
ПП.01	Учебная			4				2
ПП.02	Педагогическая			10				3,4
ПП.03	Преддипломная			4				4
ПА	Промежуточная аттестация			5				
ИГА.00	Итоговая государственная аттестация			6				4
Специализация «Обслуживающий труд»								
1 вариант								
ИГА.01	Итоговый экзамен по психологии и педагогике с методикой преподавания технологии							
ИГА.02	Итоговый экзамен по конструированию, моделированию, художественному оформлению изделий с технологией производства и методикой обучения			2				
ИГА.03	Итоговый экзамен по технологии приготовления пищи с методикой обучения							
ИГА.04	Подготовка выпускной квалификационной работы			2				
ИГА.05	Защита выпускной квалификационной работы			2				
2 вариант								
ИГА.01	Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности			2				
ИГА.02	Подготовка выпускной квалификационной работы			2				
ИГА.03	Защита выпускной квалификационной работы			2				
Специализация «Технический труд»								
1 вариант								

ИГА.01	Итоговый экзамен по психологии и педагогике с методикой преподавания технологии	2						
ИГА.02	Итоговый экзамен по машиноведению							
ИГА.03	Подготовка выпускной квалификационной работы	2						
ИГА.04	Защита выпускной квалификационной работы	2						
2 вариант								
ИГА.01	Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности	2						
ИГА.02	Подготовка выпускной квалификационной работы	2						
ИГА.03	Защита выпускной квалификационной работы	2						
Специализация «Сельскохозяйственный труд»								
1 вариант								
ИГА.01	Итоговый экзамен по психологии и педагогике с методикой преподавания технологии	2						
ИГА.02	Итоговый экзамен по сельскохозяйственным машинам и основам агрономии							
ИГА.03	Подготовка выпускной квалификационной работы	2						
ИГА.04	Защита выпускной квалификационной работы	2						
2 вариант								
ИГА.01	Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности	2						
ИГА.02	Подготовка выпускной квалификационной работы	2						

ИГА.03	Защита выпускной квалификационной работы	2						
РВ	Резерв времени образовательного учреждения	4						2,3,4
ВК	Время каникулярное	23						
		10,5						2
		10,5						3
		2,0						4
ИТОГО:		147						

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика специальности 0309 Технология 3
2. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 0309 Технология..... 5
3. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности 0309 Технология 20
4. Общие требования к разработке основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающие реализацию образовательными учреждениями Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 0309 Технология 48
5. Примерный перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. по специальности 0309 Технология 50
6. Примерный учебный план по специальности 0309 Технология 57

Подписано в печать 27.09.2002 г.
Формат 60x90. Гарнитура Таймс
Уч.-изд. л. 4,0. Усл.-печ. л. 5,2. Тираж 850 экз.
Цена договорная

Издательство ИПР СПО,
109316, Москва, Волгоградский проспект, 43.

Отпечатано в ЗАО «Миратос»,
111555, Москва, Напольный проезд.,7
Заказ №