

Всероссийское совещание руководителей органов
исполнительной власти субъектов Российской
Федерации, осуществляющих управление в сфере
образования



О задачах по развитию среднего профессионального образования

Черноскутова Инна Анатольевна,
директор Департамента



Федеральный проект «Молодые профессионалы»

Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204: модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ

Результаты

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Проведен Мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казань	27.08					
Утвержден перечень приоритетных направлений подготовки по профессиям рабочих, должностей служащих	01.01	01.06				
Обновлен перечень профессий и должностей, по которым осуществляется ПО и СПО		01.07				
Обновлена инфраструктура Всероссийского учебно-тренировочного центра на базе Всероссийского детского центра «Смена»			31.09			
В 85 субъектах РФ внедрены программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации* (длительность не более 6 мес.)	31.12				31.12	
При проведении аттестации обучающихся ПОО с использованием ДЭ не менее 18%					31.12	
В 50 % ПОО государственная итоговая аттестация и промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме ДЭ						31.12
100 центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)						31.12
5000 мастерских оснащенных современной материально-технической базой						31.12
Не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс	31.12					31.12



О разработке программ развития/ модернизации

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 2 «б»

Разработать совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации до 1 октября 2018 национальный проект по направлению образование

Перечень поручений Президента Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 321ГС, п. 5 «б»

Обеспечить внедрение программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров

Федеральный проект и региональная составляющая:



- **Цель, показатели, задачи, результаты и содержание** региональной составляющей должны определяться с учетом федерального проекта;
- **финансовое обеспечение** реализации мероприятий по годам реализации должно отражаться в разрезе источников финансирования с выделением, в том числе объемов межбюджетных трансфертов;
- **структура** региональной составляющей национального проекта может включать **дополнительные разделы** с учетом специфики субъекта Российской Федерации по решению высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации
- **план мероприятий**, включающий в том числе результаты, контрольные точки и мероприятия, в совокупности должен обеспечивать получение установленных результатов;
- **ответственные участники** региональной составляющей должны быть перечислены в отдельном разделе (с указанием их непосредственных руководителей)



Концепция развития СПО в России до 2024 года

2018 год

2024 год

Материально-техническая база:

Доля нового оборудования около 30 %
7 МЦК, 115 СЦК, 502 МЦПК, 44 сетевые площадки, 900 центров демэкзамена

Гос. поддержка модернизации МТБ (гранты ПОО и субсидии регионам - около 30,0 млрд. руб.)
Софинансирование проектов регионами и работодателями
Развитие налоговых стимулов (ст. 265 НК РФ)

Материально-техническая база:

Доля нового оборудования > 50 %
5000 новых современных мастерских
100 Центров опережающей подготовки
100% ПОО имеют доступ к Центрам проведения ДЭ

Кадровое обеспечение СПО:

Средний возраст педагогов - 46,9 лет
Охват программами ДПО - 11,2 %
Повышение квалификации в Академии Ворлдскиллс – 5000 чел. ежегодно

Привлечение в систему работников предприятий
Индивидуализация траекторий ДПО педкадров
Использование наследия мирового чемпионата в г. Казани (свыше 9 млрд руб.)

Кадровое обеспечение СПО:

Удержание среднего возраста педагогов - на уровне 46 лет
Охват программами ДПО > 70%
Повышение квалификации во Всероссийском центре развития профмастерства, Академии Ворлдскиллс – не менее 50 000 чел. ежегодно

Актуализация содержания СПО:

Перечень профессий и специальностей содержит 30% профессий рабочих, прием на которые не ведется с 2016 года. Содержит новые профессии/специальности из ТОП50
Сроки обучения - до 5 лет на базе 9 классов
Внедрение демонстрационного экзамена – 5 % колледжей
5 тысяч выпускников соответствуют международному уровню
Доля прошедших ДПО составляет – 20,5%

Актуализация ФГОС СПО по всем профессиям/специальностям с использованием ДЭ
Внедрение нового перечня профессий/специальностей СПО
Внедрение цифрового контента в подготовку

Актуализация содержания СПО:

Создан новый механизм обновления перечня профессий и специальностей (исключение «уходящих» с рынка труда и опережающее включение новых профессий)
Сроки обучения - сокращение на 1 год, где позволяет технология
Внедрение демонстрационного экзамена – 100% ПОО
50000 тыс. выпускников соответствуют международному уровню
Доля прошедших ДПО составляет – 50%

Управление в системе СПО:

20 субъектов РФ апробировали Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста
Расширены возможности целевого обучения (Федеральный закон № 337-ФЗ)
Целевое обучение проходят 8,5% студентов СПО

Внедрение целевой модели вовлечения работодателей в управление ПОО
Развитие наставничества
Реализация коротких программ ПО

Управление в системе СПО:

100% субъектов РФ внедрили Региональный стандарт кадрового обеспечения
100% ПОО включено в кластерное взаимодействие
100% руководителей колледжей обучены проектному управлению
Каждый 10 студент имеет целевой договор



Методика расчета затрат на оказание госуслуг по реализации программ СПО по ТОП-50

Действующая модель:

- федеральный единый норматив по программам СПО;
- три стоимостных группы

Предлагаемая модель:

- рекомендуется **формула расчета норматива** (федеральная методика расчета);
- **региональные** (расчетные) нормативы по программам СПО;
- три стоимостные группы плюс **введение коэффициента удорожания** для учета особенностей программ **подготовки по ТОП-50**;
- **учет** в нормативе **особенностей программ по годам обучения**

Регионы, участвовавшие в разработке Методики расчета стоимости по ТОП-50

10 субъектов РФ



- Астраханская область
- Кемеровская область
- Кировская область
- Красноярский край
- Мурманская область
- Пензенская область
- Республика Тыва
- Республика Коми
- Тамбовская область
- Ульяновская область



Создание условий для обеспечения качественной подготовки кадров СПО

отраслевые работодатели



- определение потребности в кадрах
- заказ («логистика») на повышение квалификации

Профессиональная образовательная организация

отраслевой ЦОПП
(структурное подразделение ПОО)

площадка проведения демонстрационного экзамена

проведение демонстрационного экзамена по стандартам "Ворлдскиллс" для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования;

Группы компетенций в каждом ЦОППе

- использование совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам "Ворлдскиллс", в том числе по программе ускоренного обучения;
- реализация программ повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;
- осуществление мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии



сеть образовательных организаций

Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, от 6.03.2018 № Пр-580
П. 1.в «...обеспечить создание, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций, **центров опережающей профессиональной подготовки**»



Воспитание в системе профессионального образования

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204, п.5: Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить: а) воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Результаты мониторинга программ воспитания:

Профессиональные образовательные организации **1171**
Количество регионов **73**

- Отсутствует проектный подход
- Цели программы представлены обобщенно, конкретные компетенции не прописаны
- Мероприятия не соответствуют целям и задачам программы
- Мероприятиями охвачены не все направления
- Мероприятия ориентированы на даты, а не на результаты
- Результаты запланированы в качественных, а не в количественных категориях
- Не указаны источники финансирования
- Программа не утверждена

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЙ ПРОЕКТ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ»

Срок подачи заявок до 3 октября

Цель конкурса – повышение роли воспитательной работы в образовательных организациях СПО за счет выявления лучших практик и проектов моделей профессионального воспитания с целью разработки интегративной модели системы профессионального воспитания обучающихся в ПОО, а также формирования портфеля проектов профессионального воспитания

НОМИНАЦИИ (НАПРАВЛЕНИЯ*):

1. Гражданско-патриотическое направление
2. Профессионально-ориентирующее направление развитие карьеры
3. Спортивное и здоровье сберегающее направление
4. Экологическое направление
5. Студенческое самоуправление
6. Культурно-творческое направление
7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)
8. Система профессионального воспитания (по всем вышеперечисленным направлениям)

*Направления воспитательной деятельности должны быть в соответствии с общими компетенциями ФГОС



Задачи на 2018-2019 учебный год

Содержание

- Обновление перечня профессий и специальностей СПО.
- Внедрение сетевых форматах современных производственных технологий, программных продуктов, практик управления.
- Развитие экономических механизмов обеспечения качества профессионального образования.
- Цифровизация пространства СПО.
- Разработка современных практико-ориентированных онлайн курсов.
- Гармонизация процедур независимой оценки качества СПО

Развитие инфраструктуры

Продолжение государственной поддержки развития инфраструктуры СПО

ДПО педагогических и руководящих кадров

- Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в академии Ворлдскиллс
- Подготовка проектных команд руководителей ПОО по вопросам развития СПО

Инклюзивное профессиональное образование

- Развитие системы конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»
- Обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.

Управление в системе СПО

- Проведение совещаний в федеральных округах с руководителями образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- Внедрение проектных методов управления
- Внедрение программ развития/ модернизации ПОО
- Внедрение программ воспитательной работы